

NOTA DE FUNDAMENTARE

Secțiunea 1

Titlul actului normativ

Hotărâre

privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ - inițiativa Ministerului Educației

2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, se înființează Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare și Institutul de Științe ale Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează. Astfel, CNCE preia atribuțiile CNPEE privind coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar, urmând ca Institutul de Științe ale Educației să preia atribuțiile privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice.

Mai mult, Legea nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, are o serie de prevederi referitor la atribuțiile CNCE, precum:

- coordonarea elaborării subiectelor standardizate și unice la nivel național, pentru probele aferente concursului de admitere în clasa a IX-a;
- gestionarea Platformelor dedicate Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor cognitive și socio-emoționale ale copilului la finalul grupei mari a grădiniței, Raportului descriptiv de evaluare referitor la dezvoltarea fizică și la formarea competențelor socio-emoționale și cognitive, cu centrare pe abilitățile de citit, scris și calcul matematic ale elevului – la finalul clasei pregătitoare și la finalul clasei I;
- realizarea și administrarea băncii de instrumente de evaluare având funcție orientativă pentru evaluare, prevăzută la art. 97 alin. (1) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- gestionarea Platformei naționale de alfabetizare funcțională;
- realizarea băncilor de itemi standardizați.

Aceste prevederi reprezintă elemente de noutate pentru sistemul educațional și urmează să fie puse în executare de către instituția specializată, în speță, CNCE.

2.3. Schimbări preconizate

Se pun în executare prevederile art. 121 din Legea nr. 198/2023, potrivit căruia structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Centrului Național de Curriculum și

Evaluare (CNCE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului în termen de 30 de zile de data intrării în vigoare a legii.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create;
- reglementarea funcțiilor CNCE;
- stabilirea atribuțiilor CNCE raportat la prevederile Legii nr. 198/2023;
- stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și modalitatea de constituire a acestora;
- stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiilor ca urmare a divizării CNPEE.

În vederea punerii în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023 prin care CNCE are noi atribuții, se solicită aprobarea unui **număr 121 de posturi, din care 82 provenite din structura CNPEE și alte 39 de posturi noi astfel: un post de înalt funcționar public de Secretar general (potrivit art.51 alin. (2) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare), 16 posturi funcționari publici și 22 contractuali.**

Astfel se impune completarea statului de funcții al instituției cu **10 posturi** care vor avea ca principale atribuții în **domeniul evaluării și examenelor naționale:**

- coordonarea realizării variantelor de subiecte pentru examene: EN VIII la disciplina matematică + matematică admitere în liceu (1 post - funcție publică);
- coordonarea realizării variantelor de subiecte la discipline tehnice pentru examenele de licențiere în cariera didactică, titularizare, coordonarea realizării variantelor de subiecte pentru examene la învățământul special și pedagogie (1 post - funcție publică);
- coordonarea realizării variantelor de subiecte pentru examene la informatică și competențe digitale (1 post - funcție publică);
- coordonarea realizării variantelor de subiecte pentru examene la limbile moderne și competențele lingvistice (1 post - funcție publică);
- coordonarea și implementarea programelor de alfabetizare funcțională - Aria curriculară Matematică și Științe – învățământ primar și alfabetizare funcțională (1 post - funcție publică);
- coordonarea și implementarea programelor de alfabetizare funcțională - Aria curriculară Limbă și comunicare – învățământ primar și alfabetizare funcțională (1 post - funcție publică);
- coordonarea realizării variantelor de subiecte pentru evaluări și examene + admitere în liceu la limbile materne (1 post - funcție publică);
- coordonarea și implementarea programelor de alfabetizare funcțională – Limbi materne – învățământ primar și alfabetizare funcțională (1 post - funcție publică);
- coordonarea realizării rapoartelor statistice de analizare a pilotării programelor de alfabetizare funcțională, a evaluărilor și examenelor naționale (1 post - funcție publică);
- coordonarea analizelor statistice și dezvoltarea rapoartelor tehnice ale evaluărilor naționale (1 post funcție publică);

5 posturi – funcții publice vor fi alocate pentru îndeplinirea atribuțiilor în domeniul coordonării evaluării manualelor și auxiliarelor didactice.

5 posturi – personal contractual vor fi alocate pentru îndeplinirea atribuțiilor din domeniul digitalizării:

- monitorizarea softurilor și dezvoltare, programare și testare aplicații (3 posturi – personal contractual);
- administrarea serverelor și a cloud-urilor pe care sunt implementate platformele digitale (2 posturi - personal contractual).

De asemenea un număr de **17 posturi** va fi alocat pentru îndeplinirea atribuțiilor privind **curriculumul național**, astfel:

- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare și standarde naționale de evaluare) pentru învățământul special și special integrat, în limba română și în limba minorităților naționale (**8 posturi**),

- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare și standarde naționale de evaluare) pentru învățământul tehnologic (**6 posturi**);
- coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național (planuri-cadru, programe școlare și standarde naționale de evaluare) pentru Programele A doua Șansă și Învățare remedială, fundamentate inclusiv pe rezultatele evaluărilor naționale (**1 post**);
- coordonarea metodologică pentru elaborarea reperelor de adaptare a curriculumului școlar pentru nivelul II, III și IV de sprijin special (**3 posturi**);

Se înființează **postul unic de Secretar general, post de înalt funcționar public**, potrivit art.51 alin. (2) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

Unul din cele 39 de posturi nou înființate va fi de auditor - funcție publică, având în vedere faptul că în prezent există un singur post aprobat, iar Legea nr. 672/2002 privind auditul public intern, republicată, cu modificările și completările ulterioare definește, la art. 2 lit. f): „compartiment de audit public intern - noțiune generică privind tipul de structură funcțională de bază a auditului public intern care, în funcție de volumul și complexitatea activităților și de riscurile asociate de la nivelul entității publice, poate fi: direcție generală, direcție, serviciu, birou sau compartiment *cu minimum 2 auditori interni, angajați cu normă întreagă*”.

De asemenea personalul angajat al CNPEE va avea atribuții pentru implementarea de programe și proiecte finanțate din fonduri structurale și cu finanțare externă, relevante pentru creșterea capacității interne a CNCE și pentru îndeplinirea atribuțiilor în domeniile sale de activitate.

Precizăm că posturile solicitate suplimentar vor fi utilizate pentru îndeplinirea noilor atribuții pe care le va avea CNCE, conform Legii nr. 198/2023, cu modificările ulterioare.

2.4 Alte informații - nu este cazul

Secțiunea a 3-a

Impactul socio-economic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ - nu este cazul

3.2. Impactul social - nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului - nu este cazul

3.4. Impact macroeconomic

Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici - nu este cazul

3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat - nu este cazul

3.5. Impactul asupra mediului de afaceri

Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.

3.6. Impactul asupra mediului înconjurător - nu este cazul

3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării - nu este cazul

3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile - nu este cazul

3.9. Alte informații - nu este cazul

Secțiunea a 4-a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

							- mii lei -
Indicatori	Anul curent 2023	Următorii patru ani				Media pe cinci ani	
		2024	2025	2026	2027		
1	2	3	4	5	6	7	
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:							
a) buget de stat, din acesta:							
(i) impozit pe profit							
(ii) impozit pe venit							
b) bugete locale							
(i) impozit pe profit							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) contribuții de asigurări							
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)							
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:	1.124	4.495	4.495	4.495	4495	3.821	
a) buget de stat, din acesta:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice	1.124	4.495	4.495	4.495	4495	3821	
b) bugete locale:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:							
(i) cheltuieli de personal							
(ii) bunuri și servicii							
d) alte tipuri de cheltuieli : (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)							
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:							
a) buget de stat	-1.124	-4.495	-4.495	-4.495	-4495	-3821	
b) bugete locale							
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare							
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare							
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare							
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente:							
a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată:							

4.8. Alte informații – Suplimentarea numărului de posturi se realizează, pentru anul 2023, cu încadrarea în bugetul aprobat și, începând cu anul 2024, prin bugetul de stat.

Secțiunea a 5-a

Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ –
La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 13 aprilie 2020.

5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice - nu este cazul.

5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE
Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.

5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE

5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE

5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene - nu este cazul.

5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate - nu este cazul.

5.6. Alte informații - nu este cazul.

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative - nu este cazul

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate - nu este cazul

6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale - nu este cazul

6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative - nu este cazul

6.5. Informații privind avizarea de către:

a) Consiliul Legislativ - necesită aviz

b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării – nu este cazul

c) Consiliul Economic și Social – nu este cazul

d) Consiliul Concurenței – nu este cazul

e) Curtea de Conturi – nu este cazul

6.6. Alte informații - nu este cazul

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ

7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ
Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației, în vederea informării publice.

Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației, Secțiunea Transparență instituțională la data de _____

7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice

Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.

Secțiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1. Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ

Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Centrul Național de Curriculum și Evaluare. Se va încheia protocol de predare-primire cu Institutul de Științe ale Educației. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a CNCE, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.

8.2. Alte informații - nu este cazul

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea și funcționarea Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare.**

MINISTRUL EDUCAȚIEI

Ligia DECA

AVIZĂM FAVORABIL

MINISTRUL FINANȚELOR

Marcel-Ioan BOLOȘ

MINISTRUL MUNCII

Simona BUCURA-OPRESCU

MINISTERUL JUSTIȚIEI

Alina-Ștefania GORGHIU

AGENȚIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI

Vasile-Felix COZMA