

## NOTA DE FUNDAMENTARE

### Secțiunea 1

Titlul actului normativ

### Hotărâre

**privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației**

### Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii prezentului act normativ

2.1. Sursa actului normativ – inițiativa Ministerului Educației

2.2. Descrierea situației actuale

Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE) este organ de specialitate al administrației publice centrale, cu personalitate juridică, care este organizat și funcționează în subordinea Ministerului Educației, conform prevederilor HG nr. 277/2020. CNPEE are ca principale atribuții fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar. În cadrul CNPEE funcționează Unitatea de Cercetare în Educație (UCE) care a preluat activitatea și personalul de la fostul Institut de Științe ale Educației (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1412/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 830 din 03 decembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), precum și Direcția Curriculum, Evaluări și Examene (DCEE), care a preluat activitatea și personalul de la fostul Centru Național de Evaluare și Examinare (CNEE) (care a fost organizat și care a funcționat în conformitate cu prevederile H.G. nr. 1401/2009, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 821 din data de 30 noiembrie 2009, cu modificările și completările ulterioare), care au fost desființate în baza O.U.G. nr. 68/2019 privind stabilirea unor măsuri la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

CNPEE reunește *două structuri care au domenii de competențe total diferite*: pe de o parte Unitatea de Cercetare în Educație care are ca scop realizarea și promovarea de studii și cercetări riguroase și independente, care să contribuie la avansarea cunoașterii printr-o mai bună înțelegere a contextelor, fenomenelor și proceselor educaționale, în vederea fundamentării deciziilor de politici publice în domeniul educației, iar pe de altă parte, Direcția Curriculum, Evaluări și Examene, care coordonează: elaborarea și revizuirea curriculumului național, evaluarea manualelor școlare, precum și evaluarea și examinarea în învățământul preuniversitar. *Cele două structuri menționate au și categorii diferite de personal*; astfel, în vreme ce în cadrul UCE este încadrat personal de cercetare, în cadrul DCEE sunt funcționari publici și personal contractual.

Ca urmare, este necesară o abordare instituțională diferită, în raport cu specificul activității fiecărei entități.

Potrivit art. 121 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, se înființează Institutul de Științe ale Educației și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care se desființează.

Astfel, IȘE preia atribuțiile CNPEE privind fundamentarea politicilor educaționale pe baza cercetării științifice, iar CNCE coordonarea științifică a elaborării și revizuirii periodice a componentelor curriculumului național, coordonarea evaluării manualelor școlare, precum și coordonarea științifică și profesională a sistemului național de evaluare și examinare în învățământul preuniversitar.

Având în vedere aspectele prezentate și pentru punerea în executare a art. 121 alin. (1) din Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar, conform căruia: "Se înființează Centrul Național

pentru Curriculum și Evaluare, cu sediul principal în municipiul București, str. General Berthelot nr. 26, sectorul 1, și Institutul de Științe ale Educației, denumit în continuare IȘE, cu sediul în municipiul București, str. Știrbei Vodă nr. 37, sectorul 1, în subordinea Ministerului Educației, prin preluarea activității și structurilor specializate de la Centrul Național pentru Politici și Evaluare în Educație, care se desființează.”, este necesară adoptarea Hotărârii de Guvern privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.

Pentru punerea în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023, cu modificările ulterioare, referitoare la atribuțiile IȘE este nevoie de întărirea capacității instituționale, inclusiv prin alocarea resurselor umane, materiale și financiare necesare.

### 2.3. Schimbări preconizate

Se pun în executare prevederile art. 121 din Legea nr. 198/2023, potrivit căruia structura organizatorică, precum și funcțiile și atribuțiile aparatului propriu al Institutului de Științe ale Educației (IȘE) se aprobă prin hotărâre a Guvernului în termen de 30 de zile de data intrării în vigoare a legii.

Prin prezentul act normativ se urmărește:

- a) stabilirea structurii organizatorice a noii instituții create;
- b) reglementarea funcțiilor IȘE;
- c) stabilirea atribuțiilor IȘE raportat la prevederile Legii nr. 198/2023;
- d) stabilirea modalităților de finanțare și a patrimoniului noii instituții și modalitatea de constituire a acestora;
- e) stabilirea unor măsuri organizatorice și de preluare a drepturilor și obligațiile ca urmare a desființării CNPEE.

În vederea punerii în executare a prevederilor Legii nr. 198/2023, se solicită aprobarea unui număr de 76 posturi pentru IȘE, dintre care 62 posturi provenind din structura CNPEE și 14 posturi nou înființate.

Pentru posturile nou create se dorește a fi angajate următoarele categorii de personal:

- a) personal de cercetare - pentru *secția de cercetare și inovare pentru învățământul cu predare în limbile minorităților naționale*, nou înființată conform prevederilor Legii 198/2023; pentru implementarea *opțiunilor internaționale aferente Programului pentru evaluarea internațională a elevilor (Programme for International Student Assessment) – PISA 2025*, la care România participă pentru prima dată, și anume: Chestionarul TIC pentru elevi, Chestionarul pentru părinți, Chestionarul pentru profesorii de științe, Evaluarea la Limbă străină – Engleză, Chestionarul pentru profesorii de limba engleză, conform HG nr. 272/2023 privind participarea României la Programul pentru evaluarea internațională a elevilor – PISA 2025, inclusiv la opțiunile internaționale dezvoltate de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, dar și pentru atribuțiile suplimentare privind monitorizarea și evaluarea impactului programelor pilot și a programelor naționale ale Ministerului Educației și gestionarea altor proiecte OECD, IEA etc.;
- b) personal financiar-contabilitate (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate);
- c) consilier juridic (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate);
- d) consilier resurse umane (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate);
- e) personal administrativ (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate);
- f) expert IT (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate);
- g) expert comunicare (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate).
- h) director general adjunct (necesar pentru funcționarea unei instituții nou înființate).

Toate acestea sunt posturi contractuale care se încadrează în numărul total de posturi aprobat pentru Ministerul Educației.

### 2.4 Alte informații – nu este cazul

#### Secțiunea a 3-a Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ- nu este cazul

3.2. Impactul social- nu este cazul

3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului- nu este cazul						
3.4. Impact macroeconomic Prezentul act normativ nu are impact macroeconomic.						
3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici- nu este cazul						
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului concurențial și domeniului ajutoarelor de stat- nu este cazul						
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri Prezentul act normativ nu are impact asupra mediului de afaceri.						
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător- nu este cazul						
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării- nu este cazul						
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile- nu este cazul						
3.9. Alte informații- nu este cazul						
Secțiunea a 4-a						
Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri.						
- mii lei -						
Indicatori	Anul curent 2023	Următorii patru ani				Media pe cinci ani
1	2	2024	2025	2026	2027	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, în plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta :						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
(i) impozit pe profit						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :						
(i) contribuții de asigurări						
d) alte tipuri de venituri (Se va menționa natura acestora.)						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare, în plus/minus, din care:	348	1392	1392	1392	1392	1183
a) buget de stat, din acesta :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) transferuri între autorități ale administrației publice	348	1392	1392	1392	1392	1183
b) bugete locale :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat :						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
d) alte tipuri de cheltuieli (Titlul Transferuri între unități ale administrației publice)						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat	-348	-1392	-1392	-1392	-1392	-1183

b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art.15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată:						
4.8. Alte informații Numărul maxim de posturi aprobat se încadrează în numărul maxim de posturi aprobate pentru sistemul național de educație.						
Secțiunea a 5-a Efectele prezentului act normativ asupra legislației în vigoare						
5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor prezentului act normativ La data intrării în vigoare a prezentei hotărâri se abrogă Hotărârea Guvernului nr. 277/2020 privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 307 din 13 aprilie 2020.						
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice- nu este cazul.						
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE Prezentul act normativ nu transpune legislație comunitară și nu creează cadrul pentru aplicarea directă a acesteia.						
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE						
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE						
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene – nu este cazul.						
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate – nu este cazul.						
5.6. Alte informații – nu este cazul.						
Secțiunea a 6-a Consultările efectuate în vederea elaborării prezentului act normativ						
6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative – nu este cazul						
6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate – nu este cazul.						
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale – nu este cazul.						
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative – nu este cazul.						
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ- necesita aviz b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării– nu este cazul c) Consiliul Economic și Social – nu este cazul d) Consiliul Concurenței – nu este cazul e) Curtea de Conturi– nu este cazul						

6.6. Alte informații – nu este cazul.
Secțiunea a 7-a
Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea prezentului act normativ
7.1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării prezentului act normativ Se respectă regulile procedurale aplicabile pentru asigurarea transparenței publice, prevăzute de Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, prin postarea pe site-ul oficial al Ministerului Educației, în vederea informării publice. Proiectul a fost publicat pe site-ul Ministerului Educației, Secțiunea Transparență instituțională la data de 29.09.2023.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualele impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice Prezentul act normativ nu se referă la acest subiect.
Secțiunea a 8-a
Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ
8.1 Măsurile de punere în aplicare a proiectului de act normativ Prevederile prezentei hotărâri urmează să fie implementate de către Institutul de Științe ale Educației. Se va încheia protocol de predare-primire cu Centrul Național de Curriculum și Evaluare. Se vor emite ordine de ministru pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Institutului de Științe ale Educației, precum și pentru stabilirea tarifelor pentru plata colaboratorilor acestei instituții.
8.2. Alte informații – nu este cazul.

Față de cele prezentate mai sus, supunem avizării prezentul proiect de **Hotărâre privind organizarea și funcționarea Institutului de Științe ale Educației.**

**MINISTRUL EDUCAȚIEI**

**Ligia DECA**

**AVIZĂM FAVORABIL**

**MINISTRUL FINANTELOR**

**Marcel-Ioan BOLOȘ**

**MINISTRUL MUNCII**

**Simona BUCURA-OPRESCU**

**MINISTERUL JUSTIȚIEI**

**Alina-Ștefania GORGHIU**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ A FUNCȚIONARILOR PUBLICI**

**Vasile-Felix COZMA**