

Examenul național de bacalaureat 2024

Proba C de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal

Proba scrisă la Limba spaniolă

Toate filierele, profilurile și specializările/ calificările
cu excepția secțiilor bilingve româno-spaniole

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.

ÎNȚELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A continuación, encontrará usted un texto y cinco preguntas sobre él. Marque la opción correcta en la Hoja de respuestas.

Descubrir comida caducada en la nevera no solo te afecta económicamente, sino que además tiene un amplio impacto ético y ambiental. Al margen de tu pérdida personal, en Europa se desperdician unos 88 millones de toneladas de comida cada año. Muchas organizaciones recurren a la tecnología para evitar y reducir el desperdicio de comida.

En 2013 nació *Winnow*, una empresa dedicada a optimizar los procesos de aprovechamiento de la comida. La compañía propone una báscula que permite a los cocineros medir no sólo los kilos de comida que van a tirar, sino también su valor y su potencial impacto medioambiental. Entre sus clientes, cuenta con varios gigantes del sector, algunas cadenas hoteleras de renombre como *Accor* e, incluso, *Ikea*. *Too Good To Go* es una *app* para adquirir comida sobrante de los restaurantes. Hay otras iniciativas como *Yonodesperdicio.org*. Otra empresa destacada es *Ni las Migas*, fundada en Madrid por un grupo de ingenieros agrónomos preocupados por el derroche. Fueron uno de los primeros en España que aprovecharon la geolocalización para concienciar al personal. Cierran acuerdos con locales para que ofrezcan su comida más barata. Hay más iniciativas de este tipo, como los catalanes *We Save Eat* y el proyecto canario *Food to Bento*.

Otra empresa llamada *Phenix*, esta vez francesa, trata de poner en contacto a las multinacionales que se quieren deshacer de sus productos con asociaciones que los necesitan. La tecnología que ha desarrollado permite conectar oferta y demanda en tiempo real. La plataforma distingue también los receptores que están más cerca de las compañías para disminuir el impacto medioambiental del transporte. (<https://retina.elpais.com/>)

1. Los europeos muchísima comida anualmente.
 - A. despilfarran
 - B. ahorran
 - C. destacan

2. Pasada la fecha de caducidad de los alimentos que tienes en el frigorífico
 - A. afecta solo tu bolsillo.
 - B. implica el consumo cuanto antes.
 - C. genera también efectos en el medio ambiente.

3. Hay empresas que utilizan los recursos tecnológicos para
- A. disminuir e impedir el derroche de los alimentos.
 - B. aprovechar mejor la comida.
 - C. lanzar nuevos productos alimenticios.
4. *Accor* e *Ikea* son clientes de una compañía que
- A. propone comprar barato la comida que sobra.
 - B. recomienda una balanza que mide tanto la cantidad que se desperdicia como sus consecuencias ambientales
 - C. utiliza el sistema de posicionamiento global (GPS).
5. Una empresa de Francia ayuda a las sociedades interesadas a contactar con las empresas que quieren deshacerse de sus productos
- A. por medio del correo electrónico.
 - B. al instante.
 - C. utilizando los medios clásicos de comunicación.

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

A continuación, encontrará usted un texto y diez preguntas sobre él. Marque la opción correcta en la Hoja de respuestas.

A la Luna se puede viajar con el cuerpo o con la mente. El primero que puso allí el cuerpo fue Neil Armstrong. Pero el primero que puso la mente fue uno de los padres de la ciencia, Johannes Kepler. A principios del siglo XVII, Kepler era el matemático oficial del emperador Rodolfo II del Imperio Romano Germánico. Al menos desde Kepler, todas las generaciones de científicos que habían nacido en cuatro siglos estaban seguros de que la hazaña de Armstrong, Collins y Aldrin era posible, y que la única cuestión pendiente era desarrollar la tecnología necesaria para ello. La primera persona que puso un objeto en órbita (con la mente) fue Newton, que concibió un experimento mental. Si lanzas una bomba con un cañón, el impulso inicial hará que la bomba se mueva en horizontal, mientras que la gravedad la hará ir cayendo al suelo. Pero, si el cañón es lo bastante poderoso, ocurre algo extraordinario. La bomba quiere caer al suelo, pero la curvatura de la Tierra se lo impide, porque aleja el suelo cada vez más. La bomba, calculó Newton, no tendría otra opción que ponerse en órbita alrededor de la Tierra. Esas bombas de Newton son nuestros cohetes, incluido *Eagle*, el módulo que llevó a Armstrong (el comandante de la misión) y a sus compañeros a la Luna.

Cuando el *Eagle* se aproximó al suelo lunar, Armstrong percibió que el lugar previsto inicialmente para el alunizaje era un pedregal de mil demonios y tomó la decisión correcta de buscar un *aeropuerto* mejor y alunizar allí. Otro aspecto: Aldrin no salió del módulo lunar inmediatamente tras Armstrong, sino 15 minutos después. Armstrong le preguntó por qué había tardado tanto, si tal vez había encontrado algún problema con la escotilla o la escalerilla. Y lo que respondió Aldrin dejó de piedra a todos: justo mientras bajaba, Aldrin se dio cuenta de que la puerta del módulo lunar no tenía una manecilla por la parte de fuera. Entre las 29 toneladas de material de alta tecnología que cientos de ingenieros habían puesto en la nave espacial, a nadie se le había ocurrido adosar a la puerta del módulo un picaporte. Gracias a Dios, en la Luna no hay corrientes de aire, puesto que no hay aire, pero la mera posibilidad de que se hubiera cerrado la puerta con los dos astronautas por la parte de fuera produce una mezcla de escalofrío y risa tonta que es difícil de parar.

Y esa es una eventualidad que no se le ocurrió a Kepler en su viaje mental. La crisis del picaporte ilustra bien la diferencia de textura narrativa que ofrecen los viajes imaginarios y los reales. Kepler publicó el suyo en la primera novela de ciencia ficción de la historia, *Somnium (El sueño)*. Salió en 1634, con Kepler ya muerto y editada por su hijo.

Más de cincuenta años después de que *El sueño* pasara a la estantería de no-ficción, cabe preguntarse en qué cambió el *Apolo 11* nuestra cultura y nuestra concepción del mundo. Un primer efecto, paradójicamente, fue desincentivar la carrera espacial. Una vez que Estados Unidos había clavado su bandera en la “Base de la Tranquilidad”, como la llamó Armstrong, no sólo los soviéticos perdieron interés en llegar allí, sino que también lo perdieron los propios norteamericanos. Tras Armstrong y Aldrin, otros astronautas estadounidenses pisaron suelo lunar, pero esas misiones ya ni abrían los telediarios. La gente y, en particular, los congresistas que financiaban a la NASA se habían empezado a aburrir de todo eso. El programa fue suspendido y la Luna solo está empezando en estos años a aflorar de nuevo en los sueños de los científicos y los discursos de los políticos.

(Javier Sampedro, texto adaptado de <https://elpais.com/>)

1. Según el texto, el primer viaje a la Luna imaginado por un científico se realizó después del siglo quince.
 - A. Verdadero.
 - B. Falso.
 - C. No hay información.

2. Conforme al texto, a lo largo del tiempo, la alunización se consideraba realizable
 - A. dentro y fuera del mundo académico.
 - B. en todo el universo.
 - C. dentro del mundo de la ciencia.

3. El experimento imaginado por Newton consiste en disparar una bala de cañón con mucha fuerza
 - A. e impulsarla horizontalmente.
 - B. y poder orbitar la Tierra.
 - C. y seguir una curva para chocar con la Tierra.

4. La bala de cañón del experimento de Newton
 - A. sirve en las grandes guerras espaciales.
 - B. es la precursora del cohete espacial.
 - C. funciona hoy en día como arma espacial.

5. Según el texto, el comandante de la nave
 - A. habló con sus compañeros para cambiar el punto de alunizaje.
 - B. esperaba la decisión del centro para saber dónde iba a alunizar.
 - C. optó por una zona de alunizaje más lisa.

6. El módulo lunar
 - A. podía abrirse tanto del exterior como del interior.
 - B. podía abrirse solo desde el exterior
 - C. no podía abrirse desde el exterior.

7. Lo que hizo a Aldrin tardar en salir fuera del vehículo espacial fue
- A. un problema técnico del ordenador.
 - B. la falta de un dispositivo muy útil.
 - C. la presencia de las corrientes lunares.
8. Según el texto, *Somnium* es un libro que de la categoría de ciencia ficción.
- A. dejó de formar parte
 - B. sigue formando parte
 - C. volvió a formar parte
9. El éxito de la misión Apolo 11
- A. determinó a los rusos mostrar más interés por los viajes a la Luna.
 - B. generó reacciones previsibles de los factores decisivos.
 - C. tuvo consecuencias financieras negativas en los programas espaciales.
10. Después de los dos miembros de la misión Apolo 11, hubo más astronautas que caminaron en la Luna.
- A. Verdadero.
 - B. Falso.
 - C. No hay información.

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

Usted se llama Ana Mendoza Beltrán y acaba de encontrar, en el restaurante en que cenaba, a un personaje público actual. Escriba un correo electrónico a su amigo / amiga contándole lo que ha pasado: quién es esa persona, de dónde es, a qué se dedica, por qué es conocido etc. (80 – 100 palabras)

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

Exprese su opinión con respecto a la siguiente afirmación: *En un mundo donde la literatura comercial inunda el mercado, es adecuado tener un buen criterio sobre lo que debería leerse y sobre lo que no.* Argumente su punto de vista con ejemplos y elabore una conclusión sobre el tema. (160 -180 palabras)