

Clase de indicatori și indicatorii statistici principali utilizați pentru monitorizarea învățământului superior și prognoza evoluției acestuia în raport cu dinamica pieței muncii

Nr. crt.	Clase de indicatori	Indicatori statistici principali
I.	ABSOLVENȚI	I.1. Numărul de absolvenți de studii universitare de licență, master și doctorat.
		I.2. Ponderea absolvenților de învățământ terțiar în total populație pe grupe de vârste
		I.3. Ponderea absolvenților din domeniul Științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM)
		I.4. Ponderea absolvenților din domeniul Tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC)
		I.5. Ponderea absolvenților, din cadrul unei generații, care au reușit să absolva studiile în termen de doi ani de la finalizarea promoției din care au făcut parte
		I.6. Ponderea studenților din cadrul unei generații, care au abandonat studiile universitare în primul an de studiu
		I.7. Raportul dintre numărul absolvenților și numărul studenților înmatriculați pentru prima dată în primul an de studiu.
		I.8. Ponderea tinerilor de 25-34 de ani cu studii superioare;
II.	ACCES ȘI ECHITATE	II.1. Ponderea studenților înmatriculați la studii universitare de licență, absolvenți de licee situate în mediul rural
		II.2. Ponderea studenților înmatriculați în anul I de studii la studii universitare de licență, absolvenți de licee situate în mediul rural, raportat la număr total absolvenți de licee situate în mediul rural, în anul de referință
		II.3. Ponderea studenților proveniți din medii dezavantajate socio-economic
		II.4. Capacitatea de a integra persoanele provenite din medii dezavantajate socioeconomic în programe educaționale
		II.5. Ponderea studenților fizici căminizați, raportat la numărul total de studenți din afara localității de rezidență a instituției de învățământ superior, pentru forma de învățământ cu frecvență și toate ciclurile de studii
II.6. Nota medie de la examenul de bacalaureat a studenților de anul I, înmatriculați pentru prima dată în cadrul programelor de studii de licență, care au absolvit învățământul secundar superior și au		

Nr. crt.	Clase de indicatori	Indicatori statistici principali
		<p>promovat examenul de bacalaureat în același an cu anul înmatriculării.</p> <p>II.7. Proporția absolvenților de învățământ secundar superior, din promoția curentă, care la 1 ianuarie a anului următor absolvirii erau înmatriculați pentru prima dată în cadrul unei instituții de învățământ superior din România la ciclul licență</p> <p>II.8. Proporția studenților înscriși în anul I, ciclul licență, care nu sunt din promoția curentă a absolvenților de învățământ secundar superior din anul înmatriculării</p> <p>II.9. Proporția studenților maturi, înscriși pentru prima dată în anul I, ciclul licență.</p> <p>II.10. Proporția persoanelor din cohorta de vârstă 19 ani (vârsta specifică intrării la timp în învățământul superior) care intră în anul I, pentru prima dată, la începutul anului universitar</p>
III.	ACTIVITATEA DE CERCETARE	<p>III.1. Media indicelui Hirsch - Google Scholar /cadru didactic, la nivel național și pe ramuri de știință, pe funcții didactice;</p> <p>III.2. Media indicelui Hirsch - Scopus / cadru didactic didactic, la nivel național și pe ramuri de știință, pe funcții didactice;</p> <p>III.3. Media indicelui Hirsch - Web of Science /cadru didactic didactic, la nivel național și pe ramuri de știință, pe funcții didactice;</p> <p>III.4. Număr articole în reviste Web of Science cu factor de impact la nivel național și pe ramuri de știință.</p> <p>III.5. Număr articole în reviste Scopus cu factor de impact la nivel național și pe ramuri de știință.</p> <p>III.6. Număr articole în reviste Web of Science cu factor de impact la nivel național și pe ramuri de știință raportat la număr de cadre didactice titulare.</p> <p>III.7. Număr articole în reviste Scopus cu factor de impact la nivel național și pe ramuri de știință raportat la număr de cadre didactice titulare.</p> <p>III.8. Raportul dintre numărul de citări și numărul de articole, calculat pe Google Scholar.</p> <p>III.9. Raportul dintre numărul de citări și numărul de articole, calculat pe Scopus.</p> <p>III.10. Raportul dintre numărul de citări și numărul de articole, calculat pe Web of Science.</p> <p>III.11. Raport număr articole publicate în Q1 și Q2 din total articole Web of Science..</p> <p>III.12. Ponderea veniturilor din contracte de cercetare din total venituri.</p>

Nr. crt.	Clase de indicatori	Indicatori statistici principali
IV.	ANGAJABILITATEA ABSOLVENȚILOR	<p>IV.1. Rata de ocupare a absolvenților, la un an de la absolvire;</p> <p>IV.2. Rata de discrepanță verticală privind calificarea absolvenților ocupați, la un an de la absolvire;</p> <p>IV.3. Rata de ocupare a absolvenților, la trei ani de la absolvire;</p> <p>IV.4. Rata de discrepanță verticală privind calificarea absolvenților ocupați, la trei ani de la absolvire;</p> <p>IV.5. Venitul principal mediu al absolvenților ocupați, la trei ani de la absolvire</p> <p>IV.6. Venitul principal mediu al absolvenților ocupați, la cinci ani de la absolvire</p>
V.	EFICIENȚA ECONOMICĂ	<p>V.1. Număr de studenți raportat la numărul de cadre didactice, la nivel național și pe ramuri de știință;</p> <p>V.2. Cheltuieli publice pentru învățământul superior ca procent din PIB</p> <p>V.3. Cheltuieli publice pentru învățământul superior ca procent din cheltuială publică</p> <p>V.4. Costul mediu pentru burse studenți (lei/ student fizic).</p> <p>V.5. Costul mediu pentru alocația cămine - cantine (lei/ student căminizat /cazat).</p> <p>V.6. Costul mediul total per student (lei/student)</p>
VI.	INTERNAȚIONALIZARE	<p>VI.1. Proporția studenților care beneficiază de mobilități externe raportat la studenții înmatriculați la programe de studii universitare (licență, masterat, doctorat);</p> <p>VI.2. Proporția mobilităților cadrelor didactice și ale personalului didactic auxiliar (incoming/ outgoing), raportat la numărul total de cadre didactice și personal didactic auxiliar;</p> <p>VI.3. Proporția studenților internaționali din totalul populației de studenți</p> <p>VI.4. Ponderea absolvenților de învățământ superior care au beneficiat pe parcursul studiilor universitare de mobilitate externă, pentru fiecare ciclu de studii (licență, master, doctorat)</p> <p>VI.5. Numărul instituțiilor de învățământ superior românești care fac parte din alianțe universitare europene (European University Initiative)</p> <p>VI.6. Numărul studenților internaționali înmatriculați la programe de studii universitare de licență și de masterat cu predare într-o limbă de circulație internațională, raportat la numărul total de studenți înmatriculați la programele respective;</p>

Nr. crt.	Clase de indicatori	Indicatori statistici principali
VII.	STUDENTI	<p>VII.1.Număr total studenți pe cicluri de studii (licență, masterat, doctorat).</p> <p>VII.2.Ponderea studenților pe cicluri de studii</p> <p>VII.3.Ponderea studenților înmatriculați la programe de studii din domeniul Tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC)</p> <p>VII.4. Ponderea studenților înmatriculați la programe de studii din domeniul Științei, tehnologiei, ingineriei și matematicii (STIM)</p> <p>VII.5.Numărul studenților români înmatriculați în anul I de studii universitare de licență, raportat la numărul total al absolvenților de bacalaureat din anul respectiv, din România.</p>