

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
24 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ROMÂNĂ ȘI LITERATURA PENTRU COPII ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII
ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ
(EDUCATOR-PUERICULTOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la zece.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. câte 1 punct pentru transcrierea, din ultimul enunț al fragmentului dat, a oricărui două cuvinte care conțin o singură vocală (de exemplu: *vă, a, de*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *a-dul-ții; de-tec-ti-vul* **2x1p=2 puncte**
3. menționarea rolului utilizării virgulei în fraza dată (de exemplu: *marchează un raport de coordonare prin juxtapunere a două propoziții principale; leagă două propoziții de același fel*) **3 puncte**
4. câte 1 punct pentru precizarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *precauți – prudenți; calea – drumul; a terminat – a sfârșit, a încheiat*) **3x1p=3 puncte**
5. câte 1 punct pentru indicarea oricărui antonim potrivit pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (de exemplu: *responsabili – iresponsabili; micul – marele; dimineață – seară*) **3x1p=3 puncte**
6. construirea unui enunț corect, în care este folosit omonimul cuvântului **noi** (de exemplu: *Am cumpărat câteva caiete noi.*) **2 puncte**
7. câte 1 punct pentru scrierea oricărui două cuvinte formate prin derivare de la cuvântul **copil** (de exemplu: *copilaș, copilărie, copilăresc*) **2x1p=2 puncte**
8. câte 2 puncte pentru indicarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele trei cuvinte date (*așteptați – verb, camerele – substantiv, I – pronume*) **3x2p=6 puncte**
9. alcătuirea unei propoziții negative corecte cu substantivul dat (de exemplu: **Hotelul nu era departe de centrul orașului.**) **2 puncte**
10. explicarea semnificației secvenței date **5 puncte**
- explicare adecvată și nuanțată – 4p.; încercare de explicare – 1p.
 - respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p.

B. Conținut – 20 de puncte

- câte 2 puncte pentru evidențierea oricărui două trăsături care fac posibilă încadrarea uneia dintre creațiile incluse în programa de examen în specia literară menționată (de exemplu: *dimensiuni reduse, număr mic de personaje, intrigă simplă, conflict puternic, caracter etic/extragerea unei învățături* etc.) **2x2p=4 puncte**
- câte 3 puncte pentru indicarea oricărui două valori educative ale *povestirii* selectate **2x3p=6 puncte**
- câte 3 puncte pentru ilustrarea posibilității de valorificare a celor două valori educative indicate, în activitățile didactice cu copiii **2x3p=6 puncte**
- exprimarea unei opinii cu privire la modul în care valorile educative ale *povestirii* se pot reflecta în comportamentul copiilor **4 puncte**
 - prezentare nuanțată și adecvată a opiniei – 4p.
 - prezentare superficială, schematică a opiniei – 2p.

Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor –*

Probă scrisă la limba română și literatura pentru copii și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă (educator-puericultor în limba română) **Model**

Barem de evaluare și de notare

- 2p./ *text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 1p./ *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0p.) **2 puncte**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritate a enunțului, varietate a lexicului, sintaxă adecvată* – 2p./ *stil adecvat conținutului eseului, dar cu ezitări în exprimare și cu un vocabular restrâns* – 1p./ *ambiguitate în exprimare, vocabular monoton* – 0p.) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare* – 2p./ *succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare* – 1p./ *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0p.) **2 puncte**
- ortografie (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Conținut – 20 de puncte

- prezentarea conceptului de *proces de învățământ*, din perspectiva desfășurării acestuia în creșă **5 puncte**
- prezentare adecvată și nuanțată a conceptului de *proces de învățământ*, din perspectiva desfășurării acestuia în creșă – 5p.
 - prezentare corectă, la nivel teoretic, a conceptului de *proces de învățământ*, însă fără referire la perspectiva desfășurării acestuia în creșă – 2p.
 - prezentare superficială, ezitantă – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere argumentat, cu privire la *diferențierea și individualizarea în procesul de învățământ desfășurat în creșă* **15 puncte**
- exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și nuanțate, din perspectiva procesului de învățământ desfășurat în creșă – 15p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, argumentate și corecte din punct de vedere teoretic, cu referire la procesul de învățământ, dar fără trimitere la desfășurarea acestuia în creșă – 7p.
 - încercare de argumentare – 3p.

Redactare – 10 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor* – 2p./ *text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică* – 1p./ *text vag organizat, fără evidențierea trecerii de la o idee la alta* – 0p.) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare* – 4p./ *succesiune logică a ideilor, susținere a acestora prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare* – 3p./ *succesiune a ideilor, susținere parțial pertinentă a acestora, cu încercare de formulare de judecăți de valoare* – 2p./ *idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare* – 1p./ *afirmații nesusținute prin argumente, prezentare de idei irelevante, schematism* – 0p.) **4 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (2-3 greșeli, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor – 2p./ 4 sau mai multe greșeli, așezare defectuoasă în pagină, fără evidențierea paragrafelor, lipsa lizibilității – 0p.) **3 puncte**
- încadrare în numărul de cuvinte indicat **1 punct**