

SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2023 – 2024
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Notarea din textul 1 a oricăror două cuvinte/grupuri de cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al mâncării (de exemplu: *risotto, paella, prăjitură, plăcinte, budinca din orez* etc.) **2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Soiurile de orez variază doar în funcție de lungimea bobului și textură.		x
În anumite regiuni, orezul este gătit și consumat cu fasole.	x	
Prăjitura de țestoasă galbenă implică longevitate, binecuvântări și prosperitate.		x

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Minli și părinții ei erau săraci.	x	
Minli se întorcea mai repede acasă de la semănatul orezului ca să pregătească cina.	x	
Un pește de un portocaliu intens îi atrage atenția lui Minli.	x	

6. Explicarea unui motiv pentru care Minli cumpără un bol cu un peștișor auriu (de exemplu: *ar avea mai mult noroc* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte

- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar, identificate în textul indicat (de exemplu: *prezența personajelor care participă la acțiune; plasarea acțiunii în timp și spațiu etc.*) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut (de exemplu: *orezul*) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text se prezintă diverse feluri de mâncare făcute din sau cu orez, iar în al doilea, familia lui Minli, care încearcă să-și câștige existența cultivând orez etc.*)

2 x 3 puncte = 6 puncte

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului:
 - o precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
 - o explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
 - o valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat - 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte,,
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Transcrierea, din secvența dată, a adjectivului variabil și a pronumelui personal **4 puncte**
 - transcrierea *adjectivului variabil* („blândă”) – 2 puncte
 - transcrierea *pronomelui personal* („o”) – 2 puncte
5. Rescrierea secvenței date, cu forma de plural a substantivului (*niște delicioase bile umplute cu orez*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**
6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. îl	complement direct
2. cumpăr	predicat verbal
3. Minli	subiect
4. de foc	atribut substantival

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (să introducem, vitaminele, benefice) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Formularea unui mesaj de încurajare pentru Minli, utilizând un pronume personal și un adjectiv propriu-zis **8 puncte**

- formularea unui mesaj, adecvat contextului – 2 puncte
- respectarea ortografiei și a regulilor de punctuație – 1 punct
- coerența mesajului – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui pronume personal – 1 punct
- sublinierea pronumelui personal – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui adjectiv propriu-zis – 1 punct
- sublinierea adjectivului propriu-zis – 1 punct

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *hărnicia, dragostea față de familie, devotamentul față de familie, curajul* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (de exemplu: din literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o întâmplare prin care să prezinte cum i-a adus peștișorul noroc lui Minli. **14 puncte**

Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului dialogului – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului dialogului – 2 puncte; încercare de integrare a unui dialog – 1 punct; lipsa dialogului – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.