

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini.

**SIMULAREA JUDEȚEANĂ  
A EVALUĂRII NAȚIONALE  
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2023 – 2024**

**Limba și literatura română  
pentru școlile și secțiile cu predare în  
limba maghiară**

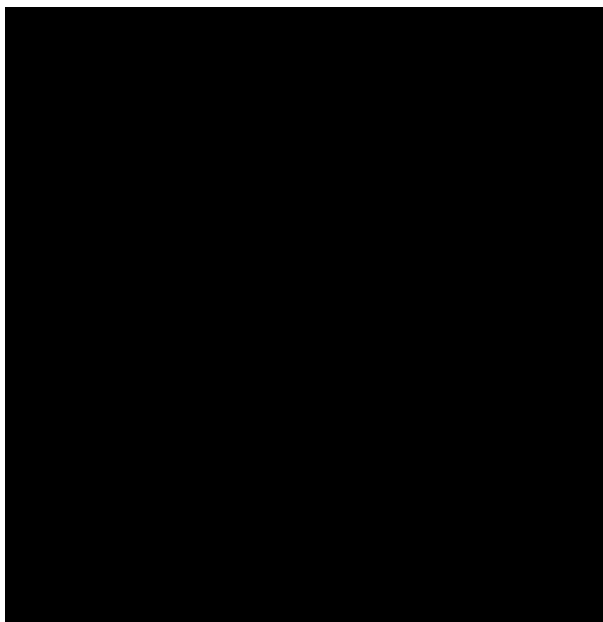
Numele:.....  
.....  
Inițiala prenumelui tatălui:.....  
Prenumele:.....  
.....  
Școala de proveniență:.....  
.....  
Centrul de examen:.....  
Localitatea:.....  
Județul:.....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURĂ
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURĂ
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURĂ
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

Citește cu atenție textele de mai jos.

**Textul 1**

Știi că mai mult de jumătate din populația lumii consumă orez ca aliment de bază? Acest lucru face ca orezul să fie nu doar o cultură miraculoasă, ci și unul dintre cele mai importante alimente de pe Pământ. Există multe soiuri diferite de orez, care variază în lungimea bobului, gust, textură, și toate pot fi transformate în diferite feluri de mâncare, gustări și chiar deserturi. (...)

***Mâncare ce împlânzește sufletul pentru întreaga lume***

Cojile sunt, de obicei, îndepărtate de pe boabele de orez înainte de a fi fierte sau ținute în aburi; nu este doar un aliment de bază, ci și un ingredient foarte versatil\* pentru gătit. În Orientul Mijlociu, orezul este adesea preparat cu condimente, nuci și servit cu carne. În alte țări precum Turcia sau Grecia, frunzele de viță-de-vie pot fi umplute cu orez pentru a face *yaprak sarmasi* sau *dolmas*. Există multe feluri de mâncare cu orez bogate și pline de aromă în regiunile din sudul Europei, precum *risotto* italian și *paella* spaniolă. În contrast, orezul este aproape întotdeauna gătit și consumat cu fasole în regiuni precum Caraibe și America Latină. În anumite părți ale Africii, orezul este adesea folosit în preparatele cu fructe de mare, sosuri de roșii sau lapte de cocos.

***Gustări și deserturi din orez***

Multe gustări sărate și deserturi sunt făcute și cu orez sau cu făină de orez. Un exemplu faimos este *Arancini* aurii, o delicioasă bilă umplută cu orez, bine prăjită, din Sicilia, Italia de Sud. Plăcintele clasice *Karelian* sunt făcute cu o crustă de secară, umplutură de orez sărat cu unt și apoi sunt pliate în mici plăcinte în formă de barcă, celebre în Finlanda. *Calas*, o prăjitură tradițională din orez dulce din New Orleans, a devenit foarte populară, dar *budınca din orez* este probabil desertul cu orez cel mai apreciat din lume.

***Orez și gătit – îmbogățit cultural***

Orezul joacă un rol esențial în multe țări asiatice, în special în timpul sărbătorilor precum Anul Nou al acestor țări. (...) Multe prăjituri tradiționale asiatice din orez sunt colorate cu coloranți alimentari naturali și formate în matrițe speciale, oferind fiecăreia o semnificație deosebită. Luăm ca exemplu

*prăjitura de țestoasă roșie*; aceasta implică longevitate, binecuvântări și prosperitate și este adesea folosită ca ofrandă\* în cadrul evenimentelor religioase sau în timpul rugăciunilor.

(după *Care este cultura miracol care hrănește lumea?*, [www.anko.com.tw](http://www.anko.com.tw))

\**versatil* (pentru gătit) – permite prepararea unor feluri diferite de mâncare

\**ofrandă* – jertfă, sacrificiu

## Textul 2

Minli și părinții ei erau la fel de săraci precum întregul sat și pământul din împrejurimi. Reușeau cu greu să strângă orezul pentru traiul zilnic, iar singurii bănuți din casă erau două monede vechi de aramă, păstrate într-un bol albastru de orez, pe care era desenat un iepure alb. Erau bolul și monedele lui Minli, pe care fetița le primise când era bebeluș, și pe care le avea prin preajmă de când se știa. (...)

În fiecare dimineață, înainte de răsăritul soarelui, Minli cu mama și tatăl ei se duceau la câmp. Era vremea semănatului, așa că munca era cu mult mai istovitoare\*. Noroiul gros li se lipea de tălpi, ca un clei, iar ei trudeau\* sădind fiecare sămânță de orez cu mâna. Când le ajungea soarele deasupra capului, lui Minli îi tremurau deja genunchii de oboseală. Fetita ura noroiul gros și moale care se întindea pe mâini și pe față; și de multe ori, mai-mai să se oprească din muncă de-atâta supărare și oboseală. Dar privind-și părinții care, aduși de spate, lucrau răbdători pământul, își înghițea nemulțumirile și trudea mai departe.

De cum scăpăta\* soarele pe cer, Ma și Bo o trimiteau acasă pe Minli, să pregătească cina și să-și tragă sufletul, în timp ce ei continuau să muncească în noroiul gros. Părinții fetei ajungeau acasă doar după ce soarele dispărea de mult de pe cer. (...)

Chiar în acea clipă, Minli auzi un murmur stins, cu totul și cu totul neobișnuit, ca un cântec coborât din ceruri. Curioasă, deschise ușa și privi afară.

Și acolo, pe poteca din fața casei, dădu cu ochii de un necunoscut mic de statură care șoptea:

— Peștișor auriu, zicea încet, de parcă încerca să-l convingă să înoate, adu noroc în casa ta. (...)

Șoapta blândă a bărbatului o atrase pe Minli, așa cum e atrasă molia de lumina unui lampion.

— Cum poate un peștișor auriu să aducă noroc în casă? întrebă ea.

Negustorul de peștișori ridică privirea spre ea; apusul de soare din spatele lui îl făcea să strălucească în nuanțe de roșu și galben aprins.

— Nu știi? întrebă el. Un peștișor auriu înseamnă aur din belșug. Un bol cu un peștișor auriu înseamnă o casă plină de aur și jad\*.

Și cum cerceta Minli cu ochii ei negri și ageri bolurile bărbatului, un pește de un portocaliu intens îi întoarse privirea cu ochii negri lucioși. Apoi iute, atât de iute, încât nici nu-și dădu bine seama ce face, fetița năvăli în casă și înșfăcă cele două monede de aramă din bolul de orez cu iepuraș.

— Îl cumpăr pe acesta, zise Minli, arătând spre peștișorul de foc, cu ochi și aripioare negre, care-i căzuse cu tronc.

Ceilalți copii din sat o priviră cu ciudă, în timp ce oamenii mari dădură din cap a dojană\*.

— Minli, îi spuse un vecin, nu te încrede în vorbele lui amăgitoare. Un peștișor auriu nu-ți va aduce noroc și bogății. Mai bine ți-ai păstra banii.

Însă fetița nu se lăsă descurajată și întinse negustorului cele două monede de aramă. Acesta o privi zâmbind. Luă o monedă, ridică bolul cu peștișorul ales de ea și i-l dădu lui Minli.

(Grace Lin, *Bătrânul din lună*)

\**istovitoare* - obositoare

\**a trudi* – a munci din greu

\**a scăpăta* – a apune, a asfinți

\**jad* – piatră semiprețioasă

\**dojană* – ceartă, mustrare

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date:

A.

1. Notează, din textul 1, două cuvinte/grupuri de cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al *mâncării*. 2 puncte

---

---

---

---

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.  
Cele două monede erau:

- a) noi de aur.
- b) vechi de argint.
- c) vechi de aramă.
- d) noi de aramă.

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.  
Necunoscutul susține că:

- a) un peștișor auriu îți poate alunga tristețea.
- b) peștișorul auriu aduce aur și sănătate.
- c) peștișorul auriu aduce noroc în casă.
- d) un peștișor auriu poate face ca recolta de orez să fie bogată.

Răspunsul corect:

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.  
Plăcintele celebre în Finlanda sunt făcute:

- a) cu o crustă de orez și au formă de barcă.
- b) cu o crustă de mac, umplutură de orez sărat cu unt.
- c) cu o crustă de mac și au formă de barcă.
- d) cu o crustă de seară, umplutură de orez sărat cu unt.

Răspunsul corect:

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date. 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Soiurile de orez variază doar în funcție de lungimea bobului și textură.		
În anumite regiuni, orezul este gătit și consumat cu fasole.		
<i>Prăjitura de țestoasă galbenă</i> implică longevitate, binecuvântări și prosperitate.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Minli și părinții ei erau săraci.		
Minli se întorcea mai repede acasă de la semănatul orezului ca să pregătească cina.		
Un pește de un portocaliu intens îi atrage atenția lui Minli.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, un motiv pentru care Minli cumpără un bol cu un peștișor auriu, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ literar, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

---

---

---

---

---

9. Ai alege o alimentație bazată pe preparate din orez? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 1.

6 puncte

**B.**

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Seria care conține doar cuvinte corect despărțite în silabe este:

- a) o-bo-sea-lă, ne-cu-no-scut.
- b) o-bo-se-a-lă, ne-cu-nos-cut.
- c) o-bo-sea-lă, ne-cu-nos-cut.
- d) o-bo-se-a-lă, ne-cunos-cut.

Răspunsul corect:

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Sunt sinonime cuvintele subliniate în secvențele din seria:

- a) „de cum scăpăta soarele pe cer”; Nu cer nimic altceva decât un peștișor auriu.
- b) „îl făcea să strălucească în nuanțe de roșu”; Steaua a început să sclipească în spatele lui.
- c) „fetița nu se lăsa descurajată”; Ea a fost încurajată de strălucirea peștișorului auriu.
- d) „un pește de un portocaliu intens”; Rochița era de un albastru șters.

Răspunsul corect:

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Prăjitura de țestoasă roșie ..... aduce oamenilor longevitate, binecuvântări și prosperitate.

- a) le;
- b) îi;
- c) ne;
- d) se.

Răspunsul corect:

**2 puncte**

4. Transcrie, din secvența următoare, un adjectiv variabil și un pronume personal: „Șoapta blândă a bărbatului o atrase pe Minli, așa cum e atrasă molia de lumina unui lampion.”

**4 puncte**

- *adjectiv variabil*:

- *pronume personal*:

5. Rescrie secvența „o delicioasă bilă umplută cu orez”, punând substantivul la numărul plural și făcând modificările care se impun.

**4 puncte**

6. Scrie funcția sintactică a fiecăruia dintre cuvintele subliniate în enunțul: „Îl cumpăr pe acesta, zise Minli, arătând spre peștișorul de foc”.

**4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
1. <u>Îl</u>	
2. <u>cumpăr</u>	
3. <u>Minli</u>	
4. <u>de foc</u>	

7. Completează enunțul următor, extras din jurnalul unui bucătar, cu formele corecte ale cuvintelor indicate între paranteze.

**6 puncte**

În general, ar trebui \_\_\_\_\_ (*a introduce*, modul conjunctiv, timpul prezent, persoana I, numărul plural) orezul în alimentația noastră, deoarece \_\_\_\_\_ (*vitamină*, numărul plural, artikulat hotărât) pe care le conține au efecte \_\_\_\_\_ (*benefic*) asupra sănătății.

8. Formulează un mesaj de încurajare pentru Minli, personajul din textul al doilea, utilizând un pronume personal și un adjectiv propriu-zis, pe care le vei sublinia. **8 puncte**

---

---

---

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**(20 de puncte)**

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Redactează o compunere, de 70 – 130 de cuvinte, în care să relatezi o întâmplare prin care să prezinți cum i-a adus peștișorul noroc lui Minli. **14 puncte**

În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată;
- integrarea unui dialog de trei – cinci replici;
- valorificarea a două informații din textul 2, altele decât cele din cerință.

Pentru conținutul compunerii vei primi 10 puncte, iar pentru redactarea acesteia, 4 puncte.

**Notă!** Compunerea nu va avea titlu sau motto. Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care compunerea are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.





