

Un ministru care minte nu poate gestiona Educația

Am văzut cu toții rezultatele la testele PISA. România ocupă penultimul loc în Uniunea Europeană. Nu mai e un șoc pentru nimeni, este doar confirmarea dezastrului din educație. Ce a făcut în aceste condiții Ministerul Educației? A cosmetizat raportul OECD și a prezentat rezultatele în batjocură. Altfel nu se poate numi aprecierea că “România este rezilientă”. DA! Educația a reușit “performanța” să rămână pe penultimul loc.

În loc să ne comparăm cu Japonia și cu Finlanda, în prezentarea Ministerului Educației, ca să dea bine, ne comparăm cu Turcia. Cui folosește această minciună?

Raportările privind procentul de analfabetism funcțional au dispărut cu totul din prezentare. Cui folosește ascunderea adevărului? Ce exemplu dă ministra Educației țării, cum mai pot părinții să le spună copiilor să nu mintă, când, iată, minciuna e regina învățământului?

Art. 169 lit. c din Legea învățământului superior, produsul “România Educată” stabilește că *raportarea selectivă sau respingerea datelor ori a rezultatelor nedorite, manipularea reprezentărilor sau a ilustrațiilor în scopul denaturării adevărului științific* reprezintă falsificare de rezultate sau date. Asta este EXACT ce a făcut ministerul - raportare selectivă și manipularea ilustrațiilor - în scopul denaturării adevărului științific.

Așadar, primul lucru pe care îl face doamna ministă a educației atunci când rezultatele nu îi convin este să denatureze adevărul științific. Ce îi învață în felul acesta ministra Educației pe elevii și studenții români? Ce respect să poarte tinerele generații acestei legi pe care o încalcă, întâi de toate, tocmai ministra care a susținut-o?

După falsificarea rezultatelor, concluzia Guvernului este aceea că sistemul de învățământ din România este rezilient și se bazează pe faptul că am înregistrat în pandemie o cădere mai mică decât alte state. Eram deja pe fundul gropii, unde oare s-ar fi așteptat Ministerul Educației să mai cădem!?

Celelalte state au înregistrat o scădere semnificativă în calitatea educației pentru că, la ei, copiii nu merg degeaba la școală. Aceasta este concluzia realistă a raportului OCDE. În România, învățământul a ajuns atât de jos încât, cu sau fără prezență fizică la școală, copiii au aproape același nivel.

În România de astăzi, educația se bazează, de fapt, pe meditații și, invers, industria meditațiilor se bazează pe garanția că nu se va schimba nimic pe fond în educație. Este o concluzie întărită de observația că rezultatele la teste PISA sunt mult mai bune în mediul urban decât în cel rural. Diferența o fac, în principal, meditațiile. Copiii români ajung, cu pregătire suplimentară, plătită de părinți, la un nivel apropiat de cei din Vest, care se bazează doar pe cunoștințele și abilitățile dobândite în sistemul de învățământ. La noi, meditațiile fac diferența - că merge sau nu la școală, pentru elevul din “România educată” e aproape același lucru. Unele cadre didactice, în lipsa intervenției ministerului, au ajuns doar niște supraveghetori ai elevilor, până se sună de ieșire.

Întrebăm, în al 25-lea ceas, acesta este Planul pentru educație? Care este direcția? De câte generații de sacrificiu mai e nevoie?

Timp de șapte ani cetățenii au fost mințiți, de la Cotroceni, că proiectul prezidențial “România Educată” va aduce schimbări fundamentale. Copiii care au susținut acum testul PISA sunt copiii care erau clasa a doua când a început gonflarea imaginii președintelui ca mare salvator al învățământului. Un balon care s-a dezumflat când a apărut raportul România Educată, capodoperă a limbii de lemn și a generalităților, și s-a spart cu zgomot, în primăvară, când au trecut pe repede înainte legile educației prin Parlament.

Ce a făcut Ligia Deca după ce a devenit ministru pentru a stopa degradarea școlii românești?

- A introdus examen de admitere la liceu, în ciuda tuturor avertismentelor că acest examen va spori inechitatea. Vor fi necesare și mai multe meditații! Doar pentru cine își permite!

- A continuat politica de coborâre, până la irelevanță, a nivelului subiectelor de la Evaluarea Națională. Practic așteptăm testele PISA ca să ne arate ce se întâmplă în învățământ pentru că examenele noastre nu mai înseamnă nimic.
- A consacrat ideea că nota 2 este una foarte bună, că merită premiată.

Nu ministra Deca este vinovată pentru rezultatele de la testele PISA, dar Ligia Deca poartă răspunderea pentru incapacitatea proiectului “România Educată” de a se materializa în reformă, atât la nivel de legislație primară, cât și în cea subsecventă. În aceste condiții, funcția de ministru în care a fost numită este la fel de potrivită ca o bursă de merit pentru nota 2.

Aproape 40 de ordine de ministru și hotărâri de guvern aveau termen de intrare în vigoare data de 1 decembrie, fixată de însăși ministra Deca prin ordinul 6072/2023. Suntem la jumătatea lunii decembrie și încă le așteptăm. Așadar, ministra ratează singura misiune pentru care a fost numită în funcție de Cotroceni, aceea de a veghea la căpătâiul proiectului eșuat ”România Educată”.

Legile inutile ale educației, care nu schimbă nimic fundamental, ilustrează perfect acest stil de a cosmetiza realitatea - Președintele și Guvernul lui s-au făcut că fac. Astăzi casa reparată de formă ne cade în cap ca podurile de prin județul Neamț.

Falia dintre zonele dezavantajate socio-economic și marile orașe se vede acum în testele PISA, dar nu surprinde pe nimeni. Programul-pilot de acordare a unui suport alimentar, pe scurt “Masă Caldă”, a început în anul 2016 cu 50 de școli. Este un succes în combaterea abandonului școlar și a ajuns la 450 de unități de învățământ în anul școlar 2023-2024. Mai bine spus “era” un succes.

Doamna Ligia Deca este primul ministru al educației din 2016 până acum care a uitat pur și simplu de programul “Masă Caldă”. Ordonanța de prelungire a programului a fost dată pe 29 septembrie, la trei săptămâni după ce a început școala.

O lună de zile mai târziu, pe 20 octombrie, apărea și hotărârea de guvern care conținea lista cu școlile. O lună a durat pentru ca Ministerul Educației să schimbe doar 7 școli din lista de anul trecut. Restul de 443 de școli sunt aceleași!

Ce demonstrează ministra Educației elevilor și părinților când nici nu se uscase cerneala pe prima ordonanță de urgență care promitea 195 de milioane de lei buget pentru program și suma era redusă cu 62 de milioane.

Ca să fie clar - vorbim de masa copiilor, un proiect care a început în același an cu România Educată, doar că, spre deosebire de acesta, este fundamentat, verificat în practică și dă rezultate.

Nu era mai bine dacă doamna Deca păstra lucrurile bune și se asigura de continuitatea lor în locul acestei babilonii numită pompos legile educației? Pentru că, în legea învățământului preuniversitar scrie negru pe alb că, începând cu anul școlar 2023-2024, un milion de copii vor primi masă sănătoasă la școală. Au trecut două module din anul școlar 2023-2024, unde este milionul de copii care primesc masă caldă, când nici ce funcționa anul trecut nu mai funcționează?

Nu este numai incompetență, este și rea-voință, este un stil de management cu măsuri cosmetice, de fațadă, nimic serios. În câte unități de învățământ din cele 450 funcționează cu adevărat programul “Masă Caldă” la trei luni de la începerea școlii?

Și Programul Cornul și laptele a început târziu, sunt județe unde abia se încheie licitațiile. Dar, ca la teleshopping, asta nu este tot, a apărut și hotărârea de guvern dedicată programului masă sănătoasă în anul 2024. Niciun cuvânt despre milionul de copii prevăzut de lege.

Asociațiile de elevi se plâng de ani de zile că transportul la și de la școală este gratuit doar pe hârtie. Soluția adoptată odată cu legile educației nu funcționează.

Aflăm de la știri:

“Mii de elevi din Botoșani plătesc transportul până la școală cu bani din buzunar. Operatorii spun că autoritățile nu le-au decontat facturile”

“Elevii navetiști din Prahova au rămas în luna decembrie fără transport gratuit, deși legea le conferă acest drept.”

“Practic, cred că în toate județele avem această situație”, a spus secretarul de stat în Ministerul Educației, Sorin Ion, în cadrul unei dezbateri publice.

Nu e nimic trunchiat. Este adevărul nefardat despre situația din teren. Acolo unde consiliile județene nu au încheiate contracte cu operatorii de transport, copiii nu primesc suma forfetară. Părinții ajung să plătească din buzunar sute de lei. Cei care își permit. Ceilalți nu își mai trimit copiii la școală, îi lasă să învețe ce s-o putea acasă.

Probabil că doamna ministru se bazează pe faptul că sistemul nostru de învățământ este atât de rezilient - elevul are rezultate la fel de slabe și dacă merge la școală și dacă nu.

Din nou, una scrie într-o lege prost făcută, alta e realitatea.

Normele de aplicare ale legii cu privire la transportul elevilor încalcă chiar legea, iar legea însăși încalcă reglementările europene. Prin urmare, rezultatul este că în teritoriu, a început să lipsească cu desăvârșire transportul public, fiind considerat nesustenabil, în lipsa compensațiilor. Ministerul Educației vrea să dea sume forfetare elevilor să facă autostopul.

Poate că nimic nu dezvăluie mai bine modul în care doamna Deca înțelege să conducă destinele educației din România decât felul în care a cauzat și a gestionat greva din învățământ din 2023.

În decembrie 2022, la anunțarea bugetului educației, doamna ministru aprecia, diletant, că este “acoperitor pentru funcționarea normală a sistemului de învățământ în anul următor, pe actuala lege”. S-a dovedit acoperitor, ba chiar cu vârf și îndesat!

Lunar, se scot bani din fondul de rezervă pentru cheltuieli din învățământ.

Nu mai era niciun secret pentru nimeni că salariile cadrelor didactice erau foarte mici. În loc să vină în întâmpinarea problemei, să propună creșteri și să negocieze reforme cu sindicatele, doamna ministru a așteptat să explodeze mămăliga de sub bugetul “acoperitor”.

Apoi, în stilul consacrat, în plină grevă, cu profesorii refuzând primele propuneri, a urmat o ordonanță de urgență halucinantă prin care Guvernul le dădea cadrelor didactice ceea ce acestea nu acceptaseră. Aceasta este culmea politicii de fațadă, lipsită de argumente, Guvernul a dat o ordonanță de mărire a salariilor pe care a abrogat-o după trei zile. 13-14 cu Florin Iordache al Educației.

S-a ajuns chiar la performanța de a preciza într-o ordonanță de urgență ce va conține legea salarizării din viitor. Totul pe fondul unui vid de încredere între greviști și guvernanți, provocat de felul în care ministra Deca a tratat negocierile, ca pe o luare de ostatici.

Iată, suntem astăzi în viitorul prevăzut în iunie. Unde este noua lege a salarizării unitare?

Premierul Marcel Ciolacu începe ședințele de Guvern cerând criterii de performanță în schimbul măririi salariilor.

Planul de salvare pentru educație seamănă izbitor cu cel care a salvat sistemul de sănătate. În spitale sau în fața lor se moare cu zile la fel ca înainte să crească salariile medicilor. Șpaga nu a fost eradicată, cine vrea tratament scoate bani din buzunar.

Același lucru se întâmplă în educație, cresc salariile, dar cine vrea să nu se facă de râs la teste, merge la meditații.

Anul 2023 a fost și un an marcat de violențe în școli. Dimensiunile flagelului drogurilor, abandonarea elevilor în mâinile traficantilor, consilierea școlară deficitară sau chiar inexistentă își manifestă cu ferocitate efectele.

Elevii și profesorii merg la școală cu frică pentru integritatea lor fizică și psihică.

Care este planul pentru siguranța în școli?

A descoperit toată România că traficul de droguri se face cel mai acerb în școli, în licee – în timp ce Guvernul refuză până și ideea simplă de a obliga poliția locală să le păzească.

Am aflat zilele acestea că Vladimir Putin, care este țar de 23 de ani, a acceptat să mai candideze o dată pentru președinția Rusiei. Cu exact aceeași smerenie, se sacrifică la noi rectori care sunt în funcție de 12 ani. Și dumnealor acceptă să mai candideze o dată la conducerea moșiilor, fostele universități, acum holdinguri.

Avem în România rectori care sunt în funcție de 12 ani și care au primit, sub semnătura ministrei Deca, dreptul de a candida pentru încă două mandate a câte 5 ani. 23 de ani țarul Rusiei, 22 de ani jupânii din universități cărora le face hatârul ministra Deca.

Ba mai mult, în Metodologia-cadru de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere în universități, a fost eliminată condiția care impunea candidatului la funcția de rector să nu fi împlinit vârsta de pensionare.

Noua metodologie, marca Ligia Deca, prevede că e în regulă să candideze și cei care au depășit vârsta de pensionare cu cinci ani.

Exista pericolul ca rectori de 70 de ani să nu mai poată prinde un mandat? Acum, prin grija ministrei Deca, sunt siguri că vor împlini 75 de ani în funcție, la conducere. Cât Putin.

Și comparația nu este exagerată. Universitățile au libertatea totală să dețină spitale, policlinici, farmacii, grădinițe, școli, licee. Sunt practic moșiile domnilor rectori, permanentizați acum în funcții de legea învățământului superior.

Pe de altă parte, universitățile din România sunt în cădere liberă în topurile internaționale. De câte ori se publică vreun clasament, de vină este sistemul de punctare care nu favorizează universitățile de la noi. Ca la fotbal, se aruncă vina pe arbitri.

Nu ministra Ligia Deca poartă responsabilitatea pentru dezastrul învățământului superior românesc, dar domnia sa girează în continuare, la conducerea universităților, pentru încă un deceniu, vinovații pentru situația în care suntem. Nu de un astfel de ministru, obedient față de sistem, are nevoie educația din România.

Singurul lucru care a rămas din legile educației este o petrecere la Cotroceni, jenantă ca spectacol și mesaj. O reformă a unei țări întregi a fost luată pe persoană fizică și s-a ales praful de ea.

România Educată a ajuns să fie o glumă pentru orice român – nu simbolul unui plan sau al unei viziuni. Deci, vă întrebăm din nou, care este planul Guvernului pentru educație?

Ce urmează pentru doamna Ligia Deca, în afară de o decorație în 2024 la Cotroceni și o medalie de la Consiliul Național al Rectorilor? Este un an în care se trage linie pentru educație, în care se strâng toate deconturile ultimilor ani. Dar exact Guvernul și Ministerul Educației nu văd asta.

Putem rezuma anul 2023 în domeniul educației astfel: greve, droguri și analfabetism funcțional. Asta va scrie pe mandatul actualului ministru. Alături de cuvintele – „acest buget este acoperitor” în ovațiile artificiale ale roboților PNL setați să aprecieze postările de pe rețelele sociale. Propagandă ca în Coreea de Nord. Ce exemplu, ce rușine!

Camera Deputaților solicită Guvernului prin prezenta moțiune:

- să accelereze reformele din educație prevăzute în PNRR
- să crească de îndată salariile profesorilor conform măsurilor adoptate prin OUG 57/2023: „salariul profesorului debutant să fie cel puțin egal cu salariul mediu brut pe economie, salarizarea întregului personal didactic de predare

urmând să se realizeze în mod progresiv, în raport de funcție, studii, vechime și grad didactic

- să asigure derularea Programului Național Masă Sănătoasă pentru un milion de copii în anul școlar 2023-2024, așa cum este stabilit în legea învățământului preuniversitar
- să ia act de incapacitatea ministrei Ligia Deca de a implementa reformele din educație.

Ministra Ligia Deca nu a făcut altceva decât să ascundă problemele din învățământ. De aceea, în urma acestei moțiuni, singurul demers corect, salvator și reformist este plecarea de la conducerea educației din România.