

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2024**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, INTRODUCERE ÎN PEDAGOGIE – EDUCAȚIE TIMPURIE
ȘI CURRICULUMUL PENTRU EDUCAȚIA TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI, METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN CREȘĂ
(EDUCATOR-PUERICULTOR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Citiți cu atenție următorul text:

Fiul vânătorului dădu în dar toate grăunțele din corăbiile cu bucate.

Când văzu împăratul porumbeilor atâta buluc de hrană, nu mai știa ce să facă de bucurie, căci seceta le stricase toate holdele.

Mulțumi fiului vânătorului, iară acesta, luându-și rămas bun, plecă cu porumbeii ce-i dăduse împăratul.

Pe drum, porumbeii îi ziseră:

- *Ce vom face noi, căci avem a trece prin împărăția vulturilor?*
- *Să nu vă fie teamă [...].*
- *Totuși, să ne ascunzi undeva.*
- *Vă voi ascunde, răspunse fiul vânătorului.*

(adaptare după *Fiul vânătorului*, basm cules de Petre Ispirescu)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la fragmentul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe cuvintele următoare: *grăunțele, hrană.* **2 puncte**
2. Transcrieți, din primul paragraf al fragmentului dat, două cuvinte monosilabice și un cuvânt plurisilabic. **3 puncte**
3. Menționați câte un antonim potrivit pentru următoarele cuvinte: **2 puncte**
 - *bucurie;*
 - *ziseră.*
4. Indicați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: **2 puncte**
 - *corăbiile;*
 - *stricase.*
5. Alcătuiți un enunț în care să utilizați omonimul cuvântului **dar**. **2 puncte**
6. Transcrieți, din textul dat, o propoziție negativă. **2 puncte**
7. Alcătuiți un enunț asertiv cu substantivul **corabie**. **2 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați specificul construcției discursului narativ al unui *basm cult*, aparținând unui scriitor studiat.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- precizarea a două trăsături care fac posibilă încadrarea operei literare selectate în specia literară menționată în cerință;
- prezentarea celor două trăsături indicate, prin valorificarea a două secvențe din creația literară selectată;
- indicarea a două elemente de compoziție, specifice construcției discursului narativ al basmului cult ales;
- exemplificarea celor două elemente de compoziție indicate, prin valorificarea a două secvențe din opera literară selectată;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la specificul construcției discursului narativ al unui basm cult.

Probă scrisă la limba și literatura română, introducere în pedagogie – educație timpurie și curriculumul pentru educația timpurie a copiilor sub 3 ani, metodică desfășurării activităților instructiv-educative în creșă (educator-puericultor în limba română)

Model

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.
Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte** (câte 2 puncte pentru fiecare cerință/reper), iar pentru **redactarea** eseului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Redactați un eseu structurat de maximum două pagini, în care să prezentați importanța *funcțiilor proiectării didactice*, punând accentul pe educația la vârstă mică.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *proiectare didactică*;
- descrierea a două *funcții ale proiectării didactice*, ținând cont de scopurile acesteia;
- prezentarea importanței *funcțiilor proiectării didactice*, punând accent pe educația la vârstă mică.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

a) Definiți conceptul de *activitate ludică* din perspectiva încadrării acesteia în curriculumul pentru educația timpurie. **5 puncte**

b) Descrieți modul în care poate fi organizat și amenajat spațiul educațional în vederea desfășurării unei *activități ludice* în creșă, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a două modalități de organizare a grupei pentru desfășurarea unei *activități ludice* în creșă **6 puncte**
- descrierea uneia dintre cele două modalități de organizare a grupei precizate **10 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere privind importanța organizării și desfășurării *activităților ludice* în creșă **9 puncte**