

<b>INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VALCEA</b>  Departamentul Curriculum și Inspecție Școlară Departamentul Management instituțional	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> privind <b>stabilirea punctajului acordat fiecărui criteriu/subcriteriu pentru selectarea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024</b>	Ediția: I Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr. de ex. : 3
	<b>Cod: P.0. – MG - nr. 59</b>	Pagina 10 din 1
		Exemplar nr.: 1

## ANEXA 1

### Fișa de (auto)evaluare

Nr. crt.	Criterii	Punctaj maxim	Auto-evaluare	Punct. acordat
1.	Principalele niveluri de învățământ cuprinse în oferta educațională a unității de învățământ sunt nivelul primar și nivelul gimnazial, în anul școlar în curs	5		
2.	<b>Ponderea crescută a elevilor din categorii defavorizate (raportată la anul școlar în curs):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- preșcolari/elevi cu cerințe educaționale speciale (5 puncte)</li> <li>- preșcolari/elevi aflați în sistemul de protecție specială (5 puncte)</li> <li>- preșcolari/elevi de etnie romă (5 puncte)</li> <li>- preșcolari/elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate (5 puncte)</li> </ul>	20		
3.	<b>Participarea școlară și calitatea educației, analizate în baza următoarelor subcriterii:</b>	45		
	<b>(a) participarea școlară, raportată la anul școlar anterior celui în care se face selecția, analizată în funcție de nivelul de învățământ, astfel:</b>	20		
	— pentru nivelul de învățământ preșcolar: rată scăzută de participare a preșcolarilor cu vârste între 4 și 6 ani la programul zilnic de activități — sub 50% prezență lunară;	5		
	— pentru nivelul de învățământ primar: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul școlarității în clasa	5		

<b>INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VALCEA</b>  Departamentul Curriculum și Inspecție Școlară Departamentul Management instituțional	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> privind <b>stabilirea punctajului acordat fiecărui criteriu/subcriteriu pentru selectarea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă" (PNMS) pentru anul 2024</b>	Ediția: I Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr. de ex. : 3
	<b>Cod: P.0. – MG - nr. 59</b>	Pagina 11 din 1
		Exemplar nr.: 1

pregătitoare și cel al elevilor care au finalizat învățământul primar în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul școlarității;			
— pentru nivelul de învățământ gimnazial: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial în clasa a V-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul gimnazial în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial;	5		
— pentru nivelul de învățământ liceal: rată crescută de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul liceal în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal;	5		
<b>b) calitatea educației apreciată prin rezultatele școlare obținute de preșcolari/elevi, în funcție de nivelul de învățământ, obținute în anul școlar anterior celui în care se face selecția, astfel:</b>	20		
— pentru nivelul de învățământ preșcolar: procent crescut de preșcolari din grupa mare, cu vârsta de 5—6 ani, care au mai mult de 50% dintre comportamentele menționate în Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar cu mențiunea Necesită sprijin;	5		
— pentru nivelul de învățământ primar: procent crescut de elevi în clasa a IV-a cu rezultate sub media națională la evaluarea națională la finalul clasei a IV-a;	5		

<b>INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN VALCEA</b>  Departamentul Curriculum și Inspecție Școlară Departamentul Management instituțional	<b>PROCEDURA OPERAȚIONALĂ</b> privind <b>stabilirea punctajului acordat fiecărui criteriu/subcriteriu pentru selectarea unităților de învățământ în Programul național "Masă sănătoasă"(PNMS) pentru anul 2024</b>	Ediția: I Nr.de ex.: 3
		Revizia: - Nr. de ex. : 3
	Cod: P.0. – MG - nr. 59	Pagina 12 din 1
		Exemplar nr.: 1

	— pentru nivelul de învățământ gimnazial: procent crescut de elevi care au obținut note sub 5 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;	5		
	— pentru nivelul de învățământ liceal: procent crescut de elevi care au obținut note sub 6 la examenul național de bacalaureat;	5		
	<del>e) calitatea educației apreciată prin procentul crescut de cadre didactice necalificate din numărul total de cadre didactice, raportat la anul școlar în curs;</del>	<del>5</del>		
4.	Disponerea geografică izolată a unității de învățământ greu accesibile din cauza condițiilor de mediu — munte, câmpie, zonă depopulată, raportată la anul școlar în curs;	10		
5.	Nivelul de marginalizare socio economică a localității, potrivit clasificării Băncii Mondiale în studiile „Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale din România” și „Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate din România”;	10		
6.	Numărul crescut de burse sociale în unitatea de învățământ, respectiv numărul crescut de preșcolari beneficiari ai prevederilor Legii privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate nr. 248/2015, republicată, raportat la anul școlar în curs.	10		
	TOTAL	100 puncte		