

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**

**Anul școlar 2023-2024**

**Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Simulare**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. Transcrierea din articolul de dicționar a sensului pe care îl are în textul 2 cuvântului subliniat: de exemplu 1. (tranz.) A tăia un material după forma și măsura indicată sau după un contur desenat în prealabil, pentru a obține piese care urmează a fi asamblate în vederea confecționării unui obiect.

**2 puncte**

**Notă!** Se punctează și transcrierea parțială a sensului 4 – de exemplu: „lipsit de sens” etc.

2. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
3. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**  
4. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**  
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte

Textul 1

**6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Adevărat	Fals
Unii urși bruni au pete albe la baza gâtului.	x	
Oriunde ar trăi, urșii bruni au suficientă hrană.		x
Ursul brun poate parcurge într-o zi până la 150 de km.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Ursul avea doi ochi de nasturi care se uitau drept în tavan.		x
Ursul stătuse jos, în casă, doi ani întregi.	x	
Hoțul a fost trimis în pivniță, drept pedeapsă.		x

6. Explicarea unui motiv pentru care ursul a fost pus în cutia de pălării. (de exemplu: familia căutase diferite mijloace de îndreptare pentru copii etc.). **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) - 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

7. Prezentarea oricărei trăsături a textului narativ literar identificate în textul indicat (de exemplu: prezentarea unei întâmplări: misterul legat de ursul ce fură dulciuri; sau prezența personajelor, de exemplu: ursul, copiii, tătuțu etc.). **6 puncte**

- precizarea trăsăturii textului narativ literar – 2 puncte
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1

punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 - 2 greșeli -1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 – puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrarea în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: animalul sălbatic, ursul etc.) și a unei deosebiri de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: primul text prezintă informații despre ursul brun, iar textul 2 surprinde peripețiile unui ursuleț de catifea ce fură dulciuri etc.). **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat: **6 puncte**

- formularea răspunsului – 1 punct
- motivarea răspunsului (motivare adecvată, cu referire la o informație din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, cu referire la o informație din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără referire la text – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte
- respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație și de ortografie (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare corectă, de punctuație, de ortografie și pentru încadrarea în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.

## B

1. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**  
2. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**  
3. Scrierea corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

4. Câte 2 puncte pentru transcrierea oricărui substantive în cazuri diferite (de exemplu: în cutia, cu pălării, de catifea=acuzativ, un urs= nominativ, ). **2 x 2 puncte = 4 puncte**

5. Rescrierea secvenței date, cu modificarea numărului verbului (*însă ei nu mâncau toate borcanele*) **4 puncte**

0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte

6. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect: **4 x 1 punct = 4 puncte**

Cuvântul	Funcția sintactică
noi	Subiect
niciodată	Complement circumstanțial de timp
pe scară	Complement circumstanțial de loc
au văzut	Predicat verbal

7. Câte două puncte pentru completarea enunțurilor cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze ( copiii, minunată, mi-ar plăcea.). **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Formularea oricărui două îndemnuri pe care i le-ar da ursulețului, folosind un substantiv în cazul vocativ și un pronume personal : **8 puncte**

- câte 1 punct pentru redactarea fiecărui enunț, adecvat contextului 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru coerența fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui substantiv în Vocativ – 1 punct
- sublinierea substantivului în Vocativ – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui pronume personal – 1 punct
- sublinierea pronumelui personal – 1 punct

1. Prezentarea unei valori umane identificate în textul 2 (de exemplu: jocul, copilăria, familia etc.): **6 puncte**
  - numirea unei valori identificate în textul 1 – 1 punct
  - valorificarea unui exemplu din textul 1, care ilustrează valoarea numită – 1 punct
  - precizarea unei experiențe culturale (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
  - valorificarea unui exemplu relevant din experiența precizată – 1 punct
  - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte
2. Redactarea unei compuneri narative în care să-ți imaginezi o întâmplare în podul casei cu jucării la care vor lua parte jucăriile alese de tine și ursulețul de catifea, valorificând textul 2:

**Conținut**

**10 puncte**

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 4 puncte; integrare adecvată, cu respectare parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unei descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2 – 2 x 1 punct = 2 puncte

**Redactare**

**4 puncte**

- unitatea compoziției (conținutul compunerii tratează, în integralitate, tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; lipsa coerenței – 0 puncte
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0,5 puncte; inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli: 1 punct; 2 – 3 greșeli: 0,5 puncte; 4 sau mai multe greșeli: 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de ortografie, de punctuație și pentru încadrarea în limita minimă de spațiu indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus.  
În numărarea greșelilor se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.