

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



Nr. 340.139 din 22.01.2024



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 7/SI din 19.01.2024

APROB

INSPECTOR GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

SECRETAR DE STAT

Cheștar-șef de poliție
Benone - Marian MATEI



Sorin ION



CAMPANIE

pentru conștientizarea consecințelor asociate faptelor de *violență școlară* în unitățile de învățământ preuniversitar

„Tu știi ce consecințe pot avea faptele tale? Fii informat, alege inspirat!”



I. CONTEXT

Violența există peste tot în lume: pe stradă, în școală, în mass-media, în inimile noastre, este din ce în ce mai mediatizată, atrage și îndepărtează deopotrivă.

În dicționare, cuvântul violență trimite la ceea ce se efectuează cu o „forță intensă”, brutală și adesea distructivă, la abuzul de forță pentru a constrânge pe cineva la ceva.

Definirea violenței s-a dovedit o încercare extrem de dificilă. Acest fapt se explică prin complexitatea fenomenului, dar și prin marea diversitate a formelor sale de manifestare.

O definiție mai cuprinzătoare a violenței este cea a Organizației Mondiale a Sănătății, după care violența înseamnă: „*amenințarea sau folosirea intenționată a forței fizice sau a puterii contra propriei persoane, contra altuia sau contra unui grup, unei comunități care antrenează sau riscă puternic să antreneze un traumatism, un deces sau daune psihologice, o dezvoltare improprie sau privațiuni*”.

Violența asupra elevilor reprezintă un concept integrator pentru diversele forme de abuz fizic, verbal, emotional, sexual, neglijare, exploatare sexuală, trafic, violență prin internet, violență de gen, hărțuire sexuală etc. Această formă de violență include violența între egali, respectiv între elevi. De asemenea, violența asupra elevilor cuprinde forme de rele tratamente comise de către adulți aflați în poziție de răspundere, putere ori în relație de încredere cu copilul, care produc vătămare asupra sănătății acestuia și îi pun în pericol dezvoltarea, demnitatea și moralitatea.

Noțiunea de violență presupune utilizarea forței și a constrângerii fizice, psihice sau morale asupra unei persoane care nu dorește să fie tratată în acest mod. De aceea violența implică mereu și agresivitatea sau un comportament agresiv.

Agresivitatea reprezintă o formă de comportament orientat în sens distructiv, care poate cauza prejudicii de natură fizică sau morală altor persoane. Comportamentul agresiv se poate manifesta de la abuzuri verbale - prin cuvinte care jignesc, calomniază; abuzuri fizice - lovirea sau alte violențe; până la distrugerea bunurilor unei persoane.

În anul școlar 2022 – 2023, în unitățile de învățământ preuniversitar au fost sesizate **3.392** de infracțiuni¹, ponderea cea mai importantă fiind deținută de *infracțiunile contra integrității corporale sau sănătății (63,80% din total)*, respectiv *Lovirea sau alte violențe (2006 fapte)*, *Vătămarea corporală din culpă (150 fapte)*, *Rele tratamente aplicate minorului (6 fapte)* și *Vătămarea corporală (2 fapte)*, constatându-se o creștere cu **316** fapte față de anul școlar 2021 – 2022 (1.848 fapte în anul școlar 2021-2022, față de 2.164 fapte în anul școlar 2022-2023).

Siguranța elevilor și a personalului didactic în incinta unităților de învățământ preuniversitar și zona adiacentă acestora constituie una din condițiile fundamentale pentru organizarea unui proces educational de calitate, performant.

¹ Datele prezentate și analizate sunt preluate din *Statistica sistemică esențială la nivelul României*.

Totodată, prevenirea conduitelor violente în rândul elevilor, informarea acestora cu privire la drepturile și obligațiile pe care le au și aplicarea cu operativitate a măsurilor de corecție pentru minorii autori de infracțiuni pot determina formarea unor generații de tineri care resping tentațiile ilicite și anturajele delinvente.

În acest context, siguranța în unitățile de învățământ presupune o conjugare constantă a eforturilor tuturor celor cu atribuții sau preocupări în acest domeniu: părinți, cadre didactice, autorități locale, precum și a altor actori sociali care pot contribui în mod concret la asigurarea siguranței în mediu școlar.

În vederea implementării măsurilor prevăzute la punctele B15 și B19 din *Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară* privind „*elaborarea și derularea de programe/proiecte/campanii de prevenire a traficului de persoane și a violenței în mediul școlar preuniversitar*”, respectiv „*abordarea, în cadrul orelor de curs, a unor tematici de natură juridică, adaptate mediului școlar preuniversitar, prin care elevii să conștientizeze drepturile, obligațiile și consecințele faptelor ilegale*”, propunem demararea unei **campanii pentru conștientizarea consecințelor asociate faptelor de violență școlară în incinta unităților de învățământ preuniversitar.**

II. SCOP

Creșterea gradului de conștientizare a riscurilor și consecințelor asociate fenomenului de *violență școlară* care se manifestă în rândul elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar prin informarea și înțelegerea unor noțiuni din domeniul juridic și creșterea gradului de siguranță a elevilor prin informarea părinților asupra comportamentelor de risc și situațiilor vulnerabile la care pot fi expuși aceștia.

III. DIRECȚII DE ACȚIUNE

- ❖ informarea elevilor pentru conștientizarea consecințelor juridice ale faptelor circumscrise *violenței școlare*;
- ❖ informarea părinților pe tema prevenirii victimizării elevilor;
- ❖ consolidarea parteneriatului dintre autoritățile locale cu responsabilități în domeniu și reprezentanții părinților și elevilor, și identificarea unor posibili parteneri cu atribuții pe linia siguranței școlare;
- ❖ realizarea unui concurs în rândul elevilor de gimnaziu, pe tema „**Siguranța școlară**” constând în elaborarea unei lucrări ce va conține un logo și un slogan.

IV. PERIOADA ȘI ZONA DE IMPLEMENTARE

Activitățile prevăzute în document se vor desfășura și implementa la nivel național, în perioada 22.01 – 21.06.2024, conform termenelor de realizare stabilite.

V. GRUPURI ȚINTĂ

Beneficiarii direcți ai proiectului sunt:

- ① *Elevii din clasele „VI^a – „VIII^a din 210 de unități de învățământ din toate județele țării (5 școli din fiecare județ: 2 din mediul rural și 3 din urban) și 5 unități de învățământ din municipiul București, participanți la activitățile organizate în perioada ianuarie – iunie 2024;*
- ① *Cadrele didactice care îndeplinesc funcția de profesor diriginte și cadrele didactice care predau tehnologia informației și a comunicațiilor;*
- ① *Părinții și profesorii ce îndeplinesc funcția de consilier școlar.*

Numărul concret de participanți din cadrul fiecărei categorii de beneficiari va fi stabilit ulterior în urma relaționării cu reprezentanții ISMB/ISJ și a persoanelor responsabile.

VI. PARTENERI

Structurile teritoriale pentru siguranța școlară vor contacta, fără a se limita la aceștia, următorii parteneri cu propunerea de implicare în implementarea campaniei:

- Inspectoratele Școlare Județene / Inspectoratul Școlar al Municipiului București
- Federația Națională a Părinților – EDUPART – prin reprezentanții de la nivel teritorial;
- Consiliul Național al Elevilor – prin reprezentanții de la nivel teritorial.

În măsura în care, la nivel teritorial vor fi identificați alți potențiali parteneri, implicarea lor se va face după o analiză individuală realizată de către structura care îi propune.

VII. ACTIVITĂȚI PENTRU IMPLEMENTAREA CAMPANIEI

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen
1.	Elaborarea materialelor suport și a chestionarelor de feedback	Elaborarea unor materiale suport pentru susținerea activităților preventive și a chestionarelor de feedback.	I.G.P.R. prin D.S.S. cu sprijinul Ministerului Educației	Conducerea D.S.S.	3 zile <i>de la demararea Campaniei</i>

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen
2.	Organizarea unei radioconferințe	Relaționarea cu structurile teritoriale de profil pentru clarificarea tuturor aspectelor legate de modalitatea de implementare a <i>Campaniei</i> .	Polițiștii pentru siguranța școlară	Conducerea D.S.S.	5 zile <i>de la demararea Campaniei</i>
		Relaționarea la nivelul conducerii Inspectoratelor Școlare în vederea stabilirii unităților de învățământ aflate pe raza de competență, în care vor fi desfășurate activități de informare și de prevenție. În vederea implementării <i>Campaniei</i> , se vor selecta 5 unități de învățământ la nivelul fiecărui județ (3 din mediul urban și 2 din mediul rural) și 5 unități de învățământ de la nivelul municipiului București, având în vedere următoarele criterii:	Polițiștii pentru siguranța școlară	Șefii S.S.S. / B.S.S.	5 zile <i>de la demararea Campaniei</i>
3.	Relaționarea cu reprezentanții ISMB/ISJ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ numărul de infracțiuni de <i>Lovirea sau alte violente</i> înregistrate în anul școlar 2022-2023; ✓ în anul școlar 2022-2023 să nu mai fi fost beneficiare ale altor programe sau proiecte pe tema reducerii violenței școlare; ✓ conducerea unității de învățământ să-și exprime disponibilitatea de participare în cadrul concursului. 	Activitate cu sprijinul I.S.M.B. / I.S.J.	Ministerul Educației	5 zile <i>de la demararea Campaniei</i>
4.	Relaționarea cu partenerii locali	Contactarea reprezentanților Federației Naționale a Părinților și Consiliului Național al Elevilor de la nivel teritorial, respectiv identificarea altor posibili parteneri locali pentru susținerea activităților preventive.	Polițiștii pentru siguranța școlară Activitate cu sprijinul I.S.M.B. / I.S.J.	Șefii S.S.S. / B.S.S. Ministerul Educației	10 zile <i>de la demararea Campaniei</i>

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen
5.	Întocmirea calendarului de activități	Întocmirea la nivel teritorial a agendei activităților comune ce se vor desfășura pe perioada modulelor 3, 4, respectiv 5, al anului școlar 2023 – 2024, inclusiv prin implicarea partenerilor.	Polițiștii pentru siguranța școlară	Șefii S.S.S. / B.S.S. cu sprijinul partenerilor	10 zile <i>de la demararea Campaniei</i>
6.	Organizarea de ședințe cu profesorii care îndeplinesc funcția de diriginte la clasele de gimnaziu ale unităților școlare participante la concurs și a profesorilor de tehnologia informației și a comunicațiilor.	Ședințele se vor organiza în cele 5 unități de învățământ selectate la nivelul fiecărui județ / municipiul București și vor avea ca scop informarea cadrelor didactice cu privire la modul de desfășurare al <i>Concursului</i> respectiv cu privire la înmânarea regulamentului în baza căruia se va desfășura.	Polițiștii pentru siguranța școlară Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Șefii S.S.S. / B.S.S. cu sprijinul Inspectorilor școlari generali	În perioada 22 – 29.01.2024
7.	Desfășurarea activităților de informare și de prevenire	Organizarea și derularea cu sprijinul partenerilor a activităților de informare și de prevenire având ca grup țintă elevii, cu privire la consecințele fizice, psihologice și juridice asociate faptelor de <i>violență școlară</i> în unitățile de învățământ preuniversitar, cu sprijinul partenerilor Activitățile vor fi derulate la fiecare clasă de gimnaziu (a VI ^{le} – a VIII ^{le}) din școlile selecționate, iar la final se va aplica un chestionar de feedback.	Polițiștii pentru siguranța școlară Conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Șefii S.S.S. / B.S.S. cu sprijinul Inspectorilor școlari generali	<i>Pe perioada derulării Campaniei</i>

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen
8.	Organizarea de ședințe cu părinții și cadrul didactic care ocupă funcția de consilier școlar, cu sprijinul partenerilor	Organizarea și derularea unor activități de informare în cele 5 unități de învățământ selectate la nivelul fiecărui județ / municipiul București privind comportamentele de risc și situațiile vulnerabile la care pot fi expuși elevii la școală, acasă sau pe stradă, despre interacțiunea cu persoanele necunoscute, grupul de prieteni, respectiv siguranța în mediul online.	<p>Polițiștii pentru siguranța școlară</p> <p>Cadrul didactic care ocupă funcția de consilier școlar</p> <p>Activitate cu sprijinul partenerilor</p>	<p>Șefii S.S.S. / B.S.S.</p> <p>Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<i>Pe perioada derulării Campaniei</i>
		La nivelul unităților de învățământ selectate, va fi organizat un concurs pe tema elaborării unui material de informare și de prevenție: un Logo privind siguranța școlară și un slogan de însoțire a Logo-ului pentru prevenirea violenței școlare.	<p>Politiștii pentru siguranța școlară</p> <p>Profesorii diriginți, cu sprijinul profesorilor de tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC)</p>	<p>Șefii S.S.S. / B.S.S.</p> <p>Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Concursul va fi lansat la data de 30 ianuarie – Ziua</p> <p>Internațională pentru nonviolență în școală și se va asigura mediatizarea acestuia prin intermediul structurilor de presă de la nivel județean</p>
9.	Organizarea unui concurs în rândul elevilor de gimnaziu	Concursul se va adresa elevilor din <u>clasele „VI” – „VIII”</u> din școală, <u>materialele realizate fiind rezultatul efortului întregului colectiv</u> , care vor fi coordonați în acest scop de către profesorii diriginți, cu sprijinul profesorilor de tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC).	<p>Politiștii pentru siguranța școlară</p> <p>Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Șefii S.S.S. / B.S.S.</p> <p>cu sprijinul Inspectorilor școlari generali</p>	<p>Evaluarea parțială 16.02.2024 respectiv, 26.04.2024</p> <p>Evaluarea finală 21.06.2024</p>
10.	Evaluarea activităților	Centralizarea și raportarea activităților desfășurate și a rezultatelor obținute în urma implementării Campaniei în unitățile de învățământ preuniversitar se va realiza conform machetei.			

Nr. crt.	Activitate	Descrierea activității	Execută	Răspunde	Termen
11.	Mediatizarea activităților	Participarea la emisiuni radio / T.V. / mediul online, ori alte intervenții tematice în presa audio-video, în urma solicitărilor reprezentanților mass-media, precum și mediatizarea activităților derulate în mass-media / mediul online și promovarea unui mesaj pentru conștientizarea și responsabilizarea tuturor actorilor implicați, se va realiza cu sprijinul structurilor teritoriale cu atribuții de relații publice, precum și al partenerilor	Polițiștii pentru siguranța școlară cu sprijinul polițiștilor cu atribuții de relații publice	Șefii S.S.S. / B.S.S. cu sprijinul structurilor cu atribuții de relații publice și al partenerilor	<i>Pe perioada derulării Campaniei</i>

VIII. DISPOZIȚII FINALE

1. Activitățile de informare și prevenire cuprinse în *Campanie* se vor desfășura în unitățile de învățământ selecționate în perioada **29.01-21.06.2024**, iar evaluările întocmite la nivelul structurilor teritoriale vor fi făcute în colaborare cu responsabilii unităților de învățământ preuniversitar implicate.

2. Aplicarea chestionarului de feedback în rândul elevilor își propune să măsoare gradul de siguranță resimțit de elevi în unitățile de învățământ preuniversitar, să aprecieze dacă cele prezentate au fost înțelese de elevi și să evalueze activitatea derulată de polițiști în unitățile de învățământ.

3. **Concursul** de creație cu tema „**Siguranța Școlară**” organizat în rândul elevilor va fi lansat în data de **30 ianuarie – Ziua Internațională pentru nonviolenta în școală**, mediatizarea acestuia urmând a se realiza prin intermediul structurilor de presă de la nivel județean. **Câștigătorii etapelor județene** vor fi comunicați, iar materialele desemnate câștigătoare vor fi înaintate Direcției Siguranța Școlară, **până la data de 13.03.2024**, în format electronic.

4. **Regulamentul Concursului și Calendarul de desfășurare** se regăsește în **Anexa nr. 1** a prezentului document.

5. **Prima evaluare parțială** va cuprinde activitățile desfășurate pe perioada modulului 3 (22.01-16.02.2024), **a doua evaluare parțială** va cuprinde activitățile desfășurate pe perioada modulelor 3 și 4 (22.01-26.04.2024), iar **evaluarea finală** va

cuprinde totalitatea activităților desfășurate în cadrul *Campaniei* (22.01-21.06.2024), conform machetei de raportare și va fi înaintată Direcției Siguranța Școlară, în format electronic pe calea *CIRCULARE IPJ (postajud)/DSS IPJ/CAMPANIE CONȘTIENTIZARE CONSECINȚE ASOCIATE FAPTELOR DE VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ*, atât editabil cât și scanat (asumată de conducerea unității) până la data de **23.02.2024, 03.05.2024, respectiv 28.06.2024**.

6. La finalul Campaniei, în baza datelor centralizate referitoare la activitățile desfășurate și rezultatele obținute, Ministerul Afacerilor Interne, prin Inspectoratul General al Poliției Române – Direcția Siguranța Școlară și Ministerul Educației vor elabora **materialul de evaluare, până la data de 05.07.2024**, cu menționarea aspectelor relevante, care va fi mediatizat, ulterior, de către fiecare instituție în parte.

Î. DIRECTOR

Comisar-șef de poliție

~~LEUȚU - COTROCEANU Alexandru - Ionuț~~

*Regulamentul de organizare al concursului național de creație
cu tema „Siguranța Școlară”*

A. TEMA CONCURSULUI

Tema concursului este „**Siguranța Școlară**”.

Siguranța elevilor și a personalului didactic în incinta unităților de învățământ preuniversitar și în zona adiacentă acestora constituie una dintre condițiile fundamentale pentru organizarea unui proces educational performant.

Având în vedere faptul că delincvența juvenilă are implicații deosebite, cu efecte pe termen lung asupra celor care săvârșesc fapte antisociale, iar înregistrarea unor astfel de incidente în școli induce un sentiment de insecuritate cu implicații negative asupra procesului educational, îmbunătățirea climatului de siguranță în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar reprezintă un obiectiv prioritar pentru Poliția Română.

Siguranța și securitatea în școli cuprinde toate măsurile luate pentru combaterea amenințărilor la adresa elevilor, cadrelor didactice sau nedidactice, cât și a proprietății din mediile educaționale.

B. OBIECTIVELE CONCURSULUI

- ✓ Conștientizarea elevilor asupra importanței siguranței în mediul școlar, înțelegerea noțiunii de violență școlară și a consecințelor negative ale acestui fenomen asupra dezvoltării lor psihologice și asupra climatului educațional.
- ✓ Formarea și dezvoltarea, la elevi, a comportamentului nonviolent, a comunicării asertive, a spiritului civic, a acceptării diversității, a deprinderilor de participare la viața unei societăți lipsită de orice fel de manifestări de violență școlară.
- ✓ Evaluarea formelor originale de manifestare a elevilor prin domeniul literaturii și prin domeniul graficii.

C. LOCUL ȘI PERIOADA DESFĂȘURĂRII CONCURSULUI

Concursul va avea loc în perioada 30 ianuarie – 25 martie a anului școlar 2023 – 2024 și se va desfășura în 5 unități de învățământ preuniversitar de la nivelul

fiecărui județ (3 din mediul urban și 2 din mediul rural), respectiv, în 5 unități de învățământ preuniversitar din municipiul București.

D. PARTICIPANȚII

Concursul se adresează elevilor claselor „VI^a – VIII^a” din cadrul unităților de învățământ preuniversitar selecționate.

E. MODUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

Concursul presupune o singură probă ce constă în realizarea unui material care va cuprinde un **Logo și un slogan de însoțire pe tema „Siguranța Școlară”**.

Realizarea Logo-ului și a sloganului va fi rezultatul efortului întregului colectiv de elevi al clasei sub îndrumarea profesorului diriginte și cu sprijinul profesorului de tehnologia informației și a comunicațiilor.

F. STABILIREA CÂȘTIGĂTORILOR

Faza locală

La nivelul fiecărei unități de învățământ, lucrările vor fi printate și afișate în loc accesibil, iar pe baza voturilor elevilor școlii respective, vor fi desemnate 3 lucrări câștigătoare, corespunzătoare locurilor 1, 2 și 3.

Modul de organizare al jurizării și votării rămâne la latitudinea fiecărei unități de învățământ preuniversitar participante.

Faza județeană

Fiecare lucrare desemnată câștigătoare în faza locală va fi înaintată/preluată de structurile pentru siguranța școlară, în format electronic, într-un fișier ce va fi denumit astfel județ/școală/clasă.

La nivelul Serviciul/ Birourile pentru siguranța școlară se vor constitui comisii de evaluare ce vor avea sarcina de a juriza, în baza criteriilor stabilite, primele trei lucrări, corespunzătoare locurilor 1, 2 și 3.

Materialele aferente locurilor 1, vor fi transmise de către Serviciul / Birourile pentru Siguranța Școlară, în format electronic, pe calea Circulare IPJ/DSS IPJ/CONCURS NAȚIONAL, cu păstrarea denumirii fișierului, către Direcția Siguranța Școlară.

Faza națională

La nivelul Direcției Siguranța Școlară va fi formată o comisie centrală care pe baza criteriilor de jurizare stabilite va decide lucrările câștigătoare la nivel național.

G. ORGANIZAREA COMISIILOR DE EVALUARE

La nivelul Serviciului / Birourilor pentru Siguranța Școlară se vor organiza comisii ce vor avea următoarea componență: 2 polițiști, un reprezentant din fiecare unitate de învățământ preuniversitar participante, un reprezentant al Consiliului Județean al Elevilor, un reprezentant al Asociațiilor de părinți de la nivel local, un reprezentant al fiecărei organizații / fundații partenere.

Comisia va avea rol de jurizare a lucrărilor, de stabilire a câștigătorilor și de asigurare a diplomelor și a eventualelor premii ce vor fi oferite elevilor din clasa câștigătoare.

Nu se admit contestații.

La nivelul Direcției Siguranța Școlară comisia va avea următoarea componență: 3 polițiști, un reprezentant din cadrul Ministerului Educației, un reprezentant al Consiliului Național al Elevilor, un reprezentant al Federației Naționale a Părinților –EDUPART, un reprezentant al fiecărei organizații / fundații partenere.

Comisia va avea rol de jurizare a lucrărilor, de stabilire a câștigătorilor la nivel național și de asigurare a diplomelor și a eventualelor premii ce vor fi oferite elevilor din clasa câștigătoare.

Nu se admit contestații.

H. CRITERII DE EVALUARE A LUCRĂRILOR

În cazul în care două sau mai multe lucrări obțin același punctaj, departajarea lucrărilor se va face conform criteriului privind modul în care elementele cuprinse în realizarea lucrării sunt sugestive pentru tema propusă.

Realizarea unui Logo cu tema *Siguranța Școlară*

- originalitate = 30 puncte;
- să reflecte tema propusă = 30 puncte;
- să conțină maximum 3 culori = 10 puncte;
- să fie folosite maximum 2 tipuri de fonturi = 10 puncte;
- să fie simplu ca formă și ușor de reținut = 10 puncte;
- să se utilizeze un simbol reprezentativ pentru temă = 5 puncte;
- să poată fi utilizat într-o varietate de medii (proiectat pe un panou, folosit pentru publicații, printat pe diverse obiecte etc.) = 5 puncte.

Realizarea unui Slogan cu tema *Siguranța Școlară*

- originalitate = 30 puncte;
- să reflecte tema propusă = 30 puncte;
- să fie simplu și ușor de reținut = 10 puncte;
- să conțină maximum 7 cuvinte = 10 puncte;
- să conțină o rimă sau un ritm (accentuarea silabelor/ trohaic sau iambic) = 10 puncte;
- să nu cuprindă negație = 10 puncte.

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CONCURSULUI

22-29.01.2024 – **Organizarea de ședințe de informare** cu profesorii care îndeplinesc funcția de diriginte la clasele de gimnaziu ale unităților școlare participante la concurs și a profesorilor de tehnologia informației și a comunicațiilor.

30.01.2024 – **Lansarea Concursului** și mediatizarea acestuia cu sprijinul structurilor cu atribuții de relații publice și al partenerilor.

30.01-19.02.2024 – **Realizarea lucrărilor.**

19-23.02.2024 – Realizarea votului și **stabilirea lucrărilor câștigătoare la nivel local.**

26.02-01.03.2024 – **Preluarea lucrărilor câștigătoare** de la unitățile de învățământ de către Serviciul / Birourile pentru siguranța școlară în vederea jurizării la nivel județean.

04-08.03.2024 – Constituirea comisiilor, evaluarea lucrărilor și **stabilirea câștigătorilor de la nivel județean.**

11-13.03.2024 – **Înaintarea lucrărilor** desemnate câștigătoare la nivel județean către Direcția Siguranța Școlară.

14-20.03.2024 – Constituirea comisiei centrale, evaluarea lucrărilor și **stabilirea câștigătorilor de la nivel național.**

25.03.2024 – **Mediatizarea lucrării** desemnate câștigătoare la nivel național și **premierea elevilor.**

Notă: Datele prezentate în calendarul de desfășurare a concursului în ceea ce privește elaborarea lucrărilor, jurizarea la nivel local, respectiv județean pot varia în funcție de perioada de vacanță.