

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2023-2024

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea oricăror două jocuri specifice adulților, așa cum reiese din textul 2 (de exemplu: șah, canastă, go, bridge, solitaire) **2 x 1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Copilul de-abia terminase clasa întâi.		X
Copilul a folosit deschizătorul de conserve și șurubelnița să scoată capacul tobei.	X	
Stricând toba, copilul a fost pedepsit.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Legitimația de jurnalist îi dădea acces doar la muzeele din România.		X
Vârsta copiilor din tablou poate fi dedusă cu ușurință.		X
Jocurile înseamnă bucurie și libertate.	X	

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *politețea*; *caracterizare indirectă*, *prin fapte* etc.) **6 puncte**

- precizarea trăsăturii morale a personajului – 2 puncte
- precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *jocul* etc.) **6 puncte**

- precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
- valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din „Tobă de carte” de Florin Bican cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune (de exemplu: *educația prin lectură, dragostea pentru cărți, pasiunea pentru lectură, descoperirea lecturii* etc.) **6 puncte**

– precizarea unei valori identificate în textul dat (cu sau fără indicarea felului acesteia) – 1 punct

– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct

– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei pronume diferite, cu precizarea felului fiecăruia – de exemplu: „asta” – *pronume demonstrativ*, „o” – *pronume personal*; „mă/m” – *pronume reflexiv*. **6 puncte**

– câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

– câte 1 punct pentru menționarea felului fiecărui pronume – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul cu funcție sintactică de subiect din enunțul dat să fie complement prepozițional (de exemplu: *Nu vorbim despre rafturile de cărți*. etc.) **6 puncte**

– identificarea substantivului cu funcție sintactică de subiect („rafturi”) – 1 punct

– respectarea tipului de enunț cerut – 2 puncte

– alcătuirea enunțului în care substantivul identificat să fie complement prepozițional – 2 puncte

– corectitudinea logică și gramaticală a enunțului – 1 punct

7. Câte 3 puncte pentru precizarea modalităților prin care se realizează coordonarea în fraza dată: coordonare prin juxtapunere și coordonare prin joncțiune. **2 x 3 puncte = 6 puncte**

8. Câte 1 punct pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă (de exemplu: *ar displăcea, să știi, copiii, cunoscuți, aceleași, pe care*). **6 x 1 punct = 6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

– precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului **2 puncte**

– precizarea temei **1 punct**

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două idei/secvențe sugestive pentru mesajul transmis (prezentare nuanțată – 2 puncte; prezentare schematică – 1 puncte; încercare de prezentare – 0 puncte) **2 x 2 puncte = 4 puncte**

– câte 1 punct pentru menționarea oricăror două trăsături ale copilului **2 x 1 punct = 2 puncte**

– menționarea emoției/ valorii morale/culturale transmise **1 punct**

– justificarea alegerii (dezvoltare și exemplu – 2 puncte; simpla exemplificare – 1 punct) **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.