



ANEXĂ LA

**REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE  
A CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE  
„TERRA - MICA OLIMPIADĂ DE GEOGRAFIE”**

**PROGRAMA DE CONCURS**

**CLASA a V-a**

**Terra – Elemente de geografie fizică**

**Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

**Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite
- 1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect
  - 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren
  - 2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică
  - 2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple
    - 3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii
    - 3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii
    - 3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
  - 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare
  - 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
  - 4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

**➔ Etapa pe școală/etapa locală:**

**Terra – o planetă a Universului:** • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

**Terra – o planetă în mișcare:** • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

**Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele.

**➔ Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:**

**Terra – o planetă a Universului:** • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

**Terra – o planetă în mișcare:** • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

**Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

**Atmosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor.

**➔ Etapa națională:**

**Terra – o planetă a Universului:** • Universul și Sistemul Solar - aspecte generale; • Terra - o planetă a Sistemului Solar (formă și dimensiuni);

**Terra – o planetă în mișcare:** • Globul geografic și harta. Coordonate geografice; • Mișcările Pământului și consecințele lor; • Orientarea în spațiul terestru (elemente naturale și instrumente clasice și moderne);

**Terra – o planetă în transformare. Geosfererele Terrei. Litosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Structura internă a Terrei; • Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief; • Vulcanii și cutremurele;

**Atmosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Elemente și fenomene meteorologice; • Vremea și clima; • Zonele climatice ale Terrei. Influența climei asupra geosferelor;

**Hidrosfera:** • Caracteristici generale și importanță; • Oceanul Planetar – componente și localizare. Dinamica apelor oceanice; Apele continentale; Ghețarii;

**Biosfera și solurile:** • Caracteristici generale și importanță; • Plantele și animalele - repartiția lor geografică.

**CLASA a VI-a****Terra – Elemente de geografie umană. Europa****Competențe generale:**

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare
4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

**Competențe specifice:**

- 1.1. Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici
- 1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici
- 2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Ordonarea spațială și/sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date
- 2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite
- 3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS
- 3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Construirea unui demers investigativ dirijat
- 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

**➔ Etapa pe școală/etapa locală:**

**Cunoașterea lumii în care trăim:** • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

**Antroposfera - omul și activitățile umane:** • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților

economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții.

#### ➔ Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:

**Cunoașterea lumii în care trăim:** • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

**Antroposfera - omul și activitățile umane:** • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

- **Europa - identitate geografică:** - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore;

#### ➔ Etapa națională:

**Cunoașterea lumii în care trăim:** • Repere ale cunoașterii Terrei – de la marile descoperiri geografice la explorarea modernă; • Continente și țări – reprezentări cartografice. Harta politică a lumii;

**Antroposfera - omul și activitățile umane:** • Populația Terrei: evoluția numerică, răspândirea geografică, diversitatea umană, mobilitatea teritorială; • Așezările omenești – forme de locuire și diferențieri teritoriale; • Resursele naturale și valorificarea acestora; • Domeniile activităților economice pe Terra: agricultura, industria, serviciile (caracteristici generale); • Efectele activităților umane asupra mediului și calitatea vieții;

**Europa - identitate geografică:** - *Mediul natural ca suport al locuirii umane:* • Poziția geografică. Țărmurile: golfuri, insule, peninsule și strâmtori; • Caracteristici generale ale reliefului. Unități majore; • Hidrografia; • Diferențieri climatice și biogeografice; - *Oameni și locuri:* • Harta politică – state și regiuni; • Răspândirea geografică a populației. Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, confesională și culturală); • Mari orașe europene; - *Economia:* • Resursele naturale și valorificarea lor; • Activitățile economice: agricultura, industria, serviciile; • Uniunea Europeană.

### CLASA a VII-a

#### Geografia continentelor extraeuropene

##### Competențe generale:

1. Prezentarea realității geografice, utilizând mijloace și limbaje specifice
2. Raportarea realității geografice spațiale și temporale la reprezentări cartografice
3. Studiarea spațiului geografic, realizând conexiuni cu informații dobândite la alte discipline școlare

4. Elaborarea unui demers investigativ din perspectiva educației permanente și pentru viața cotidiană

**Competențe specifice:**

- 1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite
- 1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată, utilizând termeni dați
- 2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice
- 2.2. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice
- 2.3. Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice
- 3.1. Ierarhizarea elementelor cu caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe
- 3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS
- 3.3. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare
- 3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse
- 4.1. Utilizarea unor metode de investigare
- 4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice
- 4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic

Pentru toate etapele conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din **Programa școlară pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEN nr. 3393/28.02.2017.**

Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Conținuturile specifice fiecărei etape sunt următoarele:

➔ **Etapa pe școală/etapa locală:**

**ASIA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relief - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

➔ **Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București:**

**ASIA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relief - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale



• Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

**AFRICA:** • Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe. • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara.

➔ **Etapa națională:**

**ASIA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful - caracteristici generale, unități majore. Munții Himalaya • Hidrografia - caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice. Musonii • Contraste biogeografice • Elemente de diversitate umană (diversitate etnică, lingvistică, culturală, confesională) • Harta politică și marile aglomerări umane • Resursele naturale • Activitățile economice. Contraste economice regionale Studii de caz: • Particularități geografice ale unor state (China, Japonia), Asia în lumea contemporană

**AFRICA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale • Specificul demografic • Harta politică și marile orașe Studii de caz: • Problemele Africii în lumea contemporană, Sahara, Caracterizarea geografică a unor state (Egipt, Republica Africa de Sud)

**AMERICA:** Caracterizare geografică • Poziția geografică • Relieful – caracteristici generale. Sistemul muntos cordilieroandin • Hidrografia – caracteristici generale. Fluvii și lacuri • Diferențieri climatice și biogeografice • Elemente de diversitate umană (etică, lingvistică, confesională și culturală) • Harta politică și contraste teritoriale între state • Forme de aglomerare urbană • Diferențieri economice regionale.

**Inspector,  
Mihaela Florina ALEXANDRU**