



Nr. 24990/02.02.2024

**Se aprobă,  
SECRETAR DE STAT,  
Ionel – Florian LIXANDRU**

**REGULAMENT  
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI NAȚIONALE DE LIMBA  
ENGLEZĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024  
CLASELE VII - XII**

**CAPITOLUL I  
PREVEDERI GENERALE**

**Art. 1** Prezentul regulament, elaborat în baza prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar* aprobate prin OMECTS nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare naționale la disciplina limba engleză, organizate în învățământul preuniversitar, nivel gimnazial și liceal.

**Art. 2** (1) Olimpiada de limba engleză urmărește stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice și interculturale în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze competențele de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise și orale, precum și competențele de comunicare interculturală.

(3) Olimpiada de limba engleză se adresează atât elevilor din învățământul public, cât și celor din învățământul particular și confesional.

**Art. 3.** (1) Olimpiada națională de limba engleză se desfășoară la nivel liceal pe două secțiuni, A și B, la toate etapele, începând cu etapa pe școală și finalizând cu etapa națională. Cele două secțiuni, menționate la alin. (3) se organizează conform nivelurilor de referință CECRL și au drept cadru conceptual programele școlare aferente studiului limbii engleze în vigoare.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, indiferent de regimul de predare, este următoarea:

- clasa a VII -a – nivelul **A2**
- clasa a VIII -a – nivelul **A2+**

(3) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză, nivel liceal, este următoarea:

#### **SECȚIUNEA A - regim de predare standard**

- clasa a IX-a – nivelul B1
- clasa a X-a – nivelul B1+
- clasa a XI-a – nivelul B2
- clasa a XII-a – nivelul B2+

#### **SECȚIUNEA B - regim de predare intensiv și bilingv**

- clasa a IX-a – nivelul B1+
- clasa a X-a – nivelul B2
- clasa a XI-a – nivelul B2+
- clasa a XII-a – nivelul C1

(4) Elevii se vor înscrie la una dintre cele două secțiuni, conform regimului de studiu al limbii engleze.

(5) Elevii participanți vor respecta prevederile programelor școlare aferente studiului limbii engleze în vigoare.

**Art. 4.** (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba engleză la etapa pe școală revine unităților de învățământ preuniversitar, prin comisiile instituite la acest nivel.

(2) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba engleză la etapa locală revine inspectoratului școlar, prin comisiile constituite pentru această etapă.

(3) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei de limba engleză la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București revine *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, ale cărei atribuții și structură sunt prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

(4) *Comisia centrală a olimpiadei de limba engleză* se constituie conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și este aprobată de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar.

(5) Structura și atribuțiile *Comisiei centrale a olimpiadei de limba engleză* sunt cele prevăzute în *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

## **CAPITOLUL II**

### **ETAPELE ȘI CALIFICAREA LA ETAPELE OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ**

**Art. 5.** (1) Etapele olimpiadei de limba engleză, la nivel gimnazial și la nivel liceal - secțiunile A și B, sunt următoarele:

- etapa pe școală;

- etapa locală;
- etapa județeană/a sectoarelor municipiului București;
- etapa națională;

(2) Datele/perioadele susținerii probelor la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/națională sunt stabilite prin *Calendarul competițiilor naționale pe discipline școlare* aprobat pentru fiecare an școlar.

**Art. 6. (1) a) La nivel gimnazial**, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă, se va face pe clase, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și ale prezentului regulament. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 de puncte** (la etapa pe școală) și respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.

b) La etapa pe școală, fiecare unitate de învățământ va selecționa primii trei elevi/an de studiu, și anume elevii cu punctajul cel mai mare în ordine descrescătoare și care întrunesc condițiile prevăzute la alin. (1) lit. a).

c) La etapa națională se califică elevii care au obținut cel puțin **95 de puncte** la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare clasă.

(2) **a) La nivel liceal**, selecția participanților la olimpiadă, indiferent de etapă sau secțiune a olimpiadei, se va face pe clase/**secțiuni**, cu respectarea prevederilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și ale prezentului regulament specific. La oricare etapă a olimpiadei de limba engleză, un elev participant poate cumula maximum 100 puncte. La primele două etape – pe școală și locală, calificarea la etapa superioară se face prin acumularea a minimum **85 puncte** (la etapa pe școală) și respectiv **90 de puncte** (la etapa locală) la proba scrisă a fiecărei etape.

b) La etapa pe școală, fiecare unitate de învățământ va selecționa primii trei elevi/an de studiu/secțiune, și anume elevii cu punctajul cel mai mare în ordine descrescătoare și care întrunesc condițiile prevăzute la alin. (1) lit. a).

c) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București se califică, pentru etapa națională, elevii care obțin cel puțin **95 puncte** la proba scrisă, în limita locurilor alocate județului respectiv pentru fiecare dintre cele două secțiuni.

**Art.7. (1)** La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe ultimul/ultimele locuri calificabil/calificabile, comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor va afișa, cu cel puțin cinci zile înainte de desfășurarea fiecărei probe, criteriile specifice de departajare, în următoarea ordine:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:
  - punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
  - punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
  - punctajul aferent elaborării povestirii.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);

- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată - *Reading comprehension*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a celor trei criterii, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(2) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).

(3) La etapa națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe pozițiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor și mențiunilor, Comisia centrală va afișa, înaintea susținerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – *Listening*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,) ;
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(4) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).

**Art.8.** (1) Pentru etapa națională a olimpiadei de limba engleză se alocă, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, pentru fiecare județ, câte **un loc/fiecare an de studiu/secțiune**. Vor fi selecționați elevii participanți la etapa județeană, în ordinea descrescătoare a punctajelor finale, cu respectarea punctajului minim prevăzut de precizările prezentului regulament, și în urma aplicării tuturor criteriilor de departajare, specifice sau suplimentare, respectiv a probei de baraj.

(2) **Municipiului București** i se alocă, potrivit *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, un număr de 6 (șase) locuri/an de studiu/secțiune (câte 1 loc/sector).

(3) La nivel gimnazial, la etapa națională a olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea elevilor participanți conform prevederilor art. 6 și 7 din prezentul regulament.

(4) La nivel liceal, la etapa națională a olimpiadei se atribuie maximum 23 locuri suplimentare/an de studiu, câte 13 locuri pentru Secțiunea A și 10 locuri pentru Secțiunea B, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și calificarea elevilor participanți conform prevederilor art. 6 și 7 din prezentul regulament.

(5) Pentru elevii, care au obținut medii/punctaje egale și ocupă poziții în clasamentul realizat la nivel național care le conferă o potențială calificare pe locurile suplimentare, nu se face departajare, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform alin. (1) și (2).

**Art. 9.** (1) Fiecare comisie are obligația de a înainta comisiei de la etapa imediat superioară, în termen de cel mult 10 zile calendaristice de la data încheierii etapei, baza de date cuprinzând lista cu elevii calificați pentru următoarea etapă a olimpiadei.

(2) Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București înaintează Centrului Național de Evaluare și Examinare eventualele solicitări de traducere a itemilor de traducere de text literar din limba română în limba maternă, pentru elevii aparținând minorităților naționale calificați pentru etapa județeană/pe sectoarele municipiului București/națională, cu cel puțin 10 zile calendaristice până la desfășurarea acestor etape.

**Art. 10.** Numărul profesorilor însoțitori ai lotului reprezentativ al fiecărui județ/al municipiului București la etapa națională va fi calculat astfel încât să fie respectată norma legală în vigoare, respectiv un profesor pentru 10 elevi.

**Art. 11.** Cheltuielile aferente participării elevilor, profesorilor însoțitori și a celor desemnați membri ai *Comisiei centrale a olimpiadei de limbă engleză* vor fi acoperite în conformitate cu legislația în vigoare.

### **CAPITOLUL III**

#### **STRUCTURA ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR**

**Art. 12.** (1) La nivel gimnazial, pentru etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București se va susține numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 14.

(2) La nivel gimnazial, pentru etapa națională se va susține atât o probă scrisă, cât și o probă orală având formatul descris la art. 14, astfel:

- probă scrisă (cu formatul corespunzător etapei județene/a sectoarelor municipiului București) - 100 puncte;

- probă orală (speaking) -100 puncte;

(3) a) La nivel liceal, pentru etapele pe școală și locală se va susține numai o probă scrisă, având formatul descris la art. 15.

b) La nivel liceal, pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, competiția constă într-o probă scrisă și o probă orală pentru elevii care au obținut punctajul de minimum 95 puncte.

(4) a) Pentru etapa națională, probele pentru fiecare secțiune, la nivel liceal, sunt:

- probă scrisă (Use of English), cu formatul corespunzător etapei naționale - 40 puncte;

- probă integrată (de înțelegere a unui text audiat și elaborarea unui eseu) - 60 puncte;

- probă orală (speaking) -100 puncte;

b) Nota finală la etapa națională este media aritmetică dintre suma punctajelor obținute la proba scrisă (A) și proba integrată (B) ( $A+B = \text{Nota } X$ , însemnând maxim 100 puncte) și punctajul obținut la proba orală (Nota Y însemnând maxim 100 puncte), conform formulei  $X+Y/2 = \text{nota finală}$ .

**Art. 13.** Pentru fiecare etapă a olimpiadei de limba engleză, probele de concurs sunt probe individuale.

**Art. 14.** (1) La nivel gimnazial, pentru clasele a VII-a și a VIII-a, formatul subiectelor pentru proba scrisă cuprinde **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru proba scrisă vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

- **etapa pe școală/locală**

• itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English) și înțelegerea textului citit (Reading comprehension) – **75 puncte** (Use of English - 50 puncte și Reading comprehension -25 puncte);

• redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârșit dat) – **25 puncte**.

- **etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București:**

• itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (Use of English): choose the correct verbal form, error correction, word formation și înțelegerea textului citit (Reading comprehension): gapped text and questions - **50 puncte** (Use of English - 25 puncte și Reading comprehension -25 puncte);

• redactare de text (clasa a VII-a - povestire cu început dat; clasa a VIII-a – povestire cu sfârșit dat)- **50 puncte**.

(2) Subiectele au următoarea structură:

➤ itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (Use of English - 3 tipuri de exerciții, cum ar fi: completarea a 10 spații libere cu o formă verbală corectă; completarea a 5 spații libere

cu un derivat al unui cuvânt dat; corectarea a 10 erori - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus și *Reading comprehension* – selectarea titlurilor unor paragrafe date și răspuns la 5 întrebări cu alegere multiplă);

- redactarea unei povestiri cu început dat (120-150 cuvinte).

### **Clasa a VIII-a**

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - 3 tipuri de exerciții, cum ar fi: completarea a 10 spații libere cu o formă verbală corectă; completarea a 5 spații libere cu un derivat al unui cuvânt dat; corectarea a 10 erori - ortografice, gramaticale, cuvinte în plus și *Reading comprehension* – selectarea titlurilor unor paragrafe date și răspuns la 5 întrebări cu alegere multiplă);
- redactarea unei povestiri cu sfârșit dat (150-180 cuvinte).

(3) Timpul de elaborare a răspunsurilor este de **2 ore la fiecare etapă**.

(4) **La etapa națională, proba orală (*Speaking*)** va consta în descrierea detaliată a unei imagini date și relaționarea acesteia cu o situație de viață. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este de 2-3 minute.

**Art. 15. (1) La nivel liceal**, formatul subiectelor pentru ambele secțiuni cuprinde **itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv**. Subiectele pentru **probele scrise** vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

#### **1. Etapa pe școală, ambele secțiuni:**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) – **75 puncte**
- redactarea unui paragraf/text – **25 puncte**.

#### **2. Etapa locală**

##### **Secțiunea A**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) -**40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Functional writing* (letter of application– clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) – **60 puncte**

##### **Secțiunea B**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Functional writing* (review– clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport)– **60 puncte**

#### **3. Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București**

##### **Secțiunea A**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**

- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Functional writing* (letter of application- clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport)– **60 puncte**

### Secțiunea B

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Reading comprehension* și *Functional writing* (review- clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input același text suport) – **60 puncte**

(2) Subiectele la etapa județeană au următoarea structură:

### Secțiunea A

#### Clasa a IX-a

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciții: Choose the correct verbal form (10 items); word formation (10 items); rephrasing 5 items, a 5 to 7 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, letter of application (...)

#### Clasa a X-a

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (- 3 tipuri de exerciții: open close (10 items); word formation (10 items); rephrasing 5 items, a 7 to 10 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, review (...)

#### Clasa a XI-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - - 3 tipuri de exerciții: open close (10 items); multiple choice/multiple-gap sentences (10 items); rephrasing 5 items, a 10 to 12 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, report (...)

#### Clasa a XII-a

- itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (*Use of English* - - 3 tipuri de exerciții: open close (10 items); multiple choice/multiple-gap sentences (10 items); rephrasing 5 items, a 12 to 15 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, article (...)

### Secțiunea B

#### Clasa a IX-a

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciții: Reading (synonyms 3/ rephrase 3/ sum-up 4) (10 items); word formation (10 items); error correction (10 items), a 5 to 7 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, review (...)

#### Clasa a X-a



- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciții: Reading (synonyms 3/ rephrase 3/ sum-up 4) (10 items); word formation (10 items); error correction (10 items), a 7 to 10 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, report (...)

#### **Clasa a XI-a**

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciții: Reading (synonyms 3/ rephrase 3/ sum-up 4) (10 items); a word in three contexts (5 items); error correction (10 items), a 10 to 12 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, article(...)

#### **Clasa a XII-a**

- *Use of English*: itemi de tip obiectiv/ semi-obiectiv (3 tipuri de exerciții: Reading (synonyms 3/ rephrase 3/ sum-up 4) (10 items); a word in three contexts (5 items); error correction (10 items), a 12 to 15 line-text translation into English;
- *Reading comprehension* – gapped text, proposal (...)

### **4. Etapa națională:**

#### **Secțiunea A**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Functional writing* (letter of application- clasa a IX-a; review- clasa a X-a; report - clasa a XI-a; article – clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) – **60 puncte**

#### **Secțiunea B**

- itemi de tip obiectiv/semi-obiectiv pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*) - **40 puncte**
- Proba integrată (*Integrated skills*) - *Listening* și *Functional writing* ( review- clasa a IX-a; report- clasa a X-a; article- clasa a XI-a; proposal – clasa a XII-a) (ambele având ca input același suport audio-video) – **60 puncte**

(2) **Proba scrisă durează 3 ore.** La etapele pe școală, locală și județeană/a sectoarelor municipiului București, proba scrisă se desfășoară fără întreruperi. La etapa națională proba de *Use of English* durează 90 de minute, urmată de o pauză și de proba de *Integrated Skills*, careia i se alocă 90 de minute.

(3) **Proba orală** (*Speaking*) va consta în susținerea unei prezentări/unui discurs pe o temă dată. Timpul alocat pentru pregătirea subiectului este de 20 de minute. Timpul alocat pentru expunere este după cum urmează:

- clasele a IX-a – a X-a - 2-3 minute;
- clasele a XI-a - a XII-a - 3-4 minute.

**Art. 16. Subiectele pentru proba scrisă și proba orală** și baremele de evaluare și notare vor fi elaborate, conform nivelurilor stabilite la art. 3 alin. (2) și (3), după cum urmează:

- pentru etapa pe școală – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*;
- pentru etapa locală și județeană/a sectoarelor municipiului București – de către un grup de cadre didactice de specialitate din cadrul *Comisiei județene/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*;
- pentru etapa națională - de către un grup de lucru al *Comisiei centrale a olimpiadei* aprobat de secretarul de stat pentru învățământul preuniversitar, grup coordonat științific de reprezentantul Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație/inspectorul responsabil din Ministerul Educației.

**Art. 17.** (1) În vederea realizării unei baze de itemi pentru etapa locală/județeană/a sectoarelor municipiului București, în fiecare județ/municipiul București se constituie un grup de lucru format din 3-5 cadre didactice de specialitate, coordonat de inspectorul școlar pentru limba engleză, care va elabora itemi pentru toate secțiunile competiției. Acest grup de lucru va formula variante de subiecte pentru fiecare an de studiu/secțiune/probă.

(2) Odată cu elaborarea subiectelor pentru fiecare etapă, grupurile de lucru vor elabora și baremele de evaluare și notare și descriptorii pentru evaluare.

#### CAPITOLUL IV

##### DEFĂȘURAREA ȘI EVALUAREA PROBELOR

**Art. 18.** (1) Defășurarea și evaluarea probelor se fac conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, cu modificările și completările ulterioare.

(2) Participarea, la toate etapele, la *Olimpiada națională de limba engleză* se organizează cu prezență fizică. Deplasarea și participarea reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor/profesorii însoțitori, se vor face cu respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare. În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va rămâne la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

(3) La niciuna dintre etapele olimpiadei de limba engleză, elevilor participanți nu le este permis să părăsească sala având asupra lor subiectele de la probele de concurs.

**Art. 19.** (1) La probele scrise ale tuturor etapelor, evaluarea itemilor subiectivi (text/eseu) se va efectua conform unei grile de notare generale (marking scheme) cuprinzând și descriptorii pentru fiecare criteriu, elaborate de comisiile de profesori evaluatori. Baremele de evaluare și notare și grila de notare cu descriptorii pentru probele scrise se vor afișa după încheierea probei scrise.

(2) a) La nivel gimnazial și liceal, la **proba orală** (speaking) de la etapa națională vor fi prezenți în sală 5 candidați, care vor face prezentarea orală pe rând, în prezența celorlalți candidați. Pentru pregătirea probei, fiecare elev, în ordinea alfabetică afișată, va extrage un bilet cu

subiectul de examen, pe care-l va pregăti într-o sală separată de sala de examinare. Biletul extras nu poate fi schimbat.

b) Evaluarea performanței la proba orală de la etapa națională se va efectua conform unei grile de notare specifice probei. Fiecare candidat va fi examinat de doi profesori evaluatori, iar punctajul final este media aritmetică a punctajelor individuale acordate de cei doi examinatori.

**Art. 20.** Evaluarea lucrărilor scrise se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 21. (1) La etapa națională** a olimpiadei de limba engleză, evaluarea va fi realizată de către profesori evaluatori instruiți în sesiuni organizate anterior susținerii probelor.

(2) Fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa și secțiunea respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(3) Comisia centrală include subcomisii pe clase/ani de studiu (o subcomisie având minimum doi profesori evaluatori).

(4) La proba scrisă, indiferent de etapă, profesorii evaluatori subliniază pe lucrare greșelile de conținut, vocabular și structuri gramaticale. Punctajele finale se completează pe borderoul individual, asumat prin semnătură de către fiecare profesor evaluator.

(5) În cazul unei diferențe mai mari de 10 puncte între cei doi evaluatori, vicepreședintele comisiei/vicepreședintele subcomisiei de evaluare corespunzătoare fiecărei etape numește dintre membrii acestor comisii de evaluare alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Evaluarea se realizează conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*.

(6) La etapa națională, vicepreședintele fiecărei subcomisii va oferi feed-back elevilor participanți în ceea ce privește rezolvarea subiectelor aferente probei scrise, pentru fiecare nivel de studiu, înaintea afișării rezultatelor inițiale, în urma colectării observațiilor primite de la profesorii evaluatori.

**Art. 22. (1)** După finalizarea probei scrise a etapei pe școală/locală/județeană/a sectoarelor municipiului București, care presupune și parcurgerea etapei de soluționare a contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* va afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

(2) La toate etapele olimpiadei de limbă engleză, după finalizarea tuturor probelor, înaintea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, *Comisia centrală a olimpiadei de limba engleză* vor afișa rezultatele inițiale cu respectarea GDPR.

## CAPITOLUL V

### SOLUȚIONAREA CONTESTAȚIILOR

**Art. 23. (1)** La toate etapele olimpiadei se pot contesta numai rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă.

(2) La proba orală (speaking) nu se admit contestații.

(3) Contestațiile se soluționează prin desemnarea altor profesori evaluatori.

(4) La etapa de soluționare a contestațiilor se aplică prevederile art. 21 din prezentul regulament.

**Art. 24. (1)** Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

- (2) Nota obținută în urma reevaluării lucrării reprezintă nota finală.
- (3) La etapa națională, elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a olimpiadei de limba engleză*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor, fără a li se permite fotografierea sau filmarea pe durata vizualizării și fără a li se da explicații privind evaluarea lucrării.
- (4) Dacă, în urma vizualizării lucrării la etapa națională, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei centrale* o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el, într-un interval de timp de maximum două ore de la afișarea rezultatelor.
- (5) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de tutorele legal instituit.
- (6) La etapa națională, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.
- (7) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia și numai de către elevul în cauză.

**Art. 25.** (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală*, respectiv *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa locală* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, *Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză și răspuns la contestații; termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

## CAPITOLUL VI PREMIEREA

**Art. 26.** La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

**Art. 27.** La etapele locală, județeană/a sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiției cu respectarea, a etapa județeană a ordinii descrescătoare a punctajului obținut la cele două probe de concurs.

**Art. 28.** La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadei de limba engleză, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de *Comisia județeană/a sectoarelor municipiului București*, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut și a precizărilor din *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

**Art. 29.** (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației la etapa națională a olimpiadei de limba engleză se face prin diplomă înregistrată.

(2) Pentru nivelul gimnazial, diplomele aferente premiilor I, al II-lea și al III -lea vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art. 3 alin. (2) din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limba engleză cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne de circulație internațională, conform legislației în vigoare.

(3) La etapa națională, în cazul egalității de punctaj la acordarea premiilor și mențiunilor, se vor aplica următoarele criterii de departajare, în ordinea următoare:

(3) La etapa națională, în cazul egalității de puncte între candidații aflați pe pozițiile care intră în calcul pentru acordarea premiilor și mențiunilor, Comisia centrală va afișa, înaintea susținerii probei scrise următoarele criterii specifice de departajare:

- pentru clasele a VII-a și a VIII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba scrisă obținut la *Reading comprehension*;
- punctajul aferent elaborării povestirii;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea povestirii, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

- pentru clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a:

- punctajul de la proba scrisă obținut la *Use of English*;
- punctajul de la proba integrată – *Listening*;
- punctajul de la proba integrată – scriere funcțională;
- punctajul de la proba de speaking.

În cazul în care, după aplicarea succesivă a criteriilor de mai sus, nu se poate face departajarea între candidați, vor constitui criterii suplimentare de departajare punctajele defalcate obținute la evaluarea tipului de scriere funcțională, în următoarea ordine:

- a) content (task achievement);
- b) organisation (coherence, cohesion, and layout);
- c) vocabulary (range of vocabulary and relevance/appropriateness);
- d) structures (spelling, grammar accuracy, punctuation,);
- e) register and style/effect on the target reader (including originality).

(4) În cazul în care și după aplicarea acestor criterii egalitatea se menține, se va proceda la organizarea unei probe de baraj, cu o structură identică celei specifice pentru testarea competenței gramaticale (*Use of English*).

(5) La etapa națională a olimpiadei de limba engleză, pentru fiecare secțiune, Ministerul Educației acordă, pentru fiecare clasă/an de studiu/secțiune, de regulă, 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin regulamentul specific, conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

## CAPITOLUL VII DISPOZIȚII FINALE

**Art. 30.** Inspectoratul școlar va organiza, înaintea etapei naționale a olimpiadei de limba engleză, o instruire la care vor participa elevii înscriși în competiție, părinții/tutorii legal instituți ai elevilor minori, precum și profesorii însoțitori. În cadrul acestei instruirii,

participanților li se aduc la cunoștință prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și ale Regulamentului specific de organizare și desfășurarea a olimpiadei de limba engleză.*

(2) La finalul instruirii, elevul și părintele/tutorele legal instituit al elevului minor, în cazul elevului minor, vor semna o declarație prin care să confirme că li s-au adus la cunoștință normele de conduită și consecințele nerespectării acestora.

(3) La locul de organizare și desfășurare a etapei naționale a competiției școlare, elevii participanți vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție.

**Art. 31.** Programul desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba engleză va fi conceput de către președintele *Comisiei de organizare a competiției naționale* din județul gazdă și avizat de inspectorul de specialitate responsabil din Ministerul Educației.

**Art. 32.** La etapa națională a olimpiadei de limba engleză se realizează site-ul olimpiadei, în crearea și gestionarea căruia vor fi implicați și elevii, sub îndrumarea profesorilor coordonatori, selecționați de *Comisia de organizare a olimpiadei de limba engleză*, de la nivelul județului gazdă.

**Art.33.** (1) Toți elevii participanți la etapa națională vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă.

(2) Profesorii care însoțesc grupurile de elevi din fiecare județ/municipiul București la etapa națională vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar gazdă.

**DIRECTOR GENERAL,  
Mihaela Tania IRIMIA**

**DIRECTOR,  
Eugen STOICA**

**ȘEF SERVICIU,  
Felicia MAN**

**INSPECTOR,  
Rodica Diana CHERCIU**