

Nr. 169 /4.03.2024APROB,
Inspector școlar general,
prof. Paula-Maria DĂRĂBAN

Către

Unitățile de învățământ de nivel gimnazial din județul Mureș,

În atenția

*Doamnei/Domnului Director,****Referitor la: analiză rezultate SEN și acțiuni de pregătire a EN 2024***

Având în vedere comunicarea rezultatelor obținute la simularea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și faptul că datele furnizate de Platforma de evaluare digitalizată permit efectuarea de analize privind gradul de reușită pe itemi la nivel de unitate de învățământ, respectiv clasă, Ministerul Educației, prin adresa nr. 26057/29.02.2024, înregistrată la ISJ Mureș cu nr. 169/4.03.2024, stabilește, pentru fiecare unitate de învățământ, următoarele **acțiuni necesare**, pe termen scurt, **pentru pregătirea examenului de evaluare națională 2024:**

Nr. crt.	Acțiunea	Termen limită
1.	Discuții individuale cu elevii și vizualizarea lucrărilor.	6 martie
2.	Analiza, la nivelul fiecărei clase și al fiecărei unități de învățământ, a gradului de reușită pe itemi, pentru a identifica zonele de competență care au nevoie de o intervenție remedială.	8 martie
3.	Stabilirea de măsuri remediale la nivel de școală, în urma analizei gradului de reușită la itemi.	15 martie
4.	Întocmirea de planuri de intervenție de către unitățile de învățământ cu media notelor/disciplină sub 7.	15 martie
5.	<i>Transmiterea către ISJ Mureș, de către unitățile de învățământ cu media notelor sub 7, a planurilor de intervenție.</i>	<i>15 martie</i>
6.	Stabilirea măsurilor remediale la nivel de clasă de către toate unitățile de învățământ, nu doar de cele cu media notelor sub 7; măsurile se stabilesc după analiza la nivel de clasă a	15 martie

	gradului de reușită pe itemi și după ce sunt identificate competențele de îmbunătățit.	
7.	Stabilirea modului de lucru pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor (în funcție de ce relevă analiza pe itemi la nivel de clasă).	15 martie
8.	Organizarea de întâlniri cu părinții pentru: <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea gradului de reușită pe itemi, la nivel de clasă/la nivel de școală; - analiza rezultatelor; - prezentarea constatărilor, a măsurilor remediale și a modului de lucru stabilit la nivel de clasă/școală, pentru îmbunătățirea performanțelor elevilor. 	22 martie

Inspector școlar general adjunct,

prof. dr. Fănică NITĂ

