

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
Secțiunea A. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limba maghiară
Etapa județeană
16 martie 2024
Clasa a IX-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Precizarea sinonimului contextual pentru fiecare dintre cuvintele subliniate: 5 x 1 punct **5 puncte**
2. Precizarea motivului pentru care fata în alb uită să se odihnească și să mănânce. (de exemplu: *Fata în alb uită să se odihnească și să mănânce deoarece vrea să traducă vechiul manuscris găsit în firdă care poate conține comori ascunse.*) **5 puncte**
3. Explicarea folosirii interogațiilor în replicile fetei **5 puncte**
Precizarea rolului interogațiilor (de exemplu, *transmiterea indirectă unor idei, a unor gânduri care trebuie subliniate/scoase în evidență; scopul interogațiilor este să sugereze un răspuns mintal*) – 2 puncte
Explicarea rolului interogațiilor (prezentarea clară și nuanțată: 3 puncte; prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct)
4. Prezentarea relației dintre fata în alb și Phillipe. **5 puncte**
Precizarea relației – 2 puncte
Prezentarea relației (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Respectarea trăsăturilor unei pagini de jurnal (de exemplu: folosirea persoanei I, registru stilistic familiar etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte

6 puncte

Conținut adecvat cerinței (precizarea unui moment semnificativ – 4 puncte; prezentarea în mod nuanțat și convingător – 10 puncte; prezentarea schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de prezentare – 2 puncte)

14 puncte

Construirea unei secvențe descriptive relevante pentru tema precizată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte

5 puncte

Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte

5 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 300 de cuvinte în care se prezintă modul în care *textul scris influențează viața oricărui tip cititor*.

Precizarea modului în care *textul scris influențează viața oricărui tip citit* **4 puncte**

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Evidențierea modului precizat prin referire la textele date **8 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte

Exemplificarea cu un alt text literar în care se regăsește aceeași idee **8 puncte**

- numirea unui text literar – 2 puncte

- exemplificare adecvată și detaliată - 6 puncte/ exemplificare adecvată – 3 puncte

Corelarea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date cu o valoare importantă **5 puncte**

- numirea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date – 2 puncte

- corelarea cu o valoare importantă pentru propria persoană – 3 puncte

Valorificarea experienței personale pe tema dată. **5 puncte**

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale în legătură cu tema discutată – 5 puncte/
prezentarea schematică a experienței personale în legătură cu tema dată – 2 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 300 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.