

Nr. 25 145 / 07.02.2024

Către Inspectoratul Școlar Județean/ al Municipiului București _____

În atenția Inspectorului Școlar General

NOTĂ**cu privire la activitatea de inspecție tematică privind managementul unităților de învățământ particular și alternativ****TEMATICA PROPUȘĂ:**

- 1. Analiza calității educației, din perspectiva monitorizării realizate prin inspecția școlară; Analiza, după caz, pe discipline de examen a modului de organizare și desfășurare a examenelor naționale; analiza rezultatelor obținute de elevi în cadrul examenelor naționale, comparativ cu rezultatele evaluării curente;**
- 2. Priorități ale învățământului particular și ale alternativelor educaționale.**

CADRUL NORMATIV ÎN RAPORT CU TEMATICA PROPUȘĂ:

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul M.E. nr. 3800/09.03.2023 privind structura anului școlar 2023-2024;
- Ordinul M.E. nr. 5242/31.07.2022 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat – 2023;
- Ordinul M.E. nr. 5.243 din 31 august 2022 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2023—2024;
- prevederile Ordinului 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior;
- Ordinul M.E. nr. 6559/24.10.2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației nr. 6.151/2023 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023 – 2024;



- Ordinul M.E. nr. 6404/14.12.2022 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014;
- Ordinul M.E. nr. 3089/04.02.2022 pentru completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 5.005/2014;
- Ordinul M.E.N. nr 3499/29.03.2018 referitor la aprobarea standardului de pregătire profesional, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5

I. OBIECTIVE URMĂRITE:

1. Verificarea completării documentelor școlare;
2. Verificarea modului în care se realizează procesul instructiv-educativ; Rezultate obținute de elevi; respectarea prevederilor referitoare la aplicarea planului-cadru și a programelor școlare în vigoare, evaluarea elevilor; frecvența notării elevilor + verificarea documentelor elevilor (caiete notițe, lucrări scrise etc);
3. Verificarea prezenței la clasă a cadrelor didactice și a elevilor la începutul și sfârșitul programului;
4. Rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat de către unitățile de învățământ preuniversitar particulare; Evoluția rezultatelor elevilor în ultimii trei ani;
5. Modul în care au fost rezolvate constatările și recomandările realizate în cadrul inspecțiilor de specialitate efectuate anterior de ISJ (plan de măsuri remediale);
6. Modalitățile de colaborare ale unităților de învățământ particular și eventualele disfuncții în relația acestora cu ME, ISJ, ARACIP, CNPEE, alte instituții din sistemul educațional;
7. Consilierea unităților de învățământ particular/ alternativ și recomandări în raport cu obiectivele urmărite.

II. RESURSE UMANE

Activitatea de inspecție tematică privind învățământul particular și alternativ în anul școlar 2023-2024 va fi efectuată de către inspectori școlari pentru învățământul particular și alternativ/metodiști din cadrul inspectoratelor școlare/ISMB.

În deplasările care se vor efectua în unitățile de învățământ, persoanele nominalizate pot fi însoțite și de 1-2 metodiști de specialitate ai inspectoratului școlar județean/ISMB.



III. VALORIFICAREA ACTIVITĂȚII DE EVALUARE, MONITORIZARE ȘI CONSILIERE

a) În registrul de inspecții al I.S.J./I.S.M.B. se va întocmi o notă de control conform modelului prevăzut în Anexa 6 a Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/03.12.2020;

b) Se va elabora și înainta în format **electronic** la Ministerului Educației *Raportul inspecției tematice*, atașat prezentei note, **până la data de 05.04.2024**, în atenția **inspectorului general Cătălin Pîslaru**, e-mail: catalin.pislaru@edu.gov.ro/telefon 021 4056221.

Cu mulțumiri pentru colaborare,

DIRECTOR GENERAL,

Mihaela Tania IRIMIA

DIRECTOR,
Eugen STOICĂ

ȘEF SERVICIU,
Felicia MAN

INSPECTOR GENERAL,

Cătălin PÎSLARU

Aprob.
Inspector Școlar General,

UNITĂȚI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULARE

RAPORT TEMATIC

Capitolul 1. OBIECTIVE URMĂRITE

- 1) Verificarea completării documentelor școlare;
- 2) Verificarea constituirii colectivelor de elevi:
 - efective/clase
 - întocmirea orarului;
- 3) Verificarea prezenței la clasă a cadrelor didactice și a elevilor la începutul și sfârșitul programului;
- 4) Rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat de către unitățile de învățământ preuniversitar particulare;
- 5) Modul în care au fost rezolvate constatările și recomandările realizate în cadrul inspecțiilor de specialitate efectuate anterior de ISJ (plan de măsuri remediale);
- 6) Modalitățile de colaborare ale unităților de învățământ particular și eventualele disfuncții în relația acestora cu ME, ISJ, ARACIP, CNPEE, alte instituții din sistemul educațional;
- 7) Consilierea unităților de învățământ particular/ alternativ și recomandări în raport cu obiectivele urmărite.

Capitolul 2. DATE/INFORMĂRI SPECIFICE OBIECTIVELOR

Pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particulară inspectată se vor obține următoarele date/informații:

OBIECTIVUL 1 - Verificarea completării documentelor școlare:

- nivelul și tipul non-conformității - nr. nereguli identificate în completarea documentelor școlare; - nr. documete școlare verificate/nr. neconformități;
- nivelul de conformitate al dosarelor verificate conformității (nr. documente completate corect; / nr. documete școlare verificate/;
- numărul și descrierea măsurilor dispuse pentru remedierea deficiențelor identificate;
- numărul sesizărilor către alte instituții de control și denumirea acestora.

OBIECTIVUL 2 – Verificarea constituirii colectivelor de elevi:

- efective/clase
- întocmirea orarului
- nr. total elevi înscriși pe nivel de studiu/nr. clase pe nivel de studiu;
- perioade de timp cursuri de zi, perioade de timp cursuri serale, perioade de timp cursuri frecvență redusă;
- numărul și descrierea măsurilor dispuse pentru remedierea deficiențelor identificate;
- numărul sesizărilor către alte instituții de control și denumirea acestora.

OBIECTIVUL 3 - Verificarea prezenței la clasă a cadrelor didactice și a elevilor la începutul și sfârșitul programului:

- nr. total cadre didactice încadrate/nr. cadre didactice absente (zi și oră de curs);
- nr. total elevi/nr. elevi absenți.

OBIECTIVUL 4 - Rezultatele obținute la examenul național de Bacalaureat de către unitățile de învățământ preuniversitar particulare:

- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023/nr. total elevi înscriși la examenul de bacalaureat;
- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 5-6,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 5-6,99;
- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 6-7,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 6-7,99;
- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 7-8,99/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 7-8,99;
- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023 cu media cuprinsă între 9-10/nr. total elevi cu media la bacalaureat între 9-10;
- nr. total elevi absolvenți în anul școlar 2022-2023/nr. total elevi respinși la examenul de bacalaureat.

OBIECTIVUL 5 - Modul în care au fost rezolvate constatările și recomandările realizate în cadrul inspecțiilor de specialitate efectuate anterior de ISJ (plan de măsuri remediale):

- nr. total unități de învățământ inspectate/nr. total recomandări făcute de inspectorii școlari.

OBIECTIVUL 6 – Modalitățile de colaborare ale unităților de învățământ particular și eventualele disfuncții în relația acestora cu ME, ISJ, ARACIP, CNPEE, alte instituții din sistemul educațional:

- nr. total de solicitări adresate în anul școlar 2022-2023 către ARACIP, ME, CNPEE, ISJ și prezentarea eventualelor disfuncții în relația unităților de învățământ preuniversitar particulare cu acestea.

OBIECTIVUL 7 – Consilierea unităților de învățământ particular/ alternativ și recomandări în raport cu obiectivele urmărite.

Capitolul 3. MODELUL RAPORTULUI INSPECȚIEI TEMATICE

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT INSPECTATĂ	OBIECTIVELE URMĂRITE	DATE/INFORMAȚII OBTINUTE	OBSERVAȚII/ALTE ACTIVITĂȚI REALIZATE
1.		1.		
		2.		
		3.		
		4.		
		5.		
		6.		
		7.		
(...)				

Capitolul 4. ALTE ACTIVITĂȚI REALIZATE DE INSPECTORII ȘCOLARI

Capitolul 5. DISPOZIȚII FINALE

Inspectoratele școlare județene/ISMB vor avea în vedere următoarele:

- 1) respectarea calendarului/perioadei de desfășurare a inspecției tematice, cu încadrarea în termenul stabilit;
- 2) întocmirea raportului de inspecție tematică și transmiterea la termenul stabilit a rezultatelor activității de inspecție.