

Examenul național de bacalaureat 2024
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

«У селі сталася новина, що Гриць Летючий утопив у ріці свою дівчинку. Він хотів утопити і старшу, але випросилася. Відколи Грициха вмерла, то він бідував. Не міг собі дати ради з дітьми без жінки. Ніхто за нього не хотів піти заміж, бо коби-то лишень діти, але то ще й біда і нестатки. Мучився Гриць цілі два роки сам із дрібними дітьми. Ніхто за нього не знав, як він жиє, що діє, хіба найближчі сусіди. Оповідали вони, що Гриць цілу зиму майже не палив у хаті, а зимував разом із дівчатами на печі.

А тепер усе село про нього заговорило.

То прийшов він вечором додому та й застав дівчата на печі.

— Дедю, ми хочемо їсти, — сказала старша, Гандзуня.

— То їжте мене, а що ж я дам вам їсти? Аді, є хліб, та й начинейтеси!

Та й дав їм кусень хліба, а вони, як щенята коло голої кістки, коло того хліба заходилися. [...]

Їли хліб на печі, і дивитися на них було страшно і жаль. Бог знає, як ті дрібонькі кісточки держалися вкупі? Лише четверо чорних очей, що були живі і що мали вагу. Здавалося, що ті очі важили би так, як олово, а решта тіла, якби не очі, то полетіла би з вітром, як пір'я. Та й тепер, як вони їли сухий хліб, то здавалося, що кістки в лиці потріскають.

Гриць глянув на них із лави і погадав: "Мерці!" — і напудився так, що аж його піт обсипав. Чогось йому так стало, як коли би йому хто тяжкий камінь поклав на груди. Дівчата гледали хліб, а він припав до землі і молився, але щось його тягнуло все глядіти на них і гадати: "Мерці!" [...]

Одного вечора прийшов Гриць до хати, зварив дітям бараболі, посолив та й кинув на піч, аби їли. Як попоїли, то він сказав:

— Злізайте з печі та підемо десь у гості.

Дівчата злізли з печі. Гриць натягнув на них драночки, взяв меншу, Доцьку, на руки, а Гандзуню за руку та й вийшов із ними. Йшов довго лугами та став на горі. У місячнім світлі розстелилася на долині ріка, як велика струя живого срібла. [...]

Спускалися в долину до ріки. Гриць стреготав зубами, аж гомін лугом розходився, і чув на грудях довгий огневий пас, що його пік у серце і в голову. [...] Гриць борзенько взяв Доцьку і з усієї сили кинув у воду.

Йому стало легше, і він заговорив скоро:

— Скажу панам, що не було ніякої ради: ані їсти що, ані в хаті затопити, ані віпрати, ані голову змити, ані ніц! Я си кари приймаю, бо-м завинив, та й на шибеницу!»

(Василь Стефаник – *Новина* (скорочено))

A. На основі інформації, отриманої з тексту, підготуйте до екзаменаційного аркуша наступне завдання:

1. Уточни до якого літературного жанру належить текст. Подай дві характерні риси визначеного жанру. **6 балів**
2. Випиши з тексту три різні художні засоби. **6 балів**
3. Визнач котру із дівчат втопив Гриць. **4 бали**
4. Подай антоніми до слів: тяжкий, меншу. **4 бали**
5. Знайди у тексті художні деталі, які свідчать про виснаження дівчаток голодом. **6 балів**
6. Визнач, що штовхає батька на жажливий крок. **4 бали**

Б. Склади текст обсягом не більше 1 сторінки, в якому охарактеризуй Гриця Летючого з новели Василя Стефаника «Новина».

Складаючи текст, пам'ятай про таке:

- | | |
|--|---------------|
| 1. висвітлення важкого психічного стану Гриця Летючого; | 3 бали |
| 2. визначення становища, що штовхає батька на жадливий вчинок; | 2 бали |
| 3. чи можна виправдати вчинок Гриця Летючого?; | 2 бали |
| 4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; | 2 бали |
| 5. поділ на вступ, суть і висновок. | 1 бал |

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Тебе звали Андрій/ Адріяна Кравчук. Ти учень/ учениця XI-го класу Теоретичного ліцею «Міхая Емінеску» в м. Ясси. Напиши на окремій сторінці заяву, в якій вимагаєш директорові установи видати тобі довідку, необхідну для отримання прохідного квитка на залізничний транспорт.

Вимоги:

- | | |
|---|----------------|
| 1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | 4 бали |
| 2. дотримання форм побудови такого виду тексту; | 3 бали |
| 3. використання даних, вказаних у сюжеті; | 5 балів |
| 4. правопис і логічна послідовність тексту; | 4 бали |
| 5. оформлення тексту на сторінці. | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

«Для створення сім'ї достатньо полюбити. А для збереження – потрібно навчитися терпіти і прощати.» (з інтернету).

Напиши есе, 1-3 сторінки, під заголовком «Моя сім'я, моя святиня» опираючись при цьому на вивчених тобою творів з української літератури та повісті Кайдашева сім'я – Івана Нечуя-Левицького.

Вимоги:

а. Зміст есе

22 бали

- наявність у творі вказаної теми;
 - опис буденного життя членів сім'ї Омелька Кайдаша (стосунки між батьками і дітьми; стосунки між невістками та свекрухою);
 - визначення, що являється причиною численних сварок та бійок у сім'ї Кайдашів;
 - опис свят і буднів в особистій сім'ї, зробивши паралель із побутом української традиційної родини, описаної українськими письменниками у вивчених творах;
 - взаємоповага і взаємодопомога - суть гармонійних сімейних відносин.
- б. Формальна сторона тексту** (поділяється на вступ, суть і висновок – 1 бал; безперервність і логічна послідовність інформації – 3 бали, відповідність нормам літературної мови – 3 бали, зовнішній вигляд та чіткість тексту – 1 бал) **8 балів**