

Lis le texte ci-dessous et choisis la bonne réponse pour le compléter.

VII Normal

Ma mère est une (1) extraordinaire. Elle passe ses journées à préparer des plats (2) qu'au restaurant. Elle nous dit toujours que c'est parce qu'elle (3) met (4) amour. C'est son ingrédient secret.

La semaine passée, comme c'(5) l'anniversaire de mon petit frère, elle (6) dans la cuisine, sans prévenir personne et elle a (7) préparé un superbe gâteau arc-en-ciel. Il a été formidable et très apprécié par les (8) membres de notre famille.

Bientôt, ce (9) la fête de mon père, (10) aura 45 ans. Nous sommes tous impatients de découvrir ses nouvelles créations !

- | | | | | |
|------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| (1) | a. cuisiner | b. cuisinière | c. cuisinier | d. cuisine |
| (2) | a. meilleur | b. pire | c. meilleurs | d. pires |
| (3) | a. y | b. en | c. les | d. leurs |
| (4) | a. de l' | b. d' | c. l' | d. un |
| (5) | a. été | b. étais | c. était | d. a été |
| (6) | a. a entré | b. est entré | c. ai entré | d. est entrée |
| (7) | a. rapidement | b. facile | c. rapide | d. passionné |
| (8) | a. autre | b. tous | c. mêmes | d. autres |
| (9) | a. serai | b. sera | c. seras | d. serait |
| (10) | a. que | b. quoi | c. qui | d. qu' |

Corrigé :

- | | | | |
|-----|----------------------|------|----------------------|
| (1) | <i>b. cuisinière</i> | (6) | <i>d. est entrée</i> |
| (2) | <i>c. meilleurs</i> | (7) | <i>a. rapidement</i> |
| (3) | <i>a. y</i> | (8) | <i>d. autres</i> |
| (4) | <i>a. de l'</i> | (9) | <i>b. sera</i> |
| (5) | <i>c. était</i> | (10) | <i>c. qui</i> |

VII Intensiv

La junk food désigne une nourriture (1) prête, grasse et sucrée, néfaste sur le plan nutritionnel. Hamburgers, sandwiches, frites, sodas... : les ados adorent (2) manger ! Mais ils ne sont pas les seuls : les adultes aussi (3) adeptes de cette alimentation pratique, aux arômes séduisants.

“Les jeunes connaissent par cœur les recommandations alimentaires, souligne la psychologue Marion Haza. Les enquêtes montrent qu'ils savent très bien ce qu'est (4) équilibré.” Sans compter la pression de la société au sujet de l'apparence physique, (5) fait souffrir tout le monde, garçons et filles. “Ce souci du corps est plus récent chez les garçons, observe Marion Haza. Ils savent très bien, par exemple, qu’(6) associer une activité physique à leur alimentation : les écarts sont permis si l'on fait du sport pour éliminer.” D’abord, consommer (7) d’énergie que le nombre de calories qu’on ingère ou ne (8) manger de plats de ce type le soir, avant de dormir, serait bien pour commencer. Ensuite, pour les ados qui (9) de découvrir le plaisir de manger en ville, avec les copains, il faut leur donner tout de suite les bons conseils. (10), les parents devraient être eux-mêmes un exemple.

(d’après <https://www.vosquestionsdeparents.fr/dossier/921/malbouffe-quels-risques-pour-les-ados>)

- | | | | |
|-----------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| (1) a. toute | b. rapidement | c. lentement | d. déjà |
| (2) a. les | b. y | c. en | d. de |
| (3) a. sont devenus | b. est devenu | c. devenaient | d. devient |
| (4) a. un plat | b. un plateau | c. une assiette | d. une portion |
| (5) a. que | b. dont | c. qui | d. qu’ |
| (6) a. il est inutile | b. il est utile | c. il est bien | d. il faut |
| (7) a. moins | b. plus | c. aussi | d. beaucoup |
| (8) a. rien | b. plus | c. encore | d. toujours |
| (9) a. vont | b. sont | c. ont | d. viennent |
| (10) a. À la fin | b. Après | c. Enfin | d. Ensuite |

Corrigé:

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| (1) <i>b. rapidement</i> | (6) <i>d. il faut</i> |
| (2) <i>c. en</i> | (7) <i>b. plus</i> |
| (3) <i>a. sont devenus</i> | (8) <i>b. plus</i> |
| (4) <i>a. un plat</i> | (9) <i>d. viennent</i> |
| (5) <i>c. qui</i> | (10) <i>c. Enfin</i> |

VIII Normal

Nadine (1) ce matin le sourire aux lèvres. Comme (2) chaud, elle a décidé de mettre sa robe bleue, (3) qu'elle avait achetée en 2022 avec sa mère, lorsqu'elles (4) ensemble en Turquie. Elle se rappelait encore les belles (5) qui se baladaient fières dans les rues, affichant des tenues à couper le souffle.

Elle est maintenant prête pour aller à l'école. Elle (6) y arriver plus vite, pour rencontrer ses copines qui l'attendent certainement devant l'entrée. Elles n'entrent (7) en classe sans leurs amies. Elles forment un groupe bien lié. Elles s'aident, surtout quand il s'agit des tests, (8) Nadine a toujours peur, même si elle se débrouille (9) que les autres. Enfin, aujourd'hui il n'y a pas de danger. En plus, leur (10) professeur de français leur rend visite. La journée s'annonce intéressante.

- | | | | |
|-----------------------|-------------------|--------------------|------------------|
| (1) a. s'est réveillé | b. se réveillait | c. s'est réveillée | d. a réveillé |
| (2) a. ils a été | b. il faisait | c. il était | d. ils faisaient |
| (3) a. celle | b. celles | c. cette | d. celle-ci |
| (4) a. ont voyagé | b. avaient voyagé | c. voyageront | d. vont voyager |
| (5) a. Turque | b. Turcs | c. Turques | d. Turc |
| (6) a. voudrait | b. voudraient | c. voulaient | d. voulait |
| (7) a. rien | b. jamais | c. personne | d. aucune |
| (8) a. que | b. quoi | c. dont | d. qui |
| (9) a. pire | b. meilleure | c. pis | d. mieux |
| (10) a. vieil | b. ancien | c. nouvel | d. belle |

Corrigé:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| (1) c. s'est réveillée | (6) a. voudrait |
| (2) b. il faisait | (7) b. jamais |
| (3) a. celle | (8) c. dont |
| (4) b. avaient voyagé | (9) d. mieux |
| (5) c. turques | (10) b. ancien |

VIII Intensiv

Il y a cinquante ans encore, le choix d'une profession (1) plus facile. „Mon père a choisi le métier que mon grand-père (2) à son tour... (3) simple”, nous dit Louane, collégienne en banlieue parisienne. „Pour moi, tout est beaucoup plus compliqué. D'abord, parce qu'il y a de nouveaux métiers qui apparaissent tous les jours. On (4) souvent à l'école. Ensuite, parce que le choix est énorme, bien supérieur qu'il y a 50 ans. Enfin, les goûts ont aussi changé, les ados ne sont plus (5)”

„C'est une énorme responsabilité aujourd'hui pour tout le monde, enseignants, familles, ados, de choisir l'avenir d'un collégien. Si moi-même j'avais eu 15 ans en ce moment, je (6) que faire”, avoue Monique Pinceau, conseillère en orientation dans le collège de Louane. „Les conseils que je peux donner à ceux qui viennent me voir sont très simples. Il faut qu'ils (7) très bien leurs points forts et leurs points faibles, pour s'engager de manière consciente dans une démarche qui ne doit contenter ni leurs parents, (8) leurs enseignants, mais eux-mêmes. Ensuite, ils doivent faire leur option (9) que rien n'est définitif. Parfois, ils ont peur que leur décision ne (10) toute leur vie.”

- | | | | |
|------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| (1) a. a été | b. était | c. étais | d. avait été |
| (2) a. avait fait | b. a fait | c. ferait | d. allait faire |
| (3) a. s'était | b. c'étaient | c. c'était | d. était |
| (4) a. le nous dit | b. en nous dit | c. l'en dit | d. nous le dit |
| (5) a. le même | b. les mêmes | c. pareilles | d. identiques |
| (6) a. n'aurais pas su | b. ne savais pas | c. n'avais pas su | d. ne saurais pas |
| (7) a. savent | b. connaisse | c. sachent | d. identifie |
| (8) a. pas | b. autant que | c. même pas | d. ni |
| (9) a. pensant | b. en pensant | c. pensent | d. en pensent |
| (10) a. définit | b. définis | c. définisse | d. définissant |

Corrigé :

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (1) b. était | (6) a. n'aurais pas su |
| (2) a. avait fait | (7) c. sachent |
| (3) c. c'était | (8) d. ni |
| (4) d. nous le dit | (9) b. en pensant |
| (5) b. les mêmes | (10) c. définisse |

IX normal

C'est une tendance qui fait exploser les compteurs de TikTok et (1) les adolescentes raffolent : la sacralisation de la chambre à coucher, qui devient l'obsession contemporaine de la jeune génération.

(2) la plupart des adolescents, la chambre est l'espace physique le plus important de leur vie, où ils adoptent leur propre rythme (3) que (4) de la famille et (5) ils construisent leur identité et affirment leur personnalité.

Avant, il (6) d'(7) une pancarte sur la porte de sa chambre, indiquant (8) *d'entrer* ou *Frapper avant d'entrer*, voire *Danger de mort*, pour tenter de limiter l'intrusion des grands (9) : les parents et les (pénibles) frères et sœurs. À l'heure d'Instagram et de TikTok, il suffit d'un simple clic pour faire entrer le reste du monde dans son antre très privé. À partir de ce moment, il y a inévitablement une mise sous contrôle de l'espace et de (10) l'on veut montrer de soi. Ainsi, ce qui est donné à voir peut être perçu comme de l'intimité, mais en réalité, ce (11) est pas. C'était en 2001 et Loana venait de gagner l'émission de télé-réalité *Loft Story*. À sa sortie, elle a déclaré : « Vous m'(12) sous l'œil des caméras 24 heures sur 24 pendant soixante-dix jours, et pourtant vous n'avez rien vu de moi.»

<https://madame.lefigaro.fr>

- | | | | | |
|------|--------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| (1) | a. qui | b. que | c. dont | d. quoi |
| (2) | a. chez | b. sans | c. avec | d. sur |
| (3) | a. plus tôt | b. plutôt | c. tôt | d. tard |
| (4) | a. cela | b. ceux | c. celle | d. celui |
| (5) | a. où | b. ou | c. qui | d. qu' |
| (6) | a. suffit | b. suffisait | c. suffira | d. suffirait |
| (7) | a. décrocher | b. crochet | c. accrocher | d. s'accrocher |
| (8) | a. Défense | b. Autorisation | c. Offensive | d. Permission |
| (9) | a. envahis | b. envahissants | c. envahissements | d. envahisseurs |
| (10) | a. ce qui | b. ce que | c. ce dont | d. ce que |
| (11) | a. ne lui | b. ne la | c. n'en | d. n'y |
| (12) | a. avez vu | b. avez vue | c. avoir vue | d. aviez vu |

Corrigé :

- | | | | |
|-----|--------------|------|-----------------|
| (1) | c. dont | (7) | c. accrocher |
| (2) | a. chez | (8) | a. Défense |
| (3) | b. plutôt | (9) | d. envahisseurs |
| (4) | d. celui | (10) | b. ce que |
| (5) | a. où | (11) | c. n'en |
| (6) | b. suffisait | (12) | b. avez vue |

IX intensiv/bilingv

La pratique d'un instrument ou du chant, vous (1) rêvez encore, mais vous hésitez à franchir le pas ? Voici des arguments - science à l'appui - pour vous convaincre que la pratique musicale devrait être LA bonne résolution de l'année !

En vacances à l'étranger, vous peinez à sortir les dix phrases de politesse que vous (2) par cœur ? (3) solution pour revigorer votre matière grise, c'est la pratique musicale. Mais il convient que vous (4) à toutes les règles pour respecter toutes les étapes, du déchiffrement à la mémorisation, sans passer par certains raccourcis que permettent les nouvelles technologies.

Si vous finissiez votre journée en poussant la chansonnette, vous (5) mieux, c'est promis. Mais contrairement à (6) vous pouvez penser, il n'est pas vrai qu'on (7) choisir plutôt un morceau joyeux. Même les scientifiques (8) disent, c'est la musique triste qui a l'effet le plus positif sur notre humeur, en nous inspirant des émotions plutôt positives comme la nostalgie, (9) ou la tendresse.

La musique vous permettra de vous faire des amis, même beaucoup d'un seul coup. Si vous débutez avec un instrument, cela (10) prendre un peu de temps, mais si vous choisissez le chant choral, vous ne serez pas (11) Encore une fois, c'est scientifiquement prouvé : le chant choral arrive à "briser la glace" pour créer du lien entre les participants beaucoup plus rapidement que (12) autre activité de groupe.

<https://www.radiofrance.fr/>

- | | | | | |
|------|---------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| (1) | a. lui | b. en | c. y | d. le |
| (2) | a. ayez apprises | b. auriez appris | c. avez appris | d. avez apprises |
| (3) | a. la meilleure | b. le mieux | c. meilleure | d. les meilleures |
| (4) | a. obéissez | b. obéissiez | c. obéirez | d. obéiriez |
| (5) | a. vous sentiriez | b. sentiez | c. vous sentirez | d. vous sentiez |
| (6) | a. ce dont | b. ceux qui | c. ce qui | d. ce que |
| (7) | a. doive | b. doit | c. dois | d. devra |
| (8) | a. lui | b. le | c. la | d. en |
| (9) | a. la colère | b. la rage | c. l'apaisement | d. le déferlement |
| (10) | a. pouvait | b. pourra | c. aurait pu | d. pourrait |
| (11) | a. aperçu | b. perçu | c. conçu | d. déçu |
| (12) | a. n'importe quelle | b. quelconque | c. n'importe qui | d. n'importe laquelle |

Corrigé :

- | | | | |
|-----|-------------------|------|---------------------|
| (1) | b. en | (7) | a. doive |
| (2) | d. avez apprises | (8) | b. le |
| (3) | a. la meilleure | (9) | c. l'apaisement |
| (4) | b. obéissiez | (10) | d. pourrait |
| (5) | a. vous sentiriez | (11) | d. déçu |
| (6) | d. ce que | (12) | a. n'importe quelle |

X normal

Si tous les élèves d'une classe (1) les mêmes devoirs à faire, tous ne s'y prendraient pas de la même manière pour (2) acquitter. La dernière enquête du ministère de l'Éducation nationale, menée (3) un panel de lycéens révèle que 53 % d'entre eux consacrent chaque semaine entre trois et six heures à leur travail personnel, 13 % (4) passant moins deux heures, et 16 % plus de six heures. La quasi-totalité des jeunes travaille à la maison et privilégie à plus de 80 % plages horaires du week-end et du retour de (5) Ils sont (6) 68 % à rester au collège pour étudier.

(7) travaillent le plus se distinguent par une vision particulièrement positive de l'utilité des devoirs, mais pas nécessairement par leur excellence scolaire : il est incontestable que les meilleurs élèves (8) rapporter souvent un temps de travail élevé, mais restent sous-représentés parmi ceux qui dépassent les six heures hebdomadaires. Il semble que les élèves les plus performants (9) état d'une meilleure organisation de leur travail personnel et qu'ils (10) une plus grande autonomie et un recours plus élevé à l'apprentissage (11)

Enfin, une enquête ethnographique menée auprès de lycéens s'étonne même que les jeunes (12) avoir l'importante capacité à articuler cultures juvéniles et cultures scolaires pour s'approprier, enrichir et approfondir les contenus académiques.

<https://www.scienceshumaines.com/>

- | | | | | |
|------|--------------|--------------|------------------|----------------|
| (1) | a. recevra | b. recevait | c. recevaient | d. recevraient |
| (2) | a. les lui | b. s'y | c. s'en | d. les leur |
| (3) | a. auprès d' | b. entre | c. parmi | d. près |
| (4) | a. les | b. en | c. le | d. y |
| (5) | a. court | b. cours | c. cour | d. courent |
| (6) | a. or | b. malgré | c. mais | d. néanmoins |
| (7) | a. ce qui | b. ceux qui | c. ce que | d. ceux que |
| (8) | a. puissent | b. aient pu | c. peuvent | d. puisse |
| (9) | a. faisaient | b. fassent | c. font | d. feront |
| (10) | a. avaient | b. auraient | c. auront | d. aient |
| (11) | a. sans cœur | b. par cœur | c. à cœur ouvert | d. à cœur |
| (12) | a. peuvent | b. pouvaient | c. puissent | d. avaient pu |

Corrigé :

- | | | | | | |
|-----|----------------------|-----|---------------------|------|--------------------|
| (1) | <i>c. recevaient</i> | (5) | <i>b. cours</i> | (9) | <i>b. fassent</i> |
| (2) | <i>c. s'en</i> | (6) | <i>d. néanmoins</i> | (10) | <i>d. aient</i> |
| (3) | <i>a. auprès d'</i> | (7) | <i>a. ce qui</i> | (11) | <i>b. par cœur</i> |
| (4) | <i>d. y</i> | (8) | <i>c. peuvent</i> | (12) | <i>c. puissent</i> |

X intensiv/bilingv

Qu'on (1) ou non à exercer notre métier, qu'on aime ou non s'activer à diverses affaires, le travail apparaît, dans son essence, comme une contrainte. Pour la simple et bonne raison qu'on ne s'y soumet pas toujours volontiers, mais qu'on (2) a d'abord été poussé par la nécessité.

Mener une vie de loisirs, sans labeur... Ça vous fait rêver ? *Choisis un métier qui te plaît, et tu n'auras pas à travailler un seul jour de ta vie*, rétorque Confucius. Peut-on trouver notre bonheur dans le travail ? Quoiqu'en (3) le penseur chinois, aimer son travail n'empêche pas que l'on (4) parfois (5) soustraire. Qu'il (6) d'une vocation ou d'un "métier passion", nous sommes contraints à travailler pour subvenir aux nécessités vitales ou même satisfaire son goût du luxe. Pourtant, (7) qu'on puisse aussi s'y accomplir dans le travail et que celui-ci contribue à la réalisation de soi...

Oui, d'accord, parfois vécu comme pénible, on aimerait se débarrasser du travail et se délasser dans les loisirs. Mais le travail apparaît tout même bien nécessaire : pour acquérir des connaissances et des compétences à l'école, pour obtenir un salaire qui nous permet de (8) à nos besoins... (9) pour nous épanouir ? La question nous oppose ce problème initial : rien ne s'obtient sans travail, il faudrait donc renoncer à l'idéal d'une vie (10) Pourtant, (11) l'on reconnaît la nécessité du travail, (12) peut devenir aliénant, déshumanisant.

<https://www.radiofrance.fr/>

- | | | | | |
|------|-------------------------|----------------|-----------------|---------------|
| (1) | a. s'est plu | b. se plaise | c. plaît | d. plaise |
| (2) | a. en | b. lui | c. leur | d. y |
| (3) | a. dise | b. dit | c. dira | d. dirait |
| (4) | a. voulait | b. veuille | c. veut | d. voudra |
| (5) | a. s'y | b. s'en | c. se le | d. se la |
| (6) | a. s'agisse | b. s'agit | c. s'agirait | d. s'agissait |
| (7) | a. il est hors de doute | b. il est vrai | c. il me semble | d. il semble |
| (8) | a. subvenir | b. souvenir | c. appartenir | d. revenir |
| (9) | a. voir | b. voire | c. mêmes | d. les mêmes |
| (10) | a. paresseux | b. active | c. oisive | d. surchargée |
| (11) | a. malgré | b. de même | c. en dépit de | d. même si |
| (12) | a. celui-ci | b. ceux-ci | c. ceci | d. cela |

Corrigé :

- | | | | | | |
|-----|--------------|-----|--------------|------|-------------|
| (1) | b. se plaise | (5) | a. s'y | (9) | b. voire |
| (2) | d. y | (6) | a. s'agisse | (10) | c. oisive |
| (3) | a. dise | (7) | d. il semble | (11) | d. même si |
| (4) | b. veuille | (8) | a. subvenir | (12) | a. celui-ci |

XI normal

– Qu'est-ce que tu veux savoir d'autre ? J'ai un demi-frère.

Je lui ai demandé quelle moitié elle (1), elle m'a dévisagé (2) ses sourcils très clairs. Ça m'arrivait tout le temps. Parce que je n'étais pas tout à fait comme tout le monde, les gens n'imaginaient pas que je (3) être drôle et faire des blagues. Résultat : j'avais arrêté (4) faire. Richard m'(5) que je ne choisisais pas bien mon moment. Il avait essayé de m'apprendre, mais il était parti avant d'(6) Viviane a éclaté de rire, moi aussi, et après je me suis senti mieux, c'était comme ces (7) oranges d'été quand ils (8) la poussière sur les voitures, je sortais et je laissais la pluie me laver jusqu'à ce que ma mère me (9) de rentrer parce que j'(10) la mort. [...]

Les jours importants, ça n'était pas ça qui manquait... Mais le plus grand de tous, le roi des jours importants, c'était le 26 août, mon anniversaire. Je passais mon temps entre chaque 26 août à me préparer (11) suivant, surtout (12) ma mère avait accepté de mettre une bougie par année sur mon gâteau et qu'il commençait à (13) avoir juste assez pour que ce (14) joli. [...] C'était toujours mon père qui finissait par souffler à ma place en disant qu'il fallait le (15), ce foutu gâteau, sinon les bougies allaient fondre.

Ma reine, Jean-Baptiste Andrea

- | | | | | |
|------|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| (1) | a. aura | b. avez eu | c. a eu | d. avait eue |
| (2) | a. froncé | b. ayant froncé | c. fronçant | d. en fronçant |
| (3) | a. pouvais | b. puisse | c. peux | d. ai pu |
| (4) | a. d'en | b. à y | c. de les | d. de leur |
| (5) | a. avait expliqué | b. explique | c. expliquera | d. ait expliqué |
| (6) | a. avait réussi | b. avoir réussi | c. ait réussi | d. être réussi |
| (7) | a. grosses | b. grasses | c. gros | d. épaisses |
| (8) | a. sèchent | b. se rincent | c. rincent | d. tarissent |
| (9) | a. contraignit | b. contraigne | c. contraint | d. contraignait |
| (10) | a. allais attraper | b. ai attrapé | c. attraperai | d. attraperait |
| (11) | a. du | b. de | c. à la | d. au |
| (12) | a. depuis que | b. pour que | c. pendant que | d. avant que |
| (13) | a. les y | b. lui en | c. l'y | d. y en |
| (14) | a. serait | b. sera | c. soit | d. est |
| (15) | a. mettre de côté | b. bouffer | c. jeûner | d. garder |

Corrigé :

- | | | | | | |
|-----|-------------------|------|--------------------|------|---------------|
| (1) | d. avait eue | (6) | b. avoir réussi | (11) | d. au |
| (2) | d. en fronçant | (7) | c. gros | (12) | a. depuis que |
| (3) | a. pouvais | (8) | c. rincent | (13) | d. y en |
| (4) | a. d'en | (9) | b. contraigne | (14) | c. soit |
| (5) | a. avait expliqué | (10) | a. allais attraper | (15) | b. bouffer |

XI intensif/bilingv

Tu (1) quand commencerait la vie. Petit, tu étais un élève brillant. Tu rapportais de bonnes notes à la maison et l'on te disait que ce (2) utile pour plus tard. La vie commencerait donc plus tard. À ce stade, seuls défilaient des instants (3) tu ne conserverais pratiquement rien. On ne retient pas le nom de (4) (5) le dos à vous porter sur leurs épaules, pas plus qu'on ne remarque les heures passées à préparer votre plat préféré. On conserve, en revanche, l'insignifiance : tu avais ri de Nesrine parce qu'elle n'arrivait pas à prononcer correctement *pyramide* en arabe, vous aviez mangé sur une plage des frescas et la mélasse (6) vos maillots, tu dessinais avec ton doigt sur les fenêtres couvertes de (7) quand Fatheya, votre domestique, (8)

Tu scrutais les adultes, leur gestuelle, leurs intonations, leur apparence. Il arrivait que l'un d'eux (9) la parole, comme désigné par une autorité naturelle, pour raconter la dernière plaisanterie qu'il (10) [...]

C'étaient les hommes qui riaient. Pourquoi riaient-ils ? Tu n'en savais rien. [...] De toute façon, tu n'étais pas en âge de comprendre. Tu ignorais si l'on (11) échouait un jour, sans s'en apercevoir, pour trop (12) l'enfance dériver, ou s'il (13) de terres qui (14) dans la souffrance. Se peut-il qu'elles (15) à jamais étrangères? Rirais-tu un jour comme eux ?

Ce que je sais de toi, Eric Chacour

- | | | | | |
|------|---------------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| (1) | a. ne sais pas | b. ne sait pas | c. ne saches pas | d. ne savais pas |
| (2) | a. serait | b. sera | c. soit | d. était |
| (3) | a. desquelles | b. dont | c. de qui | d. desquels |
| (4) | a. ce que | b. ceux que | c. ceux qui | d. ce qui |
| (5) | a. se sont usées | b. se sont usés | c. se sont usé | d. sont usés |
| (6) | a. avait taché | b. a taché | c. avait tâché | d. a tâché |
| (7) | a. buée | b. bouée | c. nuée | d. ruée |
| (8) | a. cuisinait | b. cuisinera | c. cuisine | d. cuisinerait |
| (9) | a. a pris | b. avait pris | c. prenne | d. prend |
| (10) | a. a entendu | b. avait entendue | c. avait entendu | d. entendait |
| (11) | a. y | b. en | c. l' | d. le |
| (12) | a. avoir été laissé | b. être laissé | c. laisser | d. avoir laissé |
| (13) | a. s'agisse | b. s'agira | c. s'agit | d. s'agissait |
| (14) | a. se conquerront | b. s'étaient conquis | c. se conquièrent | d. se conquiert |
| (15) | a. se maintenaient | b. se maintiennent | c. se maintiendraient | d. se maintiendront |

Corrigé :

- | | | | | | |
|-----|------------------|------|-------------------|------|--------------------|
| (1) | d. ne savais pas | (6) | a. avait taché | (11) | a. y |
| (2) | a. serait | (7) | a. buée | (12) | d. avoir laissé |
| (3) | b. dont | (8) | a. cuisinait | (13) | d. s'agissait |
| (4) | c. ceux qui | (9) | c. prenne | (14) | c. se conquièrent |
| (5) | c. se sont usé | (10) | b. avait entendue | (15) | b. se maintiennent |

XII Normal

II.1.

Les parents de Samuel l'aimaient sans condition, ce qu'Anna (1) enviait. (2) il fasse, où qu'il (3), il aurait toujours la certitude d'être aimé. Il pourrait bien voler à l'étalage, tuer de sang-froid, abandonner ses études avant de soutenir sa thèse, il lui resterait toujours l'amour de ses parents.

Certaines scènes sont à jamais gravées dans la mémoire d'un homme, (4) il annonça à sa mère qu'il (5) Anna était l'une d'elles.

[...] Samuel avait attendu que sa mère (6) seule dans sa chambre pour aller lui parler. Elle se maquillait avant que les invités (7) pour le dîner. Dans la maison, ça sentait bon le pain chaud des jours de fête. [...]

— Est-ce que tu es sûr (8) que tes Besson, là, ils (9) à se reprocher?

Samuel n'avait pas besoin qu'on lui (10) ses pensées. Il n'y a qu'une seule faute qui (11) impardonnable. [...]

Elle (12) une jolie (13) boudeuse avec sa bouche. Elle n'avait jamais su se maquiller : le mascara faisait des paquets sur ses cils et la terracotta lui donnait un air de finale de Roland-Garros.

Ils se firent face longtemps, sans rien dire. Les mots ne sont que des sentiments que les corps sont incapables d'exprimer. Elle ouvrit un peu ses bras, c'était à peine visible, mais c'était bien assez (14) son fils, une dernière fois, vienne (15)

Ce qui fait briller les étoiles, Aurélien Benoïlid & Maud Nisand

- | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|----------------|
| (1) a. y | b. lui | c. l' | d. en |
| (2) a. Quelle qu' | b. Quel qu' | c. Quoiqu' | d. Quoi qu' |
| (3) a. aille | b. va | c. allait | d. irait |
| (4) a. celle où | b. celles dont | c. celle-ci | d. cela |
| (5) a. épouse | b. allait épouser | c. va épouser | d. épousera |
| (6) a. soit | b. est | c. a été | d. sera |
| (7) a. étaient venus | b. viennent | c. viendront | d. sont venus |
| (8) a. du moins | b. en moins | c. au moins | d. à moins |
| (9) a. n'ont rien | b. n'aient rien | c. n'aient rien eu | d. n'ait rien |
| (10) a. traduise | b. traduit | c. traduirait | d. traduisait |
| (11) a. est | b. soit | c. suis | d. sont |
| (12) a. fait | b. ferait | c. fit | d. fut |
| (13) a. toux | b. boue | c. moue | d. roue |
| (14) a. au cas où | b. même si | c. pour que | d. puisque |
| (15) a. se blettir | b. s'en aller | c. s'étirer | d. s'y blottir |

Corrigé :

- | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------------|
| (1) b. lui | (5) b. allait épouser | (11) b. soit |
| (2) d. Quoi qu' | (6) a. soit | (12) c. fit |
| (3) a. aille | (7) b. viennent | (13) c. moue |
| (4) a. celle où | (8) c. au moins | (14) c. pour que |
| | (9) a. n'ont rien | (15) d. s'y blottir |
| | (10) a. traduise | |

II.2.

Și începea. Vorbea rar, mult, mereu, însă niciodată despre același lucru sau despre același loc, ceea ce era neobișnuit pentru un bătrân și un fost soldat.

Uneori mi se părea că, fără ascultatul nostru, Zahar Antonovici, pur și simplu, s-ar fi uscat ca un copac fără apă. Sunt pe lume astfel de oameni care, dacă nu povestesc, n-au cum să trăiască. Pentru ei, pentru acești oameni, mereu frumoși și adeseori nebuni, viața trebuie să fie o poveste. Pentru că, doar acolo, între coastele ei moi și fermecate, se împacă ei cu durerea, cu bolile și cu trădările, pentru că știu. Știu că o poveste nu lasă niciodată lucrurile nerezolvate. O poveste – chiar și cea mai scurtă, chiar și cea mai tristă – are mereu grijă să facă dreptate.

Tatiana Țîbuleac, *Grădina de sticlă*

Propunere Corrigé

Et il commençait. Il parlait posément, beaucoup, toujours, mais jamais des mêmes choses ou du même endroit, ce qui était inhabituel pour un vieux et ancien soldat.

J'avais parfois l'impression que, si nous ne l'écoutions pas, Zakhar Antonovitch se serait purement et simplement desséché, comme un arbre qu'on n'arrose pas. Il y a, dans le monde, des gens comme cela qui, s'ils ne racontent rien, ne pourront pas survivre. Pour eux, pour ces gens, toujours beaux et souvent fous, la vie doit être une histoire. Parce qu'il n'y a que là, entre ses flancs mous et enchantés, qu'ils font la paix avec la souffrance, avec les maladies et les trahisons, parce qu'ils savent. Ils savent qu'une histoire ne laisse jamais les choses irrésolues. Une histoire - même la plus courte, même la plus triste - prend toujours soin de rendre justice.

XII intensif/bilingv

II.1.

Les rencontres décidées à embellir notre vie surgissent aux mornes journées, c'est ainsi, (1) Nous naviguons (2) dans la banalité d'un jour, n'attendant rien que demain et là, une joyeuse veine dit qu'il est notre tour, drôle de pendule (3) l'ampleur d'une histoire à l'improbabilité de sa (4)

J'ai déjà « eu » un chien. Ce (5) le début d'une histoire lumineuse (6) je ne songeais pas à supposer la fin, joie constante, dans l'eau, la neige, les forêts, au coin du feu, près de la vie et pile en marge; un jour, sans qu'il (7), sa mâchoire gonfla de sang et je pris la voiture de mes parents jusqu'à l'école vétérinaire. [...]

Surfiler son existence de la présence d'un chien, c'est mesurer comme le manque est mal soluble dans les mémoires aussi vastes et heureuses (8), c'est accepter que chaque minute volatile (9) sept fois plus intensément qu'à l'habitude, c'est se cogner à ce séduisant et vertigineux projet de célébrer la vie de manière (10) Pour cette réalité et (11) requis à son acceptation, je porte à (12) être adoptant un chien de façon loyale une admiration immédiate et définitive.

Avant de démarrer mon fourgon entre les tôles (13) un gros chien ne serait pas à l'étroit, j'observe les montagnes. Je laisse mon esprit divaguer, mais, craignant qu'il (14), je lui souffle d'aller voir (15) rêves.

Son odeur après la pluie, Cédric Sapin-Defour

- | | | | | |
|------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| (1) | a. rien ne les annonce | b. rien ne l'annonce | c. tout l'annonce | d. tout y annonce |
| (2) | a. en vue | b. de vue | c. à vue | d. en vue de |
| (3) | a. en lien | b. liante | c. liant | d. en liant |
| (4) | a. revenu | b. survenue | c. tenue | d. bienvenue |
| (5) | a. fit | b. fut | c. fus | d. eut |
| (6) | a. à quoi | b. à qui | c. de laquelle | d. dont |
| (7) | a. ne s'en plaigne | b. ne s'en plaint | c. ne s'y plaigne pas | d. s'y plaignait |
| (8) | a. elles étaient | b. seraient-elles | c. elles sont | d. soient-elles |
| (9) | a. avait vécu | b. était vécu | c. soit vécue | d. soit vécu |
| (10) | a. forcenée | b. prudente | c. sage | d. passionné |
| (11) | a. l'effroi | b. le cran | c. la frousse | d. l'appréhension |
| (12) | a. toute | b. chacun | c. tous | d. tout |
| (13) | a. lesquels | b. duquel | c. dont | d. desquels |
| (14) | a. se remette en ordre | b. se remet en ordre | c. met de l'ordre | d. attraperait |
| (15) | a. du côté des | b. d'un côté | c. de côté | d. aux côtés des |

Corrigé :

- | | | |
|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| (1) a. rien ne les annonce | (6) d. dont | (11) b. le cran |
| (2) c. à vue | (7) a. ne s'en plaigne | (12) d. tout |
| (3) c. liant | (8) d. soient-elles | (13) b. duquel |
| (4) b. survenue | (9) c. soit vécue | (14) a. se remette en ordre |
| (5) b. fut | (10) a. forcenée | (15) a. du côté des |

II.2.

E într-a doișpea, spre final, aproape de bacalaureat, orele de după-amiază sunt plicticoase, mai ales ultima – dar azi au un invitat, un tovarăș inspector care a venit să le vorbească despre orientarea profesională. Dimineața școala e a claselor mai mici, că a doișpea se poate întoarce și seara acasă, sunt mari deja. Până la urmă le convine să fie singuri, numai ei și celelalte două clase paralele, în clădirea aia veche, de piatră. Are mai mult mister după-amiaza, nici nu mai e frig, că astă iarnă luau notițe cu mănuși, dar acum e cald și afară se pregătește de ploaie, miroase a ploaie prin ferestrele întredeschise [...], e mai puțină vânzoleală pe coridoare, mai puțini profesori în școală [...] și, de fapt, toată lumea așteaptă să ajungă-ntr-a doișpea, ca să poată dormi dimineața pe rupe.

Alina Nelega, *Ca și când nimic nu s-ar fi întâmplat*

Propunere Corrigé

Il/Elle est en terminale, vers la fin de l'année scolaire, le bac est tout proche, l'après-midi les cours sont affreusement ennuyeux, surtout le dernier – mais aujourd'hui ils ont un invité, un camarade inspecteur venu tout exprès leur parler de l'orientation professionnelle. Le matin, l'école est réservée aux élèves les plus jeunes, ceux de terminale, eux, ils sont assez grands pour rentrer le soir à la maison. Et puis, ça leur convient de se retrouver seuls dans tout le lycée; eux et les deux autres terminales, avec la vieille bâtisse en pierre rien que pour eux. Il y a davantage de mystère l'après-midi, et puis il fait moins froid, l'hiver dernier ils ont dû garder les gants pour prendre des notes, maintenant il fait doux et dehors une pluie se prépare, on la sent par les fenêtres entrouvertes [...], il y a moins de brouhaha dans les couloirs, moins de profs dans l'école [...] et, en fait, tout le monde est impatient d'arriver en terminale pour pouvoir faire la grasse matinée.