

**OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ**

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București**

**Probă scrisă**

**23 martie 2024**

**CLASA a IX-a INTENSIV/BILINGV  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

**SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points**

**NB :** Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

**1. Deux raisons parmi :** Elle fait des fautes/ elle ne connaît pas la grammaire / elle ne se concentre pas sur ce qu'on lui demande de faire / c'est une matière qu'elle ne considère pas importante / **6pts**

**3ptsx2 raisons=6 pts** [toute autre reformulation correcte sera acceptée]

**2. En maths, quand on réussit tout, on peut avoir 20, mais en français ce n'est pas le cas/ cela ne suffit pas. / 6pts** [toute autre reformulation correcte sera acceptée]

**3. a. = FAUX/ Le sujet du devoir sur table en français, c'était : « Décrivez un objet qui joue un grand rôle dans votre vie. »; b. = VRAI/ J'ai décrit une boule de verre que mon père m'avait rapportée de Danemark; c = VRAI / je secouais tout le temps la boule pour que la neige tombe et que la petite fille ait encore plus froid / 15 pts** [5ptsx3 valeurs de vérité et justifications correctes à la fois]

**4. elle est méchante parce qu'elle lui provoque de la souffrance /elle éprouve de la compassion à la fois, elle se sent proche de la petite fille/ 3pts**

[toute autre reformulation correcte sera acceptée]

**1.5ptx2 sentiments requis=3pts**

**SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points**

**2,5ptsx12=30 pts**

- (1) d. créé
- (2) a. comptes
- (3) c. sont devenus
- (4) a. leur
- (5) a. quelles
- (6) b. les
- (7) b. énormément
- (8) c. de
- (9) c. que
- (10) b. ai rencontrée
- (11) d. j'en
- (12) c. Le matin

**SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points**

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**