

**Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2024**

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA ITALIANĂ

Probă scrisă

23 martie 2024

CLASA A XII-A INTENSIV/BILINGV

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura (30 punti)

A. [saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto]

5x2p =10 p

- a) **Falso** - *L'ansia è un segnale d'allarme e come tale non è di per sé dannoso. Bisogna capire che un po' di preoccupazione vuol dire essere vigilanti sulla prova che ci aspetta.*
- b) **Vero** - *Se un compagno è molto ansioso e non si riesce a tranquillizzarlo meglio allontanarsi.*
- c) **Vero** - *Se ci si sente invadere dall'ansia tre respiri fondi e lenti di tanto in tanto sono di aiuto. Serve anche immaginarsi scene piacevoli e rilassanti.*
- d) **Falso** - *Meglio però evitare di ricorrere all'aiuto dei sonniferi.*
- e) **Falso** - *Meglio far parlare il proprio figlio sul vissuto emotivo facendo tirare a lui le conclusioni per fargli imparare dall'esperienza e per responsabilizzarlo.*

B.

2x5p = 10p

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che non impediscano il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10p :

- riformulare / **3p**
- identificare le idee principali / **2p**
- rendere il significato del testo / **1p**
- rispettare il sistema di enunciazione / **1p**
- utilizzare i connettori logici / **2p**
- rispettare il numero di parole / **1p**

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica (30 puncti)

II.1. / 20p

- 1 b – in cui;
- 2 d – invece;
- 3 a – immerso;
- 4 c – gli;
- 5 a – ai;
- 6 a – fosse;
- 7 a - sarebbe bastato;
- 8 c – opposta;
- 9 d – a chi;
- 10 c – dubbio;
- 11 a - là
- 12 d - attaccandosi
- 13 b - le sue braccia
- 14 a - drizzare
- 15 b - cioè

- Răspunsurile **1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 15 – 1p (10x1p=10p)**
- Răspunsurile **6, 7, 9, 13, 14 – 2p (5x2p=10p)**

II.2. / 10p

Traducere – variantă

Maitreyi mi sembrava orgogliosa e sprezzante. Spesso, a tavola, sorprendevo sul suo volto un sorriso distante e un po' malizioso. Partiva sempre prima, per mangiare *pan*, e quando passava in una stanza vicina cominciava a ridere e a parlare bengalese. Con me non parlava mai quando eravamo più persone nello stesso luogo (...). Avevo paura di infrangere qualche regola di quello sconosciuto cerimoniale delle buone maniere indiane. Pertanto spesso facevo finta di non vederla e mi ritiravo nella mia stanza. A volte mi chiedevo cosa pensasse di me, che tipo di anima nascondesse sotto quell'espressione facciale così mutevole (perché c'erano giorni in cui si imbruttiva e giorni in cui era così bella che non riuscivo a smettere di guardarla). Mi chiedevo, soprattutto, se fosse stupida come tutte le altre ragazze o se fosse davvero semplice come una primitiva, come immaginavo che fossero le ragazze indiane.

Corectitudine lexicală – **4p**

Corectitudine morfosintactică – **4 p**

Coerență – **2 p**

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta (40 puncti)

Respectarea cerinței (tip de producție **[3p]**, număr de cuvinte **[2p]**, punere în pagină **[1p]**) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**