



Comunicat de presă - TALIS 2024

România participă la administrarea "Studiului Internațional privind Procesul de Predare-Învățare" (*Teaching and Learning International Study - TALIS*), inițiat de către Organizația de Cooperare și Dezvoltare Economică (OCDE).

Aflat deja la cea de a patra rundă, TALIS 2024 este cel mai amplu și mai aprofundat studiu internațional care se concentrează asupra condițiilor de lucru ale cadrelor didactice și asupra mediului educațional din unitățile de învățământ din peste 50 de țări de pe 5 continente. În același timp, reprezintă o ocazie pentru profesori și directori de a contribui la analiza sistemului educațional și la dezvoltarea politicii educaționale din fiecare țară participantă. Analiza transnațională care va fi elaborată la final va oferi țărilor participante posibilitatea de a identifica situații comune și de a descoperi exemple de bune practici ce ar putea fi adoptate.

În România, administrarea studiului se desfășoară pe toată durata lunii martie 2024, sub coordonarea Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), în conformitate cu prevederile *Hotărârii de Guvern nr. 1400/2022 privind participarea României la Studiul Internațional privind Procesul de Predare-Învățare, dezvoltat de OECD - TALIS 2024*.

La TALIS 2024 România participă la nivelul învățământului gimnazial (ISCED2), pentru care consorțiul internațional a selectat în mod aleatoriu 216 unități de învățământ. Din aceste școli a fost selectat un eșantion de 4000 de profesori, reprezentativ la nivel național. Administrarea se va realiza pe baza chestionarelor de opinie (având conținut diferit pentru cele două categorii de respondenți: profesori și directori ai școlilor selectate), care vor fi completate *online*. Completarea fiecărui chestionar va dura între 45-60 de minute. Toate informațiile care sunt colectate în acest studiu sunt tratate anonim și confidențial. Rezultatele studiului sunt publicate pe țări participante. Nici profesorii, nici școlile și nici directorii școlilor nu vor putea fi identificați în niciun raport al rezultatelor studiului.

TALIS 2024 își propune să examineze următoarele dimensiuni de politică educațională:

- Modul în care se desfășoară recrutarea, selecția și pregătirea profesorilor;
- Aspecte legate de dezvoltarea profesională – modalități de organizare, tipologia profesorilor participanți, posibile bariere în calea accesării formelor de dezvoltare profesională disponibile;
- Aspecte legate de activitatea profesorilor la clasă și tipul de *feedback* pe care îl primesc pentru a-și îmbunătăți activitatea;
- Modul în care politicile și practicile implementate la nivelul școlii influențează mediul de învățare și impactul asupra activității profesorilor;
- Aspecte referitoare la satisfacția profesională a profesorilor și a directorilor.

Rezultatele vor fi incluse în rapoartele internaționale planificate să apară în perioada 2025-2026.

Mai multe informații despre studiul TALIS sunt disponibile la adresele: <https://www.talis-romania.eu> și <https://www.oecd.org/education/talis/>