

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ  
DE LIMBA ȘI LITERATURA  
MAGHIARĂ  
„MIKES KELEMEN”**

**Anul școlar 2023 – 2024  
Etapa județeană**

**Școli cu limba de predare română  
Clasele V–VI**

Numele: .....

.....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele: .....

.....

Școala de proveniență: .....

.....

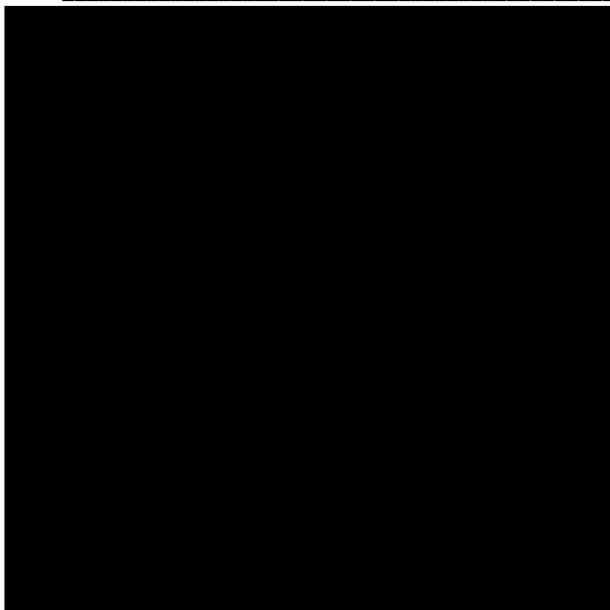
Centrul de concurs: .....

Localitatea: .....

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă zece puncte din oficiu.

Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

**I. TETEL**

**(35 punct)**

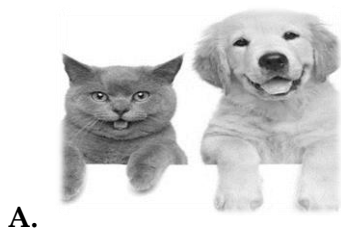
1. Melyik képről szólnak az alábbi mondatok? Karikázd be a helyes válasz betűjelét! Figyeld meg a példát!

Példa: Mária nagyon szeret gitározni.



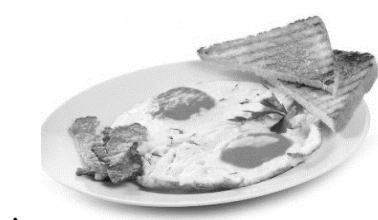
1.1. Annának van egy kutyája és két macskája.

4 pont



1.2. Édesanyám minden reggel elkészíti nekem a reggelit: két tükörtojást, két szelet piritós kenyeret és egy kevés sonkát.

4 pont



1.3. Ha sâmbaton sâmp lesz az idõ, a családommal egyûtt a hegyekbe megyûnk kirándulni.

4 pont



A.



B.



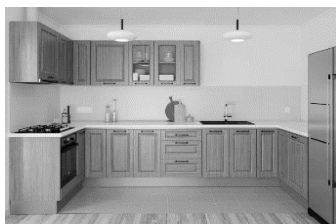
C.

1.4. Attila szobája sâmp és tágas. Van benne asztal, szekrény, ágy, könyvespolc. Nem szereti a biciklijét a szobában tartani, mert összemocskolja a padlót és a szõnyeget.

4 pont



A.



B.



C.

1.5. A családom szeret sportolni. Mindenki sportol valamit. A bátyám lovagol, a húgom pedig teniszezik. Sok edzés után én lettem az osztály legjobb úszója. Akkor készült ez a kép, amikor a csíkszeredai úszóbajnokságon vettem részt.

4 pont



A.



B.



C.

2. Állapítsd meg, hogy melyik ételdoboz kié!

1.	2.	3.	4.	5.

- A. Peti üresen pakolta be az ételdobozt a táskájába. 3 pont
- B. Anna dobozában négyféle dolog van. 3 pont
- C. Gabi csak gyümölcsöt eszik. 3 pont
- D. Józsi almát, tejet és szendvicset hozott az iskolába. 3 pont
- E. Adelina csak tejtermékeket fogyaszthat. 3 pont

A helyes válasz betűjelét írd be a táblázatba:

1.	2.	3.	4.	5.

**II. TÉTEL****(15 pont)****Olvasd el figyelmesen az alábbi történetet, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**

Romániában már általános a számítógép, a laptop és az internet használata. A felnőttek munkája szinte elképzelhetetlen nélkülük. A gyermekek és a fiatalok videókat néznek rajta, zenéket hallgatnak, játszanak, kapcsolatba lépnek a barátaikkal.

A böngészők segítségével képeket és filmeket nézhetünk, információkhoz juthatunk. A webáruházak oldalairól úgy vásárolhatunk, hogy ki sem mozdulunk a szobánkból. Játshatunk a világ más részein élő gyerekekkel. A számítógép és a laptop elénk varázsolja az egész világot.

1. Melyik országban általános a számítógép, a laptop és az internet használata a szöveg szerint?

---

---

**2 pont**

2. Mire használják a számítógépet, a laptopot és az internetet a gyermekek és a fiatalok?

---

---

**4 pont**

3. Minek a segítségével juthatunk információkhoz?

---

---

**2 pont**

4. Mire használhatók a webáruházak?

---

---

---

**3 pont**

5. Fogalmazd meg 1–2 mondatban, hogy mit jelent „A számítógép és a laptop elénk varázsolja az egész világot” kifejezés!

---

---

---

---

**4 pont**

### III. TÉTEL

(15 pont)

**Olvasd el figyelmesen az alábbi mesét, majd oldd meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!**

Réges régen volt egy szegény ember, annak volt három fia. Szegények voltak nagyon, nem bírtak boldogulni. Hát egyszer a legkisebb fiú elindult világgá, hogy szerencsét próbáljon. A fiút Mátyásnak hívták.

Ment egyik városból a másikba, hol kapott munkát, hol nem kapott munkát. Hát egyszer látja a városban, hogy nagy tömeg van, nagyon sokan vannak ott. Kérdi a többieket:

– Mi van itt, miért gyűltek össze ennyien?

– Hát – azt mondják – itt királyválasztás van.

Na, hogy válasszák a királyt, ő szerette volna meglátni. Akkor olyan volt a szokás, hogy volt egy táltosgalamb, azt elengedték, s amelyiknek a vállára felszállt az a galamb, hát az lett a király. Hát ő is felmászott egy kerítésre, egy oszlopra, hogy nézze, hogy engedik el azt a galambot.

A galamb odamegy egyenesen, ahol a Mátyás gyerek volt, és felszállott a vállára. Az urak megharagudtak.

– Nem lehet az a szegény gyerek, nem lesz az király.

Lezavarták onnét a Mátyás legényt, menjen arrébb, ne tátsa ott a száját.

Hát leszállott a kerítésről, elment egy másik fa alá, onnét nézte. Másodszor is elengedték a galambot, hát még megkereste Mátyást és még a vállára ült. Akkor az emberek zúgolódní fogtak az urak ellen.

– Nem szabad többet elzavarni a gyereket, mert a galamb táltosgalamb, ez kell király legyen!

Mátyást bevitték, megkoronázták, és ő lett a király. S igazságos is volt, mindenütt igazságot csinált.

(klézsei – lujzikalagori gyűjtés alapján)

1. Hány fia volt a szegény embernek?	
	<b>1 pont</b>
2. Miért volt tömeg a városban?	
	<b>2 pont</b>
3. Miért zavarták el Mátyást az urak?	
	<b>4 pont</b>
4. Írd körül, magyarázd a királyválasztás szó jelentését!	
	<b>2 pont</b>
5. Alkoss egy-egy mondatot a következő kifejezésekkel! (Ne a fenti szöveg mondatait másold!)	
szerencsét próbál: _____	
tátja a száját: _____	
megkoronázták: _____	
	<b>3 pont</b>

