

**Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Probă scrisă  
23 martie 2024  
CLASA a X-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.  
TIMP DE LUCRU: 3 ORE.  
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.**  
**Lee el siguiente texto:**

La vida de Bernadette Russell cambió cuando, en una oficina de correos, observó que a un hombre le faltaban algunos peniques\* para el sello de la carta que quería mandar. Tras ofrecerle las monedas, al ver la sonrisa en su rostro y su gratitud, Russell se dijo que aquel acto de magia le había salido muy barato.

Así nació el plan de hacer durante todo un año un acto de amabilidad diario a un extraño. El efecto en su humor fue “una especie de resplandor cálido que envolvía mi corazón y también mi barriga”. Fruto de esta experiencia, escribió un libro que empieza con la importancia de ser amable con uno mismo, además de serlo con los demás. Para ella, esa amabilidad primaria incluye frecuentar personas divertidas, leer y visionar cosas inspiradoras, mover el cuerpo, alimentarse bien y decir “no” a lo que no nos apetece y “sí” a lo que deseamos hacer.

La experiencia altruista con personas anónimas empieza preguntando a las personas del entorno cómo están y escuchando con atención su respuesta, acercarse a un café y una pasta a alguien que vive en la calle y que vemos cada día; dar conversación a la persona que parezca más solitaria y melancólica en una fiesta o reunión social, o elogiar el trabajo del mensajero.

Si tan beneficiosa es la amabilidad, ¿por qué no la practica todo el mundo? Una posible razón es que acaba siendo perjudicial para quien la practica cuando sale de medida. Las personas particularmente amables presentan un 50% más de riesgo de quedarse sin dinero. Asimismo, muchos profesionales amables de gran talento sacrifican su éxito para que lo puedan alcanzar otros. En estos casos hablaríamos de un grado de amabilidad patológico, lo cual no cumple con la premisa de la señora Russell de ser primero amable con uno mismo.

(Francesc Miralles - *Más contentos y también más sanos: las ventajas de ser amable* – texto adaptado – elpais.com)

\*penique = moneda británica que vale la centésima parte de la libra esterlina

**1. Contesta las preguntas. (9 puntos)**

- ¿Cuántos tipos de amabilidad identificó Bernadette Russell?
- ¿Cuándo es la amabilidad un acto dañino?

**2. Elige la opción correcta. (6 puntos)**

- A. El apoyo que le ofreció al hombre de la oficina de correos fue:
- un acto de valentía;
  - el principio de un cambio de actitud;
  - uno de los actos de amabilidad que se había propuesto;

B. Ser altruista con los extraños significa...

- a. ofrecerles comida aunque no te lo pidan;
- b. charlar con ellos en una fiesta;
- c. ofrecerles lo que les falta;

C. La actitud amable deja de ser benéfica...

- a. si no tienes dinero;
- b. si ignoras la amabilidad primaria;
- c. si sacrificas el éxito de los demás;

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con ejemplos del texto leído. (15 puntos)**

- a. Russell transformó, a través de la magia, el dinero en sellos.
- b. Cada acto de amabilidad impacta a Bernadette física y emocionalmente.
- c. Comer comida basura representaría un acto de amabilidad primaria.
- d. Ayudar a mi vecina que es muy mayor sería un acto de amabilidad.
- e. Si ignoro mis prioridades, mi amabilidad se convierte en algo enfermizo.

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30p.**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d).**

En mi segundo viaje a África Occidental conocí a bordo del barco a un hombre que se dirigía hacia aquellas tierras para trabajar en una plantación de plátanos. Me confesó que solo tenía miedo a las serpientes. Yo (1) ..... dije que generalmente las serpientes estaban muy preocupadas por quitarse (2) ..... medio, y que era improbable que viera (3) ..... Esta información pareció animarle, y prometió que me (4) ..... si conseguía ver (5) ..... ejemplar mientras yo estuviera por el norte del país. Le di las gracias y olvidé todo al respecto.

La noche anterior a mi (6) ....., mi joven amigo se presentó en su coche, muy entusiasmado. Me contó que (7) ..... un foso lleno de serpientes en la plantación de plátanos donde trabajaba, y me dijo: "Supongo que todas (8) ..... tuyas en cuanto las saques." Yo acepté, sin preguntarle (9) ..... era aquel foso, y (10) ..... en su coche (11) ..... la plantación.

Para mi consternación, descubrí que el foso parecía una sepultura grande, de cuatro metros de largo, uno de ancho y unos tres de hondo, aproximadamente. Mi amigo había decidido que la única forma (12) ..... podía bajar era descolgándome con una cuerda.

Gerald Durrell: *El nuevo Noé* (Adaptación)

- |      |                   |               |                |                      |
|------|-------------------|---------------|----------------|----------------------|
| (1)  | a. le             | b. les        | c. la          | d. los               |
| (2)  | a. de en          | b. de a       | c. desde       | d. de                |
| (3)  | a. muchos         | b. demasiado  | c. demasiada   | d. muchas            |
| (4)  | a. avisaría       | b. avisará    | c. avisaba     | d. avisara           |
| (5)  | a. alguien        | b. ningún     | c. algún       | d. cualquiera        |
| (6)  | a. marcha         | b. regreso    | c. ida         | d. reintegro         |
| (7)  | a. ha descubierto | b. descubrió  | c. descubriría | d. había descubierto |
| (8)  | a. serían         | b. hayan sido | c. serán       | d. sean              |
| (9)  | a. dónde          | b. cómo       | c. cuánto      | d. qué               |
| (10) | a. juntamos       | b. regresamos | c. volvimos    | d. partimos          |
| (11) | a. en dirección   | b. hacia      | c. hacía       | d. con destino       |
| (12) | a. en el que      | b. en cual    | c. en que      | d. en quien          |

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.**

**Tema de redacción:**

En la selección para un proyecto Erasmus organizado por tu colegio no has conseguido la puntuación necesaria para poder participar. Estás muy enfadado y consideras que la selección ha sido injusta. Le escribes un correo electrónico de **160 - 180** palabras a tu amigo/a para contarle lo que ha ocurrido, los motivos de tu insatisfacción y por qué crees que no ha sido correcta la selección.