

Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
23 martie 2024**

CLASA a VIII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 2 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente texto:

En la actualidad, los clubes de lectura ya no son reuniones exclusivamente para adultos. Cada vez más padres apuntan a sus hijos a actividades relacionadas con la literatura. Laura Vila, escritora de literatura infantil y librera, decidió abrir un club de lectura para dos grupos: uno de entre seis y siete años y otro de entre ocho y diez años. Se trata de niños que no se conocían de antes y que han coincidido en este espacio donde pueden ser ellos mismos. “Es emocionante verles el sábado al mes que quedamos, cómo se reencuentran, los abrazos que se dan y cómo se cuentan sus cosas”, explica Vila.

En las actividades que organiza la librería no se habla solo de la lectura prevista para ese mes. Los niños tienen mucha curiosidad y preguntan sobre cualquier tema. Además, durante las reuniones, los menores tienen la oportunidad de encontrar amigos, aprenden a expresarse en comunidad, a explicar sus ideas y a respetar las opiniones de los demás.

Muchos padres deciden apuntar a sus hijos a estos clubes para engancharlos a la lectura, y aunque algunos lo consiguen, ese no es el principal objetivo. Estas reuniones no tienen la intención de crear nuevos lectores. “Los que vienen a las reuniones ya lo son”, explica la filóloga Estrella Escriña, “pero sí existe la posibilidad de ser mejores lectores”.

(adaptado de elpais.com)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- A. ¿A qué tipo de lectores se dirige el club creado por Laura Vila?
B. ¿Qué aprenden los niños en un club de lectura, según el texto?

2. Elige la opción correcta. (10 puntos)

- A. En el texto se dice que en los clubes de lectura participan...
a. solo niños.
b. exclusivamente adultos.
c. personas de todas las edades.
- B. Las reuniones del club de Laura Vila tienen lugar...
a. durante el fin de semana.
b. cada día.
c. una vez a la semana.
- C. Laura Vila comenta que los participantes del club...
a. hablan solo de literatura.
b. sienten mucha ilusión cada vez que se encuentran.
c. no comunican mucho entre ellos.

D. En el texto se dice que muchos padres consideran que...

- a. sus hijos deben sentirse atraídos por la lectura.
- b. la lectura no es muy importante hoy en día.
- c. socializar es más importante que leer.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas. (10 puntos)

- a. Generalmente, los menores que vienen al club de lectura son compañeros de clase.
- b. Muy pocos padres inscriben a sus hijos en un club de lectura hoy en día.
- c. En el texto se dice que una ventaja de los clubes de lectura es crear relaciones de amistad.
- d. Estrella Escriña piensa que los niños que participan en las reuniones ya están acostumbrados a la lectura.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).

Es viernes por la tarde. Miguel ha tenido una semana muy dura. En el trabajo hoy todo **(1)**..... muy difícil. Todo el mundo **(2)**..... de mal humor y estresado. Ahora no tiene ganas **(3)**..... ir al supermercado, pero sabe muy bien que la nevera en casa está vacía. El supermercado está llenísimo. No tiene **(4)**.....plan, compra rápido algunas cosas **(5)**.....el fin de semana, va a la caja y se pone a la cola. Hay mucha gente. En el móvil, llamadas perdidas y mensajes de su mujer: "¡Ojalá que no llegue **(6)**..... tarde!". Mira alrededor y ve cómo las personas en las otras cajas **(7)**..... Cuando por fin le **(8)**....., un chico dice que ya estaba en la cola **(9)**....., que se había olvidado de los ajos. Y **(10)**..... ¿cómo puede reaccionar Miguel?

- | | | | | |
|-------------|--------------------|------------|-------------|------------------|
| (1) | a. es | b. será | c. habrá | d. ha sido |
| (2) | a. era | b. estaba | c. fue | d. es |
| (3) | a. para | b. a | c. por | d. de |
| (4) | a. ni | b. algún | c. nada | d. ningún |
| (5) | a. durante | b. por | c. para | d. ante |
| (6) | a. tanto | b. tan | c. mucho | d. menos |
| (7) | a. acaban de pagar | b. paguen | c. pagarían | d. vayan a pagar |
| (8) | a. toque | b. tocara | c. toca | d. tocará |
| (9) | a. pronto | b. antes | c. sin | d. después |
| (10) | a. tanto | b. siempre | c. también | d. entonces |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción:

Durante las vacaciones de invierno hiciste, junto con tu familia, un viaje maravilloso. Escríbele un correo electrónico a tu mejor amigo/a para contarle tus impresiones. En el correo debes:

- saludar;
- contar cómo y adónde viajaste;
- hablar del alojamiento y de las actividades que realizaste;
- despedirte.

Te llamas Francisco/Francisca. Tu amigo/a se llama Juan/Juana. **(100-120 palabras)**