

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2023 – 2024

Limba și literatura română

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare Bacău

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea oricărui doi scriitori (de exemplu: *Creangă*, *Calistrat Hogaș*).
2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** 2 puncte
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** 2 puncte
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte
6 x 1 punct = 6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Porecelele lui Bob par numele unor căței din rasa fox.	X	
Profesorii acceptau cu indulgență porecelele tuturor elevilor.		X
Inginerul Rafael are în subordinea lui sute de oameni.	X	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
În copilărie, autoarea își petrecea toată vara la Fălticeni.		X
Întâmplarea prezentată în text se petrece după primul an de latină la liceu.		X
Fata învață să vorbească latinește cum ar fi vrut tatăl.		X

6. Precizarea oricărei trăsături identificate în fragmentul dat (de exemplu: *severitatea/severă*; *grija/grijulie*; *responsabilitatea/responsabilă* etc.) și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare directă realizată de narator/caracterizare indirectă, prin relația cu alte personaje/ atitudini/comportament* etc.), ilustrat cu o secvență relevantă (de exemplu: „Tincuța prefera să fie utilă viitorului lui Bob” etc.) 6 puncte

– precizarea trăsăturii – 2 puncte

– precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct

– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct

– respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct.

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *relația părinți-copii* etc.) 6 puncte

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

- 8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând”, „în concluzie” etc.

- 9. Asocierea fragmentului din opera literară „Arca lui Noe” de Ionel Teodoreanu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *educația* etc.)** **6 puncte**
- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
- 2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: d** **2 puncte**
- 3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
- 4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**

- 5. Selectarea și precizarea cazurilor substantivelor din fragmentul dat (*autoritatea = acuzativ ; un rău = nominativ; Tincuța = vocativ; unui copil = dativ*)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv la cazuri diferite – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru indicarea cazurilor substantivelor transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte

- 6. Alcătuirea unui enunț imperativ, în care substantivul „elev” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Bazează-te pe acest elev!* etc.) și a unui enunț asertiv, în care pronumele personal „eu” să fie atribut (de exemplu: — *Cartea de la mine e foarte bună.* etc.)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - respectarea funcțiilor sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț – 2 x 1 punct = 2 puncte

- 7. Transcrierea a două propoziții din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Când scria la birou” – propoziție subordonată circumstanțială de timp, „la care se ajungea din grădina bunicii” = propoziție subordonată atributivă, „valea Șomuzului era a mea...” = propoziție principală)** **6 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții – 2 x 2 punct = 4 puncte

- 8. Câte 1 punct pentru selectarea formei corecte (*face, aceia, ai noștri, ultimele, gândește-te, eseurile*)** **6 x 1 punct = 6 puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință (scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută la școală, în ultima zi de gimnaziu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, încadrarea în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații-2 puncte, lipsa tiparului narativ - 0 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum 4 replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate -1 punct; parțial - 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.