

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
pentru secțiile și școlile cu predare în limba minorităților
SECȚIUNEA B

Limba și literatura română pentru școlile și secțiile cu predare în limbile altor minorități și pentru românii din diaspora
Etapa națională
Arad, 12 aprilie 2024
Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

30 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Câte 2 puncte pentru menționarea unui antonim potrivit (de exemplu: *nesuferită* - simpatică, *afară* - înăuntru etc.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
5. Alcătuirea oricăror două enunțuri cu alte două sensuri ale cuvântului indicat **4 puncte**
 - formularea a două enunțuri cu alte două sensuri ale cuvântului indicat - 2 x 1 punct = 2 puncte
 - corectitudinea logică și gramaticală a fiecărui enunț - 2 x 1 punct = 2 puncte
6. Câte 2 puncte pentru numirea corectă a valorii morfologice: *este* – verb copulativ, *în* – prepoziție simplă **4 puncte**
7. Câte 2 puncte pentru precizarea corectă a funcțiilor sintactice a cuvintelor subliniate: *o fetiță* – nume predicativ, *mai generoasă* – atribut, *o imaginație* – complement direct. **6 puncte**
8. Rescrierea corectă a enunțului dat – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

50 de puncte

A. ÎNȚELEGEREA TEXTULUI

Notă! Răspunsurile vor fi redactate în enunțuri, cu respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație.

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie, de punctuație și pentru respectarea numărului de cuvinte/enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

1. Câte 2 puncte pentru notarea, din textul indicat, a unui indice spațial și a unui indice temporal. **2 x 2 puncte = 4 puncte**
2. Transcrierea unei enumerații și a unei personificări din textul indicat **6 puncte**
 - transcrierea enumerației (transcrierea integrală – 3 puncte; transcrierea parțială – 1 punct, lipsa transcrierii – 0 puncte) – 3 puncte
 - transcrierea personificării (transcrierea integrală – 3 puncte; transcrierea parțială – 1 punct, lipsa transcrierii – 0 puncte) – 3 puncte
3. Prezentarea unui motiv valorificând informațiile textul A **6 puncte**
 - precizarea unui motiv – 2 puncte
 - prezentarea unui motiv, valorificând informațiile din textul A: adecvat - 2 puncte; schematic – 1 punct
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
4. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textul indicat **6 puncte**
 - precizarea răspunsului la întrebarea dată – 2 puncte
 - motivarea răspunsului (motivare adecvată, valorificând informațiile din textul indicat – 3 puncte; motivare schematică, valorificând informațiile din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, fără valorificarea textului – 1 punct; motivare irelevantă sau lipsa motivării – 0 puncte) – 3 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- 5. Selectarea oricăror două informații, din textul B, conform cerinței 8 puncte**
- selectarea oricăror două informații utile din textul indicat – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - motivarea alegerii (motivare adecvată, cu valorificarea textului – 5 puncte; motivare, fără valorificarea textului – 2 puncte; încercare de motivare – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte) – 5 puncte - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct

B. SCRIERE CREATIVĂ

Conținutul compunerii – 14 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei secvențe descriptive, cu respectarea numărului de cuvinte – 3 puncte; integrarea secvenței, fără respectarea numărului de cuvinte indicat – 1 punct
- integrarea unui dialog de două – patru replici: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum două replici) – 3 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte
- abordarea originală a temei propuse – 2 puncte; încercare de construire a unor idei creative – 1 punct; lipsa originalității – 0 puncte

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 14 puncte

Scrierea unui text despre modul în care este prezentată *modul în care cărțile ajută în descoperirea unei noi lumi* în textele-suport A și C, selectate din zone culturale diferite: prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată adecvat cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – **14 puncte**; prezentare nuanțată a asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută de exemple din experiența de viață/de lectură – **10 puncte**; prezentarea asemănării și a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – **8 puncte**; prezentarea asemănării sau a deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe din textele date și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură, **respectiv** prezentarea asemănării și deosebirii, ilustrată parțial cu secvențe dintr-un singur text și susținută parțial de exemple din experiența de viață/de lectură – **6 puncte**; încercare de rezolvare a sarcinii – **4 puncte**

Redactare – 6 puncte

- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct
- ortografie (0 – 1 greșeli – 2 p.; 2 greșeli – 1 p.; 3 sau mai multe greșeli – 0 p.) 2 puncte
- punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct 1 punct
- așezarea în pagină și lizibilitatea: în totalitate – 1 p.; parțial sau nerespectarea criteriului – 0 p. 1 punct

Notă

Punctajul pentru redactare se acordă doar dacă textul are numărul minim de cuvinte indicat și dezvoltă subiectul propus.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Nu se vor puncta următoarele aspecte: trismele, utilizarea unor idei cu caracter general, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.