

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**
**Secțiunea B. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor
minorități și pentru românii din diaspora**
Etapa națională
Arad, 12 aprilie 2024
Clasa a IX-a
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseu/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

Subiectul I

30 de puncte

Conținut – 25 de puncte

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **5 puncte**
Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă/referențială* etc.): 1 punct
Ilustrare clară și nuanțată: 4 puncte
Ilustrare ezitantă: 2 puncte
Încercare de ilustrare: 1 punct
2. Menționarea unui motiv pentru care personajul-narator cumpără macii înainte de a afla prețul acestora. **5 puncte**
3. Prezentarea rezultatelor pe care le-au obținut cercetătorii în urma studiilor efectuate. **5 puncte**
Precizarea celor două rezultate: 2 x 1 punct = 2 puncte
Prezentarea rezultatelor (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
4. Explicarea diferenței dintre cele două tipuri de sarcini primite de vârstnicii care au participat la cercetarea de la University of British Columbia. **5 puncte**
Precizarea diferenței: 2 puncte
Explicarea diferenței (explicare clară și nuanțată: 3 puncte; încercare de explicare, tendință de generalizare: 1 punct)
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date **5 puncte**
Formularea opiniei: 2 puncte
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere - 1 punct

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al II-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

- Respectarea convențiilor de redactare a unei scrisori (notarea datei, a locului, formula de adresare, formula de încheiere, semnătura): 5 x 1 punct **5 puncte**
- Utilizarea convențiilor lingvistice specifice scrisorii (de exemplu: utilizarea persoanei I, adresare directă etc.): utilizarea adecvată: 5 puncte; utilizare parțial adecvată a convențiilor lingvistice specifice scrisorii: 2 puncte **5 puncte**
- Conținut adecvat cerinței: 15 puncte; conținut parțial adecvat: 9 puncte; simpla notare a unor informații: 3 puncte **15 puncte**
- Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Subiectul al III-lea

(35 de puncte)

Conținut – 30 de puncte

Scrierea unui eseu de minimum 400 de cuvinte în care se prezintă *bucuria de a dăru*.

Precizarea unui motiv pentru care bucuria de a dăru poate influența viața oamenilor **4 puncte**

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Ilustrarea motivului precizat prin exemple relevante **10 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 10 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 5 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 3 puncte

Prezentarea unei asemănări și a unei deosebiri de viziune în textele date **10 puncte**

- precizarea unei asemănări – 1 punct
- precizarea unei deosebiri – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a asemănării precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct
- prezentarea adecvată și detaliată a deosebirii precizate prin raportare la cele două texte – 4 puncte; prezentarea adecvată prin raportare la unul dintre texte sau prezentarea schematică prin raportarea la ambele texte – 2 puncte; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1 punct

Stabilirea unor legături între experiența de lectură/culturală și experiența de viață referitoare la bucuria de a dăru **6 puncte**

- precizarea legăturilor – 2 puncte
- ilustrarea legăturilor precizate (ilustrarea nuanțată și adecvată – 4 puncte/încercare de rezolvare a sarcinii, tendință de generalizare – 1 punct) – 4 puncte

Redactare – 5 puncte

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

Notă

În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.

Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.

Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.

Nu se acordă fracțiuni de punct.