

**Inspectoratul Școlar Județean Constanța**  
**Simulare județeană-Examenul național de bacalaureat, aprilie 2024**  
**Proba E. c)**  
**Istorie**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

**Varianta 1**

*Filiera teoretică, profil umanist, toate specializările; Filiera vocațională – profil artistic, toate specializările; - profil sportiv, toate specializările; - profil pedagogic, specializările: bibliotecar-documentarist, instructor-animator, instructor pentru activități extrașcolare, pedagog școlar; - profil teologic, toate specializările.*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Ștefan, Alexandru cel Bun, Mehmed al II-lea, Matei Corvin, Petru Aron. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: *Puternica oaste otomană [...] a asediat de la 4 la 21 iulie 1456 orașul și cetatea; forțele lui Iancu trec la atac și silesc pe turci să se retragă etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
3. **Câte 3 puncte** pentru oricare două dintre răspunsurile: Poarta/Poarta otomană/Imperiul otoman, Moldova, Chilia, Constantinopol, Ungaria/Regatul ungar. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).** (3px2=6p)
4. **3 puncte** pentru scrierea literei **A**
5. **7 puncte** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilită între două informații din sursa **B**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)  
**Exemple:** *Cauză: îndelungata confruntare cu Imperiul otoman, aflat în plină expansiune, sub cârmuirea lui Mehmed al II-lea, cuceritorul Constantinopolului și efect: ceea ce a conferit Moldovei, în timpul lui Ștefan, statutul de factor de seamă al relațiilor internaționale și a adus domnului ei un renume fără egal în istoria voievodatului. SAU Cauză: Cucerirea Chliei în 1465 și efect: Se vădește astfel, încă o dată, covârșitoarea însemnătate a controlului gurilor Dunării etc.*
6. **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni militare la care au participat românii în ultimul deceniu al secolului al XVI-lea (1px2=2p)  
**Exemple:** Călugăreni, Șelimbăr, Mirăslău etc.  
**câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecărei acțiuni militare - o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la acțiunea militară (2px2=4p)
7. **4 puncte** pentru menționarea oricărei caracteristici a acțiunilor diplomatice inițiate de domnitorii români la sfârșitul secolului al XVII-lea – începutul secolului al XVIII-lea. **Exemple:** au caracter antiotoman, au urmărit să realizeze o politică de echilibru între Marile Puteri vecine etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. **2 puncte** pentru oricare dintre răspunsurile: Giolitti, Salandra, Facta. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
2. **2 puncte** pentru răspunsul: al XX-lea. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin precizare/menționare sau în enunț).**
3. **3 puncte** pentru răspunsul: guvernul  
**3 puncte** pentru menționarea oricărui aspect al activității acesteia, la care se referă sursa dată  
**Exemple:** *guvernul putea emite legi noi fără să consulte Parlamentul; un guvern puternic, neîncătușat putea lua măsuri ferme necesare reinstaurării legii și ordinii etc.* **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**
4. **câte 3 puncte** pentru menționarea, din sursa dată, a oricăror două informații referitoare la Marele Consiliu Fascist (3px2=6p)

**Exemple:** În decembrie a încercat să-și sporească autoritatea asupra propriului partid, înființând Marele Consiliu Fascist; Acesta trebuia să fie organul suprem din cadrul mișcării etc. **Se punctează orice mod de redactare a răspunsului corect (prin citat din sursă/menționare sau în enunț).**

5. **4 puncte** pentru formularea, pe baza sursei date, a oricărui punct de vedere referitor la raporturile lui Mussolini cu Biserica

**câte 3 puncte** pentru selectarea, din sursa dată, a oricăror două informații care susțin punctul de vedere formulat **(3px2=6p)**

**Exemple:** Mussolini a obținut adeziunea Bisericii Catolice la politica sa, promițând introducerea religiei ca disciplină de studiu obligatorie în învățământul public. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Mussolini a reușit chiar să-și asigure sprijinul tacit al Bisericii și să introducă educația religioasă ca obiect de studiu obligatoriu în învățământul de stat SAU Atragerea Bisericii în orbita regimului fascist l-a determinat pe Papă să retragă sprijinul acordat partidului Popolari, măsură care a dus la excluderea acestuia din coaliția guvernamentală. Informațiile care susțin punctul de vedere sunt: *Papa a început să retragă sprijinul Vaticanului acordat partidului Popolari și Pe la jumătatea anului 1923, Popolari a fost exclus din coaliția guvernamentală pierzându-și sprijinul catolicilor conservatori etc.* **Punctajul total (10 puncte) sau cel parțial (7 puncte) se acordă răspunsului care cuprinde atât punctul de vedere, cât și informațiile/informația. Nu se punctează doar punctul de vedere sau doar informațiile/informația.***

6. **4 puncte** pentru argumentarea afirmației date - prezentarea oricărui fapt istoric relevant (**de exemplu:** introducerea votului universal în 1918, adoptarea Constituției din 1923 etc.) prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Informația istorică – 24 de puncte distribuite astfel:**

- **câte 3 puncte** pentru menționarea unei cauze și precizarea unui obiectiv politic ale proiectelor politice din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea (**de exemplu:** cauză: existența regimului fanariot, grecizarea instituțiilor și obiectiv politic: restabilirea domniilor pământene, unirea Principatelor sub protecția Austriei, Rusiei și Prusiei etc.) **(3px2=6p)**

- **câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două proiecte politice referitoare la statul român modern elaborate în prima jumătate a secolului al XIX-lea și a câte unei prevederi a fiecăruia (**de exemplu:** *Cererile norodului românesc* - numirea în funcții după merit, *Prințipiile noastre pentru reformarea patriei* – Unirea Moldovei și a Țării Românești „într-un singur stat românesc” etc.) **(2px4=8p)**

- **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în deceniul al VI-lea al secolului al XIX-lea care a dus la constituirea statului român modern (**de exemplu:** adoptarea Convenției de la Paris, dubla alegere a lui Cuza etc.)

**3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat – o scurtă expunere în care sunt precizate două informații referitoare la faptul istoric și se utilizează relația cauză-efect

1 punct pentru precizarea doar a unei informații referitoare la faptul istoric

- **1 punct** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la consolidarea statului român în perioada 1862-1881 (**de exemplu:** Consolidarea statului român în perioada 1862-1881 s-a realizat printr-o serie de reforme.; Măsurile legislative adoptate în perioada 1862-1881 au contribuit la consolidarea statului român modern. etc.)

**4 puncte** pentru sustinerea punctului de vedere formulat printr-un argument istoric – prezentarea oricărui fapt istoric relevant, prin precizarea a două informații referitoare la acest fapt și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric** adecvat  
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru **structurarea eseului** (introducere – cuprins – concluzie)
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice  
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**