

Nr. crt.	Criteriile generale/Subcriterii	Punctajul maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie evaluare
c.2)	Agenți economici — 0,5 p./proiect			
c.3)	ONG — 0,5 p./proiect			
c.4)	Altele (autofinanțare, fonduri externe etc.) — 0,5 p./proiect			
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		<b>150</b>		

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim. Exemplu: la subcriteriul 1.i), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. i.1)—i.6) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

**NOTĂ:**

Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.

1. Activitățile/Concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.

2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.

3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.

4. Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.

*ANEXA Nr. 10  
la metodologie*

**Fișa sintetică de (auto)evaluare pentru personalul de conducere din palatele și cluburile copiilor**

Nr. crt.	Criteriile generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie de evaluare
1.	<b>Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă</b>	<b>45</b>		
	a) Atragerea și menținerea copiilor în activitățile de cerc (depășirea numărului de elevi față de normativul cercului)	3		
	b) Inițierea unor proiecte în parteneriat cu alte instituții de învățământ sau ONG-uri, în vederea aplicării unor metode și procedee și tehnici inovative în activitatea de predare-învățare-evaluare (2,5 puncte/proiect)	5*		
	c) Realizarea performanțelor în pregătirea copiilor distinși la concursuri de profil, materializate în obținerea locului I, II și III la fazele internaționale, naționale, regionale și județene/municipiul București (Un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel.)	15*		
	c.1) Internațional Locul I/Marele premiu/Trofeu — 3 p. Locul II — 2 p. Locul III — 1 p.			
	c.2) Național Locul I/Marele premiu/Trofeu — 2,5 p. Locul II — 2 p. Locul III — 1,5 p.			
	c.3) Regional Locul I/Marele premiu/Trofeu — 1,5 p. Locul II — 1 p. Locul III — 0,5 p.			
	c.4) Județean/Municipiul București Locul I/Marele premiu/Trofeu — 1,5 p. Locul II — 1 p. Locul III — 0,5 p.			
	d) Participarea, în calitate de membru, în comisia de organizare/membru al juriului/evaluator la concursuri, festivaluri (Un eveniment se punctează o singură dată.)	5*		
	d.1) Internațional	3		
	d.2) Național	2		
	d.3) Regional	2		
	d.4) Județean	0,5		

Nr. crt.	Criteriile generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisii de evaluare
	e) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel județean/interjudețean/național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.)*	5*		
	e.1) Internațional	3		
	e.2) Național	2		
	e.3) Interjudețean	1		
	e.4) Județean	0,5		
	f) Implicare în activități specifice de incluziune socială	5		
	g) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*	7*		
	g.1) Autor/Coautor, la elaborarea/traducerea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației	5		
	g.2) Elaborarea de auxiliare curriculare	4		
	g.3) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	6		
2.	<b>Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional</b>	<b>45</b>		
	a) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de Ministerul Educației/inspectoratul școlar la nivel național/județean	5*		
	a.1) programe școlare (1 p./programă)			
	a.2) metodologii/regulamente/proceduri la nivel național (0,5 p./document)			
	a.3) materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice (1 p./document)			
	a.4) reviste școlare, articole de specialitate (0,5 p./document)			
	b) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul școlar/Ministerul Educației la nivel județean și local	2*		
	b.1) programe școlare (0,5 p./programă)			
	b.2) metodologii/regulamente/proceduri (0,25 p. /document)			
	b.3) materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice (0,50 p. /document)			
	b.4) reviste școlare, articole de specialitate (0,25 p. /document)			
	c) Contribuția la elaborarea următoarelor materiale didactice înregistrate cu ISBN/ISSN*	7*		
	c.1) programe școlare/CDS (1 p./programă)			
	c.2) metodologii/regulamente/proceduri la nivel național (0,5 p./document)			
	c.3) materiale de suport educațional, îndrumătoare/ghiduri metodice (1 p. /document)			
	c.4) reviste școlare, articole de specialitate (0,5 p./document)			
	d) Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației	2		
	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învățământ, activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți (Se punctează programele de formare care răspund cerinței.)	5		
	f) Activitatea la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, membru CA, comisii CEAC, comisii SSM, membru sau coordonator al altor comisii de lucru permanente sau temporare, inclusiv în calitate de observator (1 p./activitate)	5		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul care coordonează disciplina și inspectorul școlar general (2 p./document)	8*		
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul comisiei naționale/județene de specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative	5		

Nr. crt.	Criteriile generale/Subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie de evaluare
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării și care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (1 p./participare)	6		
3.	<b>Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională</b>	<b>20</b>		
	a) Implementarea/Coordonarea/Participarea la proiecte/programe de formare profesională*	5*		
	a.1) Implementarea/Coordonarea proiectelor/programelor de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	5		
	a.2) Participarea la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.)	3		
	b) Implementarea/Organizarea/Coordonarea proiectelor județene, interjudețene, naționale sau internaționale, care au ca obiective: performanța școlară, progresul școlar, dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor, educația civică, educația complementară, formarea personalității preșcolarilor și elevilor*	5*		
	b.1) Implementarea/Coordonarea proiectelor	5		
	b.2) Participarea la proiecte	3		
	c) Îndrumarea elevilor sau formațiunilor/ansamblurilor de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc., participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară (copii de pe contracte/copii de pe diplome conforme cu originalul/adeverințe)	5		
	c.1) Internațional — 2 p.			
	c.2) Național — 1,5 p.			
	c.3) Regional — 1 p.			
	c.4) Județean — 0,5 p.			
	d) Inițierea/Organizarea/Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, rețele sau proiecte interșcolare (copii de pe contracte/diplome conforme cu originalul/adeverințe etc. — 1 p./document)	5		
4.	<b>Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională</b>	<b>40</b>		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare (copii de pe contracte) (4 p./finanțare)	20		
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată			
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată			
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată			
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare (adeverințe eliberate de unitatea școlară)	10		
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile	10*		
	c.1) Autorități locale (2 p./proiect)			
	c.2) Agenți economici (2 p./proiect)			
	c.3) ONG (2 p./proiect)			
	<b>PUNCTAJ TOTAL — 150 PUNCTE</b>			

\* Pentru fiecare subcriteriu pentru care suma punctajelor detaliate este mai mare decât punctajul total acordat subcriteriului se acordă punctajul maxim. Exemplu: la subcriteriul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate pentru pct. g.1)—g.3) este mai mare de 7 puncte, se acordă punctajul maxim de 7 puncte.

**NOTĂ:**

Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.

1. Activitățile/Concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.

2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.

3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.

4. Documentele vor fi prezentate pe criterii/anii școlari din perioada evaluată.