OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a VII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ŞI DE NOTARE

- **Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerinţelor.**
- **Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.**

SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points

A. **/ 10 points (2,5 points x 4)**

1. b)
2. b)
3. a)
4. b)

B. **/ 12 points (2 points x 6)**

	VRAI	FAUX
1. La famille de Timea est composée de trois membres.		x
2. Chaque jour, Timea finit les cours à 16h00.		x
3. Tous les élèves prennent le déjeuner à l'école.	x	
4. Les camarades de Timea peuvent planifier tout seuls leurs journées.	x	
5. Les élèves de cette école travaillent toujours en équipe.		x
6. Deux fois par semaine, ils parlent de leur situation scolaire avec un professeur de l'école.		x

C. / 8 points (4 points x 2)

a. Les élèves de l'école de Bratsch n'ont pas cours le mercredi, ils peuvent travailler à leur propre rythme/ organiser eux-mêmes leurs journées/ planifier et réaliser leurs propres projets/ travailler seuls ou en binôme/ discuter une fois par semaine avec leurs professeurs…. *Ou toute réponse équivalente.*

b. À l'école de Bratsch les élèves sont plus indépendants, plus responsables, plus organisés, plus débrouillards, plus préparés à la vie professionnelle… *Ou toute réponse équivalente.*

Remarque : Pour le sujet de *Compréhension écrite* on ne pénalise pas les erreurs d'orthographe ou morphosyntaxiques, sauf si cela empêche le sens ou la cohérence de la phrase.

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques / 30 points

30 points (3 points x 10)

(1) c. ce
(2) c. surprises
(3) a. avons vu
(4) a. près
(5) a. les
(6) c. y
(7) b. de
(8) a. avons pris
(9) b. arrivés
(10) d. au

SUBIECTUL al III -lea Production écrite / 40 points

Respectarea cerinţei (tip de producţie – 3p, număr de cuvinte – 2p) **/ 5p**
Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context, respectarea cerinţelor comunicative) **/5p**
Capacitatea de a relata fapte / evenimente/ acțiuni şi de a exprima emoţii / sentimente / impresii **/ 10p**
Corectitudine morfosintactică **/ 10p**
Lexic: varietate şi corectitudine **/ 5p**
Coerenţă, punere în pagină **/ 5p**