
OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a IX-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

NB : Pour la *Compréhension écrite*, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

1. (5 X 3 points = 15 points) On accorde 3 pts si la réponse et la justification sont correctes.

- Faux ; Justification : « L'accès à un environnement sécurisé (21%) ainsi que la santé et la nutrition (16%) arrivent ensuite dans la liste de leurs priorités ».
- Vrai ; Justification : « Près de 40% d'entre eux placent l'éducation et l'emploi au sommet de leurs préoccupations, reflétant un intérêt majeur pour la stabilité financière. »
- Faux ; Justification : « L'organisme... a déjà interrogé plus de 700.000 adolescents et jeunes adultes à travers tous les continents ».
- Vrai ; Justification : « L'organisme, chapeauté par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) ».
- Faux ; Justification : « Les jeunes issus de pays à revenus faibles et intermédiaires sont les plus affectés par l'insécurité alimentaire, la montée du coût de la vie ».

2. (3 x 3 points = 9 points) A. b; B. c; C. a.

3. (1 x 6 points)

Toute formulation qui correspond au texte est acceptée.

L'éducation, le développement de nouvelles compétences, l'accès au marché de l'emploi, l'environnement sécurisé, la santé, la nutrition.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

(12 x 2,5 points = 30 points)

1.b ; 2.d ; 3.c ; 4.c ; 5.d ; 6.a ; 7.b ; 8.c ; 9.d ; 10.c ; 11.a ; 12.b.

Ils voyaient trop souvent des déchets partout sur les plages près de chez eux, alors ils ont décidé de changer leur mode de vie. Le changement a commencé avec les achats : finis **(1) tous** les papiers et les sacs en plastique. Ils ont dû trouver les **(2) meilleures** solutions pour mettre des produits qu'ils achètent dans des pots, des boîtes ou bien **(3) d'autres** contenants écologiques et puis changer de lieux d'achats. Ils ne font plus leurs courses alimentaires au supermarché. Et pour les autres produits, il reste une question : si on **(4) veut** acheter un jouet **(5) en** plastique, par exemple, est-ce qu'on pourra **(6) le** recycler ? La famille « presque zéro déchets » a donc choisi de faire **(7) moins d'**achats et d'acheter d'occasion. Aujourd'hui on échange et on vend tout sur Internet ou dans les **(8) vide-greniers**. Il faut agir **(9) intelligemment**. Et voilà comment ils ont limité leurs déchets : une poubelle de déchets recyclables de 30 litres par mois. 90% de déchets en moins, bravo ! Bref, ils **(10) ont arrêté** de consommer C'est un projet ambitieux et toute la famille **(11) en** est très fière. Si tout le monde faisait des efforts, on **(12) arriverait** à changer le monde !

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**