

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA PORTUGHEZĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a XI-a BILINGV**

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30 p)

Leia o texto seguinte:

A realidade de hoje nas nossas escolas é muito diferente daquilo que a minha geração, nascida nos anos 70, experienciou.

Em Almeirim, sempre tentámos estar do lado da tecnologia que proporciona novas formas de aprendizagem. Mas, apesar desta vantagem, a verdade é que as novas tecnologias nos deixaram, fisicamente, longe dos nossos conhecidos, amigos e até família.

As redes sociais, a que os jovens acedem sobretudo através dos telemóveis, estão a provocar uma pandemia na saúde mental. Em 2023 estive por várias vezes nas nossas escolas e apercebi-me desta tragédia, que só tem tendência para se agravar se nada for feito. Por isso decidimos proibir o uso de telemóveis nas escolas de Almeirim!

Já não era permitido o uso recreativo dos telemóveis nas salas de aulas - apenas estendemos isso ao recreio. Se hoje sabemos que as tecnologias provocam dependências tão graves, não percebo o porquê de não ser proibido em todo o recinto escolar.

Para equilibrar a oferta aos alunos, passámos a disponibilizar nos recreios jogos de tabuleiro, bolas, raquetes de ténis de mesa, entre outros.

Estamos preocupados com os problemas mentais que se têm agravado em Portugal e no Mundo. A ansiedade, isolamento e dependência do mundo virtual são hoje problemas muito sérios que têm levado ao aumento das tentativas de suicídio junto dos jovens.

Temos também a funcionar um programa de promoção do sucesso escolar, que foi reforçado com mais uma psicóloga clínica para ajudar os alunos a lidar com estas questões. Para além disso, temos um gabinete de porta aberta, sem marcação, para consultas de urgência em dias específicos.

(Texto adaptado de <https://expresso.pt/opiniaio/2024-02-15-Os-telemoveis-amigos-ou-inimigos--279493f0>)

1. Diga se as seguintes afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F). (14p)

a) O autor do artigo nasceu nos anos 70.	V	F
b) O autor considera que a tecnologia não traz nenhuma vantagem.	V	F
c) Os jovens têm acesso às redes sociais só através dos telemóveis.	V	F
d) Nas escolas de Almeirim, o uso dos telemóveis será permitido nos recreios.	V	F
e) Os alunos terão acesso a vários tipos de jogos durante os recreios.	V	F
f) Os problemas mentais causados pelas novas tecnologias têm-se agravado só em Portugal.	V	F
g) O autor do artigo implementou um programa de promoção do sucesso escolar.	V	F

2. Responda às perguntas reformulando os enunciados que aparecem no texto: (8 p)

- Porque é que o autor do artigo decidiu proibir o uso de telemóveis nas escolas de Almeirim?
- O que é que eles fizeram para equilibrar a oferta aos alunos?
- Quais são, segundo o texto, os principais problemas mentais causados pelas novas tecnologias e quais são as suas consequências?
- Que outras medidas foram tomadas para ajudar os alunos a lidar com os problemas de saúde mental?

3. Procure no texto sinónimos para as palavras seguintes: (8 p)

- benefício
- principalmente
- piorar
- interdizer
- crescimento
- êxito
- enfrentar
- determinados

SUBIECTUL II - Estruturas linguísticas (30p)

1. Leia o texto seguinte e preencha os espaços com as palavras adequadas:

No emprego da minha mãe **(1)** máquinas de escrever. Era o Sr. Vasco quem eu via a escrever à máquina. O emprego da minha mãe, quando eu **(2)** 15 anos, em 1975, era no Instituto Botânico da Faculdade de Ciências, a um canto do Jardim Botânico, na Rua da Escola Politécnica, **(3)** Lisboa. Uma máquina de escrever, como uma escada em caracol, um montacargas e uma máquina para afiar lápis (tudo coisas que existiam no emprego da minha mãe), era, para mim, um objecto sagrado. E eu, é claro, não sabia escrever à máquina.

A minha mãe dizia-me que sabia escrever com dois dedos, mas não me iniciou. Para a minha mãe, eu devia aprender a escrever à máquina numa escola e devia aprender a escrever com os dedos todos desde o começo, para não ganhar maus hábitos. Nunca vi a minha mãe a escrever à máquina. Aos 15 anos, em 1975, o meu pai **(4)** um relógio de pulso Omega e a minha mãe uma máquina de escrever Brother. O relógio **(5)** numa ourivesaria da Praça da Figueira. A Brother foi comprada, para ficar mais barato, a um colega da minha mãe. Foram as prendas dos meus pais por eu ter feito o 5º ano. O meu pai deu-me de facto uma prenda. A minha mãe não, porque achava que estudar e ter boas notas era o meu dever. Aliás a minha mãe dava-me prendas **(6)** os dias.

Depois eu (7) para a escola Sight and Sound aprender a escrever à máquina por método audiovisual. Era suposto sair de lá a escrever a altas velocidades, com os dedos todos e sem olhar para o teclado. Foi uma tortura. Saí de lá sem saber meter uma folha na máquina. Só passados dez anos me atrevi a olhar para o teclado e a escrever com dois dedos, como a minha mãe. Pedi um certificado da escola Sight and Sound a garantir que eu sabia escrever à máquina a x letras por y segundos. Ainda o devo ter. As minhas primas também andaram na escola Sight and Sound e uma amiga delas, a Becas, também (8) E a escola ainda existe, parece-me. Pelo menos o leteiro continua lá. Na Duque d'Ávila, ao lado do restaurante A Colina.

Eu (9) de táxi da escola Sight and Sound para o Instituto Francês porque não tinha tempo de ir (10) autocarro. O Instituto Francês funcionava no Liceu Francês, nas Amoreiras. Pelo caminho pensava que podia comer um Toffee Crispy. Mas na primeira viagem, meti a embalagem vazia do chocolate, depois de bem amarfanhada, no cinzeiro da porta do táxi. O taxista (11) furioso e só descansou quando (12) deitar pela janela fora o papel do chocolate. Nunca mais me atrevi a comer nos táxis.

(Adília Lopes, *A Brother e o Omega*)

- | | | | | |
|------|-----------------|-----------------|--------------------|---------------|
| (1) | a. houveram | b. foram | c. havia | d. haviam |
| (2) | a. tinha | b. tive | c. teve | d. estive |
| (3) | a. no | b. em | c. na | d. da |
| (4) | a. dá-me | b. dou-me | c. deu-me | d. dei-me |
| (5) | a. foi comprado | b. fui comprado | c. estive comprado | d. foi compro |
| (6) | a. todas | b. todos | c. todo | d. todos |
| (7) | a. foi | b. fui | c. estive | d. esteve |
| (8) | a. andávamos | b. andeu | c. andou | d. andei |
| (9) | a. estive | b. irá | c. iria | d. ia |
| (10) | a. de | b. no | c. em | d. com |
| (11) | a. ficou | b. ficou | c. fiquei | d. ficava |
| (12) | a. viu-me | b. veio-me | c. me veio | d. me viu |

SUBIECTUL III - Criatividade (40p)

De acordo com os novos estudos, os jovens utilizam o telemóvel de forma problemática, passando, em média, mais de cinco horas por dia no smartphone. Os estudos revelam também que a utilização excessiva da tecnologia tem um impacto negativo no bem-estar psicológico das pessoas. Concorda com estas afirmações? Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens da utilização dos telemóveis, mencionando também a sua opinião sobre este tema.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

O seu texto deve ter uma extensão de 160 – 180 palavras.

Escreva o texto na folha de respostas.