

**CRITERII DE EVALUARE ȘI SELECȚIE CERERI DE PROIECT ȘDȘ
AN ȘCOLAR - 2024-2025**

1	Proiectul contribuie la îndeplinirea obiectivelor din Ghidul Solicitantului		10
2	Grupul țintă al proiectului - definire grup țintă, identificare nevoi		8
	2.1	Proiectul descrie concret și coerent categoriile de grup vulnerabil din care fac parte grupului țintă selectat. Nevoile grupului țintă sunt indicate concret prin furnizarea de date cantitative și/sau calitative, studii sau analize statistice	5
	2.2	Grupul țintă al proiectului este format exclusiv din elevi incluși la învățământul simultan din mediul rural	3
3	Contribuția partenerului UAT la proiect;		20
	3.1	UAT –ul contribuie la costul cu masă caldă al proiectului cu minim 20%	5
	3.2	UAT –ul contribuie la costul cu masă caldă al proiectului cu 20%-100%	15
4	Proiectul justifică experiența anterioară în implementarea de proiecte și corelarea proiectului Școala după Școală cu alte programe complementare sau succesive (ex. PNRAS);		3
5	Descrierea clară a solicitantului, a rolului acestuia, a utilității și relevanței experienței acestuia în raport cu nevoile identificate ale grupului țintă și cu obiectivele proiectului		3
6	Eficacitate - măsura în care rezultatele proiectului contribuie la atingerea obiectivelor propuse		14
	6.1	Activitățile proiectului conduc la atingerea indicatorilor	5

	6.2	Activitățile proiectate sunt corelate cu rezultatele estimate și indicatorii propuși.	5
	6.3	Valorile propuse pentru rezultatele și indicatorii de realizare stabiliți sunt susținute de graficul de planificare a activităților, resursele prevăzute, natura rezultatelor.	4
7	Resursele umane (număr persoane, experiența profesională a acestora, implicarea acestora în proiect) sunt adecvate în raport cu activitățile propuse și rezultatele așteptate		21
	7.1	Dimensiunea echipei de management și a echipei de implementare a proiectului este corelată cu activitățile proiectate, rezultatele estimate și dimensiunea grupului țintă vizat. Echipa justifică gradul de responsabilizare și asumare a activităților	7
	7.2	Sunt descrise și justificate concret calificările, competențele profesionale, experiența necesare pentru fiecare categorie de experți incluse în echipa de implementare	7
	7.3	Sunt descrise și justificate nevoile de capacitate/formare a echipei de implementare în dezvoltarea competențelor necesare	7
8	Sustenabilitate - măsura în care proiectul asigură continuarea efectelor sale și valorificarea rezultatelor obținute după încetarea finanțării		10
	8.1	Proiectul descrie concret sursele ulterioare de finanțare (fonduri proprii, fonduri externe etc.) pentru continuarea activităților și/sau a rezultatelor sale după finalizarea finanțării nerambursabile.	5
	8.2	Proiectul are prevăzute, din timpul implementării, acțiuni/activități care duc la sustenabilitatea proiectului (de exemplu, crearea de parteneriate, implicare în proiect a altor factori interesați, alocarea în bugetul viitor a unei sume pentru continuarea activității, valorificarea rezultatelor printr-un alt proiect/alte	5
9	Proiectul contribuie la promovarea temelor orizontale și are abordat dimensiune de inovare în activitățile prevăzute: dezvoltare durabilă , egalitate de șanse și non-discriminare , utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale		11
	9.1	Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică inovarea și alegerea unor metode inovative de predare și învățate	5
	9.2	Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate valorifică principiul egalității de șanse și non-discriminare	3

	9.3	Activitățile proiectate, metodologia de implementare a proiectului și rezultatele estimate implică utilizarea TIC și contribuția la dezvoltarea de competențe digitale	3
Total:			100