

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa națională  
Proba scrisă  
Iași, 27 aprilie 2024  
CLASA a XI-a INTENSIV / BILINGV  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora/30 p.**

**1. Contesta las preguntas. (2 întrebări x 5 p. = 10 puncte)**

Răspuns liber

**2. Elige la opción correcta. (4 ítemi x 2 p. = 8 puncte)**

A. c. intentaba hacer educación musical; B. b. porque quería compartir lo más bello del ser humano con todos; C. b. se reían y se burlaban de él; D. c. experimentaba una sensación de desconexión.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica tu opción recurriendo al texto. (3 afirmații x 2p. = 6 puncte)**

a. Falsa (*No tuvo que renunciar a nada. Simplemente cambió su escuelita del barrio de pescadores por otra en Lavapiés, llena de niños tan sucios como los de Castrollana, con los que disfrutaba lo mismo que antes . . . Eran felices.*)

b. Verdadera (*... María Luisa trataba de explicar, con toda la sencillez que podía, el valor de las melodías que luego Fernando hacía sonar en su violonchelo...*)

c. Verdadera (*Un día, un hombre mayor, desdentado y mugriento, se puso a llorar mientras Fernando tocaba la Sarabanda de la Suite número 3 de Bach. ... Pero él siguió a lo suyo, concentrado en la música y en su llanto, absurdamente feliz, como si hubiera estado contentándose toda la vida y sólo entonces se hubiera permitido explotar.*)

**4. Resume en 50 palabras el contenido del texto leído bajo la forma de una noticia de prensa. (6 puncte)**

Răspuns liber. Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 1p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 1p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 1,5p.
- respectarea nr. de cuvinte 0,5p.

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística/30 p.**

**Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d).**

1.b. a; 2.a. hasta; 3.b. tal; 4.d. lo que; 5.b. despacharía; 6.d. sea; 7.a. hiciera; 8.b. sepa; 9.d. haya; 10.c. punto por punto; 11.a. compensar; 12.c. contara; 13.c. desconocido; 14.b. pasara; 15.c. inevitable

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.**

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = 2,5p.

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = 2,5p.

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;

- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;

- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.