

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a VII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente texto:

Ramiro está a punto de estrenar su primera obra de teatro como director: *Romeo y Julieta* de William Shakespeare. El papel de Romeo ya está cubierto, pero le falta la actriz para la protagonista femenina.

No conoce a muchas actrices, así que quiere hacer un *casting* por toda su ciudad. Para ello, está colgando carteles por todas partes con un retrato de la Julieta que busca para el papel: pelirroja, con los ojos azules y grandes y, lo más importante, una sonrisa cálida y unos bonitos hoyuelos en las mejillas.

Quedan apenas dos meses para el estreno de la obra y todavía falta mucho que preparar. No solo necesita una actriz protagonista, sino también una sala de ensayo. Su compañía de teatro está haciendo reformas en su local y no puede usar sus instalaciones.

El paseo por la ciudad colgando carteles le viene bien porque toma el aire mientras trata de organizar todo el trabajo que tiene que resolver. Como es muy importante para él, Ramiro quiere realizar una obra perfecta. Pero lo que más le preocupa es... ¿quién será Julieta?

(buenastareas.com, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (12 puntos)

- ¿A qué se dedica Ramiro?
- ¿Cuándo tendrá lugar el estreno de la obra?
- ¿Qué tiene que hacer Ramiro para poder estrenar la obra de teatro a tiempo?

2. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas. (12 puntos)

- Ramiro interpreta el papel de Romeo.
- La sala de ensayo de su compañía no se puede usar.
- Ramiro sueña con un estreno exitoso.
- Ramiro tiene claro quién jugará el papel de Julieta.

3. Identifica y escribe el intruso. (6 puntos)

- estrenar, entrenar, dirigir, ensayar, representar
- la mejilla, el hombro, el muñeco, la cabeza, la pierna
- el cartel, el papel, el escenario, la papelera, el decorado
- moreno, rizado, rubio, pelirrojo, castaño

SUBIECTUL al II-lea - Competența lingvistică / 30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).

María es de Italia y estudia idiomas (1) Madrid. Se mudó a la capital española hace dos meses y, (2) entonces, (3) muy ocupada. Primero, tuvo que encontrar piso y eso no (4) nada fácil. Finalmente, después de (5) días de búsqueda, encontró un piso muy bonito en el centro. Lo (6) con otras dos estudiantes, Marta y Laura. Las dos son españolas, de Andalucía, eso (7) muy bien porque puede practicar español con ellas. Además, son supersimpáticas y la ayudan mucho. Las clases en la Universidad son (8) interesantes. Tiene clases de lunes a viernes y cada profesor les ha dado algunos libros para leer, (9), después de clases, va a la biblioteca, donde lee y estudia un par de horas. ¡Pero no todo es trabajo! Ha conocido a mucha gente y juntos (10) por la ciudad, que es maravillosa.

- | | | | | |
|------|--------------|------------|--------------|--------------|
| (1) | a. por | b. en | c. a | d. desde |
| (2) | a. de | b. desde | c. por | d. para |
| (3) | a. ha estado | b. estuvo | c. estuve | d. he estado |
| (4) | a. estuvo | b. estuve | c. fui | d. fue |
| (5) | a. unas | b. varios | c. algunas | d. ninguno |
| (6) | a. imparte | b. parte | c. comparte | d. reparte |
| (7) | a. ha | b. hay | c. es | d. está |
| (8) | a. muy | b. mucho | c. tampoco | d. tanto |
| (9) | a. porque | b. así que | c. para que | d. aunque |
| (10) | a. salen | b. pasean | c. visitamos | d. paseamos |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción:

En la escuela habéis hablado sobre los cuentos de vuestra infancia. Escríbele un correo a tu mejor amigo en el que deberás:

- contar lo que dice tu cuento favorito;
- describir a los personajes que más te gustan;
- mencionar quién y cuándo te contó este cuento. **(80-100 palabras)**