

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Etapa națională  
Proba scrisă  
Iași, 27 aprilie 2024  
CLASA a VIII-a INTENSIV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.  
TIMP DE LUCRU: 2 ORE.  
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.**

**Lee el siguiente texto:**

Lucas encontró en un cajón un viejo libro de cuentos. Uno de ellos narraba una historia sobre un gorro de hacerse invisible. Desde ese momento la idea de encontrar un gorro así no se le fue de la cabeza.

Anduvo por la casa abriendo todos los cajones, pues en los rincones que hay bajo ellos se encuentran a veces objetos encantados.

Luego subió al desván... ¡Y allí encontró un gorro! Era sin duda un gorro mágico. Nada más tomarlo en la mano ya notó algo raro, como si se estuviera volviendo invisible. Estaba muy claro que aquel era un gorro de hacerse invisible y al día siguiente salió dispuesto a demostrarlo. Pensaba borrar sus ceros del cuaderno del profesor Alubia y poner al lado de su nombre un diez con la letra del profesor.

Salió de su casa en dirección a la estación. Llevaba puesto el gorro. Primero pasó al lado de un perro que continuó su camino, sin volver la cabeza. Luego vino el cartero, el señor Pepino, que pasó sin saludarle. Ahora estaba seguro del todo: ¡era sin duda un gorro de hacerse invisible!

Cuando llegó a la tienda de ultramarinos del señor Pimentón, escribió en el cristal del escaparate con una cera: *Cascabel Pimentón es un presumido*. En ese momento se abrió la puerta de la tienda, salió Cascabel, el hijo del dueño, miró el cristal, leyó lo que ponía, miró a Lucas, y preguntó:

- ¿Has escrito tú esto, cara de mono?

(texto adaptado de [www.buenastareas.com/ensayos](http://www.buenastareas.com/ensayos))

**1. Contesta las preguntas. (10 puntos)**

- ¿Qué es lo que preocupaba al protagonista del texto leído?
- ¿Cómo se dio cuenta el chico del poder mágico del gorro?

**2. Elige la opción correcta. (8 puntos)**

A. Al tomar el gorro en la mano, Lucas experimentó la sensación de que...

- había descubierto una estrella.
- nadie lo podía ver.
- podía ser profesor.

B. Al día siguiente, Lucas .....

- decidió comprobar el poder del gorro mágico.
- buscó más objetos encantados.
- enseñó el gorro mágico a sus amigos.

C. Con la ayuda del gorro mágico, el chico quería:

- descubrir los secretos de sus amigos.
- llegar al colegio más rápido.
- mejorar su situación escolar.

D. Al ponerse el gorro, el chico estaba convencido de que .....

- a. la magia existía.
- b. sus ideas fueron unas tonterías.
- c. todo había sido una broma de su padre.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica tu opción recurriendo al texto. (12 puntos)**

- a. El padre fue el que le regaló a Lucas el libro de cuentos.
- b. Después de buscar por todos los rincones de la casa, encontró el objeto mágico en el ático.
- c. Lucas era un estudiante muy aplicado.
- d. La magia se rompió en la tienda de ultramarinos.

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30p.**

**Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).**

TikTok ha lanzado en España una nueva versión de su aplicación, llamada Lite, (1)\_\_\_\_\_ pagará a sus usuarios por ver vídeos. Esta versión, también lanzada en Francia, Japón y Corea, (2)\_\_\_\_\_ en fase de pruebas y pretende (3)\_\_\_\_\_ el crecimiento entre los usuarios de más edad. Los incentivos por ahora han sido activados solo en Corea y Japón, pero en los demás países no. La plataforma espera que cada usuario (4)\_\_\_\_\_ ganar alrededor de 1 euro diario. Un portavoz de la compañía en España no concreta (5)\_\_\_\_\_ se activarán los incentivos.

Ahora mismo, esta nueva *app* es simplemente una copia del TikTok tradicional. Solo un pequeño rayo (6)\_\_\_\_\_ distingue en el logo y la palabra "Lite" en la pantalla de inicio. El resto es igual. Al acceder con una cuenta de usuario, los vídeos son los mismos que cada persona tiende a ver en la *app* original.

TikTok ya había lanzado Lite en mercados emergentes con (7)\_\_\_\_\_ disponibilidad de uso de datos por Internet, ya que esta aplicación ha sido diseñada para que (8)\_\_\_\_\_ menos tráfico de información. En España, Lite también consumirá menos datos: no (9)\_\_\_\_\_ permitirá a los usuarios ver ni emitir directos y no (10)\_\_\_\_\_ anuncios.

- |      |             |              |            |              |
|------|-------------|--------------|------------|--------------|
| (1)  | a. quien    | b. el que    | c. cual    | d. que       |
| (2)  | a. es       | b. está      | c. ha      | d. hay       |
| (3)  | a. alentar  | b. disminuir | c. añadir  | d. recortar  |
| (4)  | a. puede    | b. pueda     | c. poder   | d. podía     |
| (5)  | a. como     | b. cuando    | c. sí      | d. cuándo    |
| (6)  | a. le       | b. lo        | c. la      | d. les       |
| (7)  | a. menos    | b. más       | c. poco    | d. mucho     |
| (8)  | a. consumir | b. consume   | c. consume | d. consumirá |
| (9)  | a. le       | b. les       | c. los     | d. las       |
| (10) | a. tenga    | b. tendrá    | c. haya    | d. habrán    |

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.**

**Tema de redacción:**

Han abierto un nuevo zoológico en tu ciudad y quieres invitar a tu mejor amigo/a a pasar allí el día contigo. Escríbele una carta para invitarlo y cuéntale los planes que tienes para ese día (a qué hora y dónde vais a quedar, qué animales vais a ver, dónde vais a comer, que vais a hacer después). **(120-140 palabras)**