

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a VIII-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente artículo publicado en el blog de Ricardo Bruno, veterinario especialista en comportamiento animal:

Cuando uno elige una mascota busca una acorde a su forma de ser. La antrozoología es la disciplina que estudia cómo se relacionan los seres humanos y los animales. Esta afirma que las personas que prefieren tener perros tienden a ser más sociables y amables; por otro lado, aquellos que prefieren a los gatos tienden a ser más curiosos y cautelosos con los extraños. Los perros son las mascotas por excelencia, dan seguridad, amor incondicional y compañía. Y por tanto dar, merecen y necesitan recibir lo mismo. Un pequeño apartamento, poca disponibilidad de tiempo y energía no son los mejores recursos para un perro.

La zooterapia es una metodología que involucra a los animales en la prevención y tratamiento de patologías humanas físicas y psíquicas. Los beneficios emocionales de tener una mascota son muchos. En la adolescencia, una mascota es un apoyo increíble para mejorar la comunicación. Los chicos que tienen mascotas aprenden valores positivos, como el respeto hacia la vida, la amistad y el amor. Tener mascotas crea sentido de responsabilidad y promueve la comunicación entre padres e hijos. Las personas mayores que tienen un animal en casa gastan menos en asuntos médicos. En los dueños reduce la tensión arterial y desaparece el estrés, por lo que tener mascotas previene padecimientos cardíacos y es una de las mejores curas para la soledad.

www.laprensa.com (texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- a. ¿Qué buscamos a la hora de elegir una mascota?
- b. ¿Qué aprenden los humanos de los animales?

2. Elige la opción correcta. (8 puntos)

A. Según el texto, las personas que prefieren los gatos...

- a. son extrovertidas y afectuosas.
- b. son poco prudentes con los extraños.
- c. demuestran interés y deseo por descubrir cosas.

B. Según el texto, los perros...

- a. son mascotas muy independientes.
- b. necesitan un piso más espacioso.
- c. viven bien incluso en un piso pequeño.

C. Según el texto, los beneficios de la zooterapia...

- a. se notan en todas las edades.
- b. son sobre todo físicos.
- c. se observan sobre todo en los animales.

D. Según el texto, en las personas mayores, tener un animal...

- a. cura los problemas cardíacos.
- b. ayuda a evitar problemas económicos.
- c. aporta beneficios físicos y psíquicos.

3. Marca las siguientes afirmaciones como verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (12 puntos)

- a. Normalmente escogemos mascotas que físicamente se asemejan a nosotros.
- b. La antrozología estudia los beneficios que los animales aportan a las personas.
- c. Tener una mascota puede ayudar a prevenir ciertas enfermedades.
- d. Los ancianos que tienen mascotas no necesitan gastar dinero para su salud.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-10) con la opción correcta (a/b/c/d).

Los colegios declaran la guerra a los teléfonos, (1)_____ los alumnos se rebelan. Centros de primaria y secundaria recurren a fundaciones para impartir en horas de tutoría talleres sobre los peligros (2)_____ Internet y el mal uso de la Inteligencia Artificial.

Emma tiene 15 años, móvil desde los 13 y una aplicación de control parental que solo le deja (3)_____ a la red o a las *apps* una hora y 45 minutos (4)_____ día. Lo cuenta resignada porque no ve dónde puede (5)_____ el daño. “Somos conscientes de la adicción, pero no nos importa, es algo normalizado, los adultos lo demonizan y nosotros nos reímos, no es (6)_____ problema”, afirma Emma.

A comienzos de curso, se encontró con otro obstáculo: su instituto había instalado taquillas para depositar el móvil de forma voluntaria durante la (7)_____ lectiva. En su colegio, sacar el móvil durante una clase está considerado falta grave y se penaliza. A Emma lo de las taquillas (8)_____ parece una medida muy drástica que atenta contra su “sentido de la independencia” y de la “posesión”. (9)_____, ha pedido una porque, dice, no se fía de sí misma. “No me quiero arriesgar a ser sancionada por un descuido, no puedo (10)_____”.

- | | | | | |
|------|-------------|---------------|-----------------|------------------|
| (1) | a. como | b. porque | c. además | d. pero |
| (2) | a. de | b. del | c. de la | d. en el |
| (3) | a. colgarse | b. conectarse | c. compartirse | d. desconectarse |
| (4) | a. durante | b. por la | c. a la | d. al |
| (5) | a. hay | b. estar | c. haber | d. ser |
| (6) | a. un | b. una | c. ninguna | d. alguno |
| (7) | a. día | b. jornada | c. período | d. fecha |
| (8) | a. lo | b. la | c. le | d. se |
| (9) | a. Aun así | b. Todavía | c. Aunque | d. Asimismo |
| (10) | a. permitir | b. permitirme | c. permitírmelo | d. permitírmela |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción:

Escribe un correo a tu amigo/a español/a para hablarle de cómo es tu rutina normalmente y explicarle por qué ayer fue un día realmente especial de tu vida.

En el correo deberás:

- saludar;
- contar cuál es tu rutina diaria;
- explicar por qué fue un día tan especial (qué hiciste, cómo te sentiste, con quién estabas);
- despedirte. **(100-120 palabras)**