

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Etapa națională
Proba scrisă
Iași, 27 aprilie 2024
CLASA a IX-a INTENSIV / BILINGV**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente texto:

Cristóbal Colón no lo sabía, pero su viaje cambiaría el rumbo de la historia de manera irreversible. El viaje empezó a tomar forma el 22 de mayo de 1492, cuando llegó al puesto de Palos de la Frontera una carta de los Reyes Católicos en la que se le ordenaba a la municipalidad contribuir con dos embarcaciones a la expedición.

Aunque no fue fácil armar los barcos y reclutar a la tripulación, Colón partió el 3 de agosto de 1492 al frente de tres naves cargadas de bultos, marineros y esperanzas de encontrar una nueva ruta comercial que cruzara el Atlántico.

Los principales conocimientos de Colón sobre el viaje y las distancias que recorrerían se basaban en dos hechos: uno cierto, la esfericidad de la Tierra, y otro erróneo, el tamaño de la misma. De este modo, Cristóbal Colón pensaba que nuestro planeta tenía una circunferencia ecuatorial de unos 30.000 kilómetros, es decir, unos 10.000 menos de los que en realidad tiene.

Así pues, después de hacer escala en las Canarias, el 6 de septiembre, la armada tomó rumbo al oeste. El almirante calculaba que la distancia hasta Cipango - actualmente, Japón - sería de unas 700 leguas, por lo que cuando se superaron las 800 sin avistar tierra hubo de afrontar el descontento de sus hombres, deseosos de dejar una aventura que parecía cada vez más temeraria.

El 12 de octubre de 1492 llegó a la isla de Guanahaní, bautizada San Salvador por el mismo Colón e identificada con la actual *Watling*, una de las Bahamas. Una aventura que abrió las puertas de América a los europeos. Una peligrosa empresa que cambió el mundo, inaugurando la conquista y exploración del Nuevo Mundo.

(texto adaptado de <https://historia.nationalgeographic.com.es/>)

1. Elige la opción correcta. (9 puntos)

- A. El texto afirma que los Reyes Católicos ...
- implicaron a las autoridades de Palos de la Frontera en el viaje.
 - llegaron a Palos de la Frontera para apoyar a Cristóbal Colón.
 - le pidieron a Cristóbal Colón construir dos naves para la expedición.
- B. Según el texto, Colón imaginaba correctamente ...
- la longitud de la circunferencia ecuatorial.
 - la forma y el aspecto de la Tierra.
 - las distancias que iban a transitar.
- C. En el texto se dice que, a medida que el viaje iba avanzando, ...
- Cipango se convertía en un destino más lejano de lo previsto.
 - Colón tenía más confianza en sus marineros.
 - los marineros deseaban sustituir a Colón en el mando.

2. Marca si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con fragmentos del texto. (9 puntos)

- El propósito de la expedición de Colón era descubrir nuevas tierras para hacer comercio más allá del Atlántico.
- A finales de mayo de 1492, Cristóbal Colón cruzó el Atlántico para llegar a Japón.
- Cristóbal Colón abrió paso a los viajes de invasión y exploración europeos.

3. Contesta las preguntas. (6 puntos)

- ¿En qué consistió la preparación de la expedición?
- ¿Cómo concluyó Cristóbal Colón su viaje a través del Océano Atlántico?

4. Identifica y escribe el intruso. (6 puntos)

- navegante, tripulación, equipo, marinería
- mochila, brújula, bulto, expedición
- barco, mástil, lancha, navío
- orilla, llanura, colina, pico

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística /30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d).

Según las previsiones de la Agencia Estatal de Meteorología, se espera que, durante las horas de luz, se alcancen los 40° y que las mínimas no bajen de 20° durante la noche.

Desde el 1 de junio, además, está en marcha el Plan Nacional de Acciones Preventivas **(1)** los Efectos del Exceso de Temperaturas sobre la Salud, que permanecerá activo hasta el 15 de septiembre.

Este organismo, de hecho, ha presentado **(2)** con las recomendaciones **(3)** superar los próximos días de calor extremo.

- Beba agua o líquidos con frecuencia, y con independencia de la actividad física que **(4)**
- No abuse de las bebidas con cafeína, alcohol o grandes cantidades de azúcar, **(5)** pueden **(6)** perder más líquido corporal.
- Aunque **(7)** persona puede sufrir un problema relacionado con el calor, preste especial atención a bebés y niños pequeños, mayores y personas con enfermedades que puedan agravarse con el calor y la deshidratación, como las patologías cardíacas.
- Permanezca **(8)** tiempo posible a la sombra o en lugares climatizados, y **(9)** cada vez que lo necesite.
- Procure reducir la actividad física y al aire libre en las horas más calurosas.
- Use ropa ligera y que deje transpirar.
- Nunca deje sola a ninguna persona (especialmente a niños, ancianos o enfermos crónicos).
- Consulte a su médico ante síntomas que se **(10)** más de una hora y que puedan estar relacionados con las altas temperaturas.
- Mantenga sus medicinas en un lugar **(11)**
- Haga comidas ligeras que ayuden a reponer las sales perdidas **(12)** sudor (ensaladas, frutas, verduras, zumos, etc.).

(adaptado de <http://www.elmundo.es>)

- | | | | | |
|------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| (1) | a. antes | b. por | c. contra | d. para |
| (2) | a. un decálogo | b. una decena | c. un décimo | d. un dígito |
| (3) | a. de | b. a | c. por | d. para |

(4)	a. realizarán	b. realizaría	c. realice	d. realizad
(5)	a. ya que	b. porque	c. como	d. aunque
(6)	a. que hacen	b. hacer	c. a hacer	d. que hagan
(7)	a. ninguna	b. cualquiera	c. ningún	d. cualquier
(8)	a. el menor	b. el mayor	c. el mejor	d. el mayor parte del
(9)	a. refrésquese	b. refréscase	c. que se refresque	d. que se refresca
(10)	a. prolonga	b. prolongue	c. prolongan	d. prolonguen
(11)	a. helado	b. fresco	c. enfriante	d. refrigerante
(12)	a. del	b. al	c. por el	d. para el

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción: Escribe una entrada en el blog de tu instituto sobre tus planes para el futuro. Deberás mencionar:

- un trabajo que te gustaría hacer;
- una experiencia de trabajo que tuviste;
- tu opinión sobre si es necesario ir a la universidad;
- lo que harás para lograr tus ambiciones. **(160 – 180 palabras)**