

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI AVII-A
Anul școlar 2023 – 2024
Limba și literatura română
Simulare județeană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea a două nume de compozitori din textul 1, de exemplu: *Beethoven, Rahmaninov*. **2x1 punct=2puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0puncte **6x1 punct =6 puncte**

Textul1

Enunțul	Adevărat	Fals
Ioana renunțase de curând la pian.		X
Profesoara de pian era o femeie foarte simplă.		X
Ioana dorește să înceapă imediat lecțiile de pian.	X	

Textul2

Enunțul	Adevărat	Fals
Autorul cânta în fanfara Liceului „Spiru Haret”.		X
Înainte de începerea concertului sala era pe jumătate goală.	X	
Autorul consideră că orele petrecute la pian au fost ore pierdute pentru studii.	X	

6. Menționarea, în unu-două enunțuri, a unei trăsături a textului narativ în fragmentul dat; ilustrarea alegerii printr-o secvență potrivită **6 puncte**
– Menționarea trăsăturii (de exemplu: *prezența unui narator/ prezența unor personaje*) - 2puncte
– transcrierea secvenței ilustrative potrivite – 2 puncte
– respectarea numărului de enunțuri – 1 punct
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli –1punct; 2 sau mai multe greșeli – 0puncte) –1 punct
7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *pianul, relația elev-profesor, muzica, etc.*) **6 puncte**
– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text –1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2x1 punct = 2 puncte

- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) –1punct
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
- Notă!** Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată 6 puncte

- Menționarea răspunsului la întrebarea dată –1punct
- Motivarea răspunsului menționat (motivarea adecvată–1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1punct
- Valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) –1punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat –1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din *Roata norocului* de Constantin Chiriță cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune

6 puncte

- precizarea unei valori identificate în textul dat (de exemplu: *interesul pentru muzică, determinarea, arta, pasiunea*) – 1punct
- precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul –1 punct
- câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0puncte) –1punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat –1punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei verbe aflate la timpuri diferite ale modului indicativ, cu precizarea timpului fiecăruia (de exemplu: „era”– imperfect, „primi”– perfect simplu, „este” – prezent, etc)

6 puncte

- Câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
- Câte 1 punct pentru menționarea timpului fiecărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care substantivul „pian” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional și a unei propoziții exclamative, în care adjectivul „ciudată” să aibă funcția sintactică de nume predicativ. **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea substantivului cu funcție sintactică de complement prepozițional – 1 punct
- utilizarea adjectivului cu funcția de nume predicativ –1 punct
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în

fiecare propoziție (0 greșeli –1punct;1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Indicarea numărului de propoziții din enunț (3 propoziții) și raportul sintactic: coordonare) 3puncte+3 puncte **6 puncte**

8. Rescrierea textului dat, corectând greșelile de orice natură (*Mi-ar plăcea să cânt la pian, dar nu cunosc niciun profesor care să aibă răbdare să mă învețe. Aș fi tare fericit să reușesc.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5puncte ;2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli–3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte;5 greșeli –1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte .**6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a textului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II-LEA

Conținutul rezumatului – 12 puncte

- formularea ideilor importante, dovedind înțelegerea textului **6 puncte**
 - formularea tuturor ideilor importante, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 6 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea unor idei ne semnificative, menționarea personajelor, dovedind înțelegerea completă a textului – 4 puncte
 - formularea ideilor importante, cu introducerea mai multor idei ne semnificative, menționarea selectivă a personajelor, dovedind înțelegerea parțială a textului – 2 puncte
 - formularea unor idei lipsite de relevanță pentru lumea textului, transcrierea unor secvențe din text – 1 punct
- prezentarea evenimentelor în succesiune logică: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct; lipsa logicii – 0 puncte **2 puncte**
- respectarea regulilor de alcătuire a unui rezumat **4 puncte**
 - utilizarea persoanei a III-a, transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă – 1 punct
 - prezentarea ideilor cu propriile cuvinte, fără utilizarea citatelor – 1 punct
 - utilizarea verbelor la moduri și timpuri adecvate – 1 punct
 - tonul neutru/obiectivitate – 1 punct

Redactarea rezumatului – 8 puncte

- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte **1 punct**

Notă! Rezumatul nu va fi precedat de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care rezumatul are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus