

Prezenta lucrare conține _____ pagini

SIMULARE
EVALUARE NAȚIONALĂ PENTRU
ELEVII CLASEI a VII-a

Anul școlar 2023 – 2024

Limba și literatura română pentru
școlile și secțiile cu predare în limba
maghiară

Simulare județeană

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

În scorbura unui copac,
S-a așezat un stup de-albine,
Și-un urs greoi precum un sac
Tot aștepta, gândind în sine:
„Ce miere bună-am să mănânc
La toamnă, când va fi culesul.
În scorbura-mi bag gheara-adânc,
Că-mi știu prea bine interesul!”
Iar către-albine-apoi grăi:
„Mă uit la voi cu nerăbdare,
Cum adunați voi, zi de zi,
Nectarul care-i pus în floare.
Eu n-am răbdare ca să-o fac.”
Și zise-apoi albina: - „Vezi, cucoane,
De-asta iarna ești posac,
Și tălpile îți sugi de foame,
În timp ce noi, întreaga iarnă,
Când este frig sau plouă des,
Sau fulgii mici încep să cearnă,
Trăim din ceea ce-am cules.
Și-apoi ți-o spun înțeleptește,
Cum nu te știu prea cumsecade:
Acela care nu muncește,
Nici să mănânce nu se cade!”

Fáy András, **Albinele și ursul**

***posac** = lipsit de veselie, prost dispus, fără chef; tăcut, morocănos, necomunicativ, nesociabil.

Textul 2

Joc de mișcare „Ursul și albinele”

SCOPUL: Dezvoltarea deprinderilor motrice care necesită orientare spațială și temporală.

OBIECTIVE:

- să execute corect exercițiile de mers și alergare;
- să răspundă motric la o comandă dată;
- să-și dezvolte spiritul de echipă;
- să respecte regulile stabilite.

Formație de lucru: 2 – 3 grupuri în locuri marcate

REGULILE JOCULUI:

1. Dacă o „albină” prinde ursul și îl „înțeapă”, copiii fac schimb de roluri;
2. Dacă ursul reușește să „fure” miere și să o mănânce, o „albină” este pedepsită de „regină” și dată afară din joc;
3. „Regina” nu are voie să fugă după urs;
4. Ultima care iese afară din joc este „regina”;
5. Dacă nu mai sunt „albine” care să apare „stupii” sau „boabe” de miere, jocul se încheie.

Materiale care pot fi utilizate: măști de albine, coroaniță pentru „regina albinelor”, mască de urs, cretă, cercuri, „stupi”, „flori”.

DESFĂȘURAREA JOCULUI:

Copiii pot fi împărțiți în două-trei echipe, egale ca număr, așezate în interiorul unor „faguri” desenați pe sol cu creta sau realizați prin alte metode. Copiii sunt „albinele”, iar fagurii „stupii”. Un „stup” va avea atâtea „boabe” cu miere câte „albine” are „stupul”. Un copil va fi desemnat „regina albinelor”.

Un copil, care reprezintă „ursul”, stă ghemuit într-un colț al terenului de joc, iar în jurul lui se trasează un cerc care reprezintă „bârlogul ursului”.

La o distanță nu prea mare, se delimitează (cu creta pe sol, o sfoară sau altceva la alegere) un spațiu care reprezintă „grădina cu flori”.

La semnalul „reginei”, „albinele” ies din stupi, zumzâind și dând din aripi, întocmai ca atunci când zboară prin grădină ca să culeagă nectar.

„Ursul”, tiptil, legănându-se, se îndreaptă spre unul din „stupi” pentru a mânca miere. „Albinele”, în alergare revin la „stup” pentru a-l îndepărta pe „urs”, înțepându-l. „Regina albinelor” nu are voie să fugă după urs. Acesta aleargă spre bârlog, urmărit de „albine”. Dacă „albinele” prind „ursul” înainte ca el să ajungă la „bârlog”, cea care l-a atins trece în locul „ursului”, iar el ia locul „albinei”. Dacă „ursul” reușește să mănânce „miere”, „regina” pedepsește o „albină” și o dă afară din joc și jocul continuă. Jocul poate continua până nu mai sunt „albine” pentru apărarea „stupilor” sau „boabe” de miere.

Sursă: <https://academiaabc.ro/2022/06/21/joc-de-miscare-ursul-si-albinele/>

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Transcrie, din textul 1, două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al naturii. 2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Dacă o albină prinde ursul:

- a) copiii sunt pedepsiți.
- b) jocul continuă.
- c) copiii fac schimb de locuri.
- d) jocul se termină.

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Rima primelor patru versuri este:

- a) încrucișată.
- b) îmbrățișată.
- c) împerecheată.
- d) monorimă.

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

În secvența „Și-un urs greoi precum un sac” există:

- a) o personificare.
- b) o metaforă.
- c) o comparație.
- d) o enumerație .

Răspunsul corect: .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din fiecare text.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Într-o scorbură s-a așezat un stup de albine.		
Ursul stă și se gândește că va mânca miere vara.		
Iarna, albinele trăiesc din ce au cules în timpul anului.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
„Regina” are voie să alerge după „urs”.		
„Ursul” stă ghemuit în mijlocul terenului de joc.		
Jocul se termină când nu mai sunt „albine” care să apere stupii.		

6. Explică, în unu – două enunțuri, motivul pentru care ursul este iarna posac, valorificând textul 1.

6 puncte

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului nonliterar, valorificând textul 2.

6 puncte

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte.

6 puncte

9. Crezi că este important ca un copil să respecte regulile unui joc? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 2.

6 puncte

B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Seria în care toate cuvintele sunt derivate este:

- a) albinuță, scorbură;
- b) nectarul, cumsecade;
- c) nerăbdare, albinuță;
- d) cumsecade, nerăbdare;

Răspunsul corect: .

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ursul trebuiealbinele pentru a câștiga jocul.

- a) să prinde
- b) se prinde
- c) să prindă
- d) se prindă

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.

Mierea este un aliment albinele îl creează în mod natural.

- a) care
- b) pe care
- c) în care
- d) și care

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Completează enunțul următor cu formele corecte indicate între paranteze.

Conform specialiștilor, _____ (rege, plural, articulat hotărât) pădurilor iubesc _____ (a consuma, mod conjunctiv, timp prezent) acest aliment natural reușind să se ferească de înțepăturile _____ (albină, plural, caz genitiv).

6 puncte

5. Transcrie, din secvența următoare, o conjuncție coordonatoare și un verb la modul indicativ: *În timp ce noi, întreaga iarnă,/ Când este frig sau plouă des,/ Sau fulgii mici încep să cearnă,/ Trăim din ceea ce-am cules.*

4 puncte

6. Rescrie secvența *Ultima care iese din joc este regina.*, modificând numărul primului verb și al ultimului substantiv.

4 puncte

7. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în fragmentul: *În scorbura unui copac,/ S-a așezat un stup de-albine,/ Și-un urs greoi precum un sac/ Tot aștepta, gândind în sine.*

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. în scorbura	
2. un stup	
3. greoi	
4. aștepta	

8. Redactează un dialog alcătuit din 2 replici, prin care să redai o posibilă continuare a conversației dintre urs și albine. În redactarea răspunsului tău, vei utiliza un substantiv în vocativ și un verb la conjunctiv, pe care la vei sublinia.

8 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural.

6 puncte



