

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ELEVII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2023 – 2024
Limba și literatura română
Simulare județeană

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru notarea a două prenume de elevi din textul 1 de exemplu: *Nicolae, Toader* **2x1 punct = 2 puncte**

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect:c **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect:d **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect:c **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6x1 punct = 6 puncte**

Textul1

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|--|----------|------|
| Sala de clasă era o încăpere scundă și luminoasă. | | X |
| În clasă se aflau aproape patruzeci de elevi. | | X |
| Învățătorul le dă copiilor o jumătate de oră de pauză și le urmărește jocurile de la geam. | | X |

Textul2

| Enunțul | Adevărat | Fals |
|--|----------|------|
| Doamna de matematică era foarte severă. | | X |
| Profesorul de română din liceu a convins-o să citească toată bibliografia școlară. | | X |
| Fetița își dorește ca educatoarea să devină mama ei. | X | |

6. Precizarea unei trăsături morale a băiatului identificate în fragmentul dat (de exemplu: *timiditatea* și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *caracterizare indirectă prin fapte/comportament*; ilustrarea alegerii printr-o secvență potrivită (de exemplu: *Băiatul nu ridică ochii din pământ.*) **6 puncte**

– menționarea trăsăturii - 2puncte

– precizarea corectă a mijlocului de caracterizare – 1 punct

– ilustrarea mijlocului de caracterizare cu o secvență – 1 punct

– respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli –1punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) –1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *relația dascăl-elev, școala* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte

– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din fiecare text –1 punct; încercare de

prezentare – 0 puncte) – 2x1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**

– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– motivarea răspunsului menționat (motivarea adecvată – 1 punct; încercare de motivare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0–1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor. Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în al doilea rând” etc.

9. Asocierea fragmentului din *Apostolul* de Cezar Petrescu cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori morale/culturale comune

6 puncte

– precizarea unei valori identificate în textul dat (de exemplu: *educația, determinarea, pasiunea, respectul față de dascăl etc*) – 1 punct
– precizarea unui text literar asociat textului dat, menționând titlul și autorul – 1 punct
– câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**

4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul indicat a oricăror trei substantive aflate la cazuri diferite (de exemplu: „curiozitate” – acuzativ, „atenția” – nominativ, „copiilor” – genitiv, etc)

6 puncte

– Câte 1 punct pentru selectarea corectă a fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte
– Câte 1 punct pentru menționarea cazului fiecărui substantiv – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unui enunț asertiv, în care substantivul „dascălul” să aibă funcția sintactică de complement indirect și a unui enunț exclamativ în care pronumele personal „tu” să aibă funcția sintactică de atribut. **6 puncte**

– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– utilizarea substantivului cu funcție sintactică de complement indirect – 1 punct
– utilizarea pronumelui personal cu funcția sintactică de atribut – 1 punct
– câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor subordonate din fraza dată, cu precizarea felului acestora (*Într-un ceas pe nesimțite, cercase*”- propoziție principală; „*să le pătrundă firea după înfățișare, oprindu-și privirea când la unul, când la altul,*” –completivă directă; „*ca să observe*” – circumstanțială de scop/finală; „*ce răsunet găseau cuvintele*” – completivă directă) 6 puncte
 – câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 3 x 1 punct = 3 puncte
 – câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise – 3 x 1 punct = 3 puncte
8. Rescrierea textului dat, corectând greșelile de orice natură (*Să fii profesor înseamnă să modelezi mintea și sufletul copiilor pe care îi educi. Copiii vin la școală cu plăcere, profesorii noștri au tehnici optime de a-i atrage în activități interesante.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5puncte ;2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli–3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte;5 greșeli –1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte .**6 puncte**
Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a textului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

SUBIECTUL AL II- LEA (20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- scrierea unui text în care se prezintă o întâmplare petrecută în ultima zi de școală din clasa a VIII-a: nuanțat – 4 puncte; schematic – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **4 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți / personaje, încadrare în timp și spațiu): în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**
- includerea în compunere a secvenței dialogate: cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului și a limitei indicate (minimum patru replici) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a dialogului, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a dialogului – 0 puncte **2 puncte**
- includerea în compunere a secvenței descriptive: cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii și a limitei indicate (minimum 30 de cuvinte) – 2 puncte; cu respectarea regulilor de alcătuire a descrierii, dar fără respectarea limitei inferioare – 1 punct; fără respectarea regulilor de alcătuire a descrierii – 0 puncte **2 puncte**
- . **Redactarea compunerii – 8 puncte**
- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate–1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului:în totalitate– 1punct; parțial–0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți în totalitate– 1punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală :în totalitate–1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor:în totalitate– 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia:0–1 greșeli–1 punct;2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație:0–2 greșeli–1 punct; 3 sau mai multe greșeli–0 puncte **1punct**
- lizibilitatea **1punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus