

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**SIMULAREA JUDEȚEANĂ A EVALUĂRII
NAȚIONALE PENTRU
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

Anul școlar 2023 – 2024

**Limba și literatura română pentru
școlile și secțiile cu predare în limba
maghiară**

Simulare județeană

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:.....

Școala de proveniență:

Centrul de examen:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

Textul 1

Robotul Valkyrie, numit după o personalitate feminină din mitologia nordică și testat la Centrul Spațial Johnson din Houston, Texas, a fost proiectat pentru a funcționa în *medii degradate sau deteriorate de ingineria umană*, cum ar fi zonele afectate de dezastre naturale, potrivit NASA.

Astfel de roboți ar putea opera, în curând, și în spațiu.

Un robot umanoid se aseamănă cu o persoană, având de obicei un trunchi, un cap, două brațe și două picioare. Inginerii cred că, cu ajutorul unui software potrivit, roboții umanoizi vor putea, în cele din urmă, să funcționeze în mod similar cu oamenii și să utilizeze aceleași instrumente și echipamente.

Shaun Azimi, liderul echipei din departamentul Dexterous Robotics din cadrul NASA, a declarat că roboții umanoizi din spațiu ar putea să se ocupe de sarcini riscante, cum ar fi curățarea panourilor solare sau inspectarea echipamentelor care funcționează defectuos în afara navelor spațiale, pentru ca astronauții să poată acorda prioritate explorării și descoperirilor științifice.

Nu încercăm să înlocuim echipajele umane, încercăm doar să le degrevăm de munca plictisitoare, murdară și periculoasă pentru a le permite să se concentreze asupra activităților de nivel superior, a spus Shaun Azimi.

NASA colaborează cu companii de robotică precum Aptronik, cu sediul în Austin, Texas, pentru a descoperi modul în care roboții umanoizi dezvoltați în scopuri terestre ar putea aduce beneficii pentru viitorii roboți umanoizi destinați spațiului.

Aptronik dezvoltă Apollo, un robot umanoid ale cărui sarcini pe Pământ vor include lucrul în depozite și fabrici de producție prin mutarea pachetelor, stivuirea paleților și alte sarcini orientate spre lanțul de aprovizionare. Aptronik intenționează să înceapă să furnizeze astfel de roboți umanoizi către companii la începutul anului 2025.

<https://adevarul.ro/stil-de-viata/stiinta/o-noua-generatie-de-roboti-umanoizi-destinati-2327263.html>

Textul 2

Când am intrat pe poarta școlii am aruncat o privire în urmă la omul care a apăsător pe butonul care m-a adus la „viață”. Eu îi zic „tata”; tocmai mi-a făcut treisprezece poze și m-a îmbrățișat, urându-mi succes în prima zi de școală. Tata e înalt de 184 de centimetri, are păr des, cârlionțat, care pe vremuri era șaten, dar care acum e gri în proporție de 63 %. Ochii săi albaștri sunt mereu holbați; conform bazei mele de date de expresii faciale, asta înseamnă furie sau frică. Dar stau în laborator cu el multe ore pe zi și știu că în general e calm. Își pierde cumpătul în medie o dată la 32 de ore, ceea ce nu este foarte frecvent pentru un om. Lumea spune că e dezordonat. Poartă cămăși șifonate și pantofi scâlțiați mărimea 44. E cel mai fericit când stă pe scaun și citește cărți cu titluri lungi în timp ce mănâncă biscuiți cu ciocolată.

Tata e profesor de filosofie. Filosofii lucrează la probleme pe care mintea umană nu poate să le dezlege. În tinerețe, și-a petrecut doi ani de zile gândindu-se la diferența dintre o ceașcă și o cană. Apoi, încă trei ani, întrebându-se dacă lucrurile ca ceștile și cănila există cu adevărat.

Acum conduce o echipă de cercetare din mai multe facultăți, care cuprinde specialiști în programare, electronică, materiale plastice, psihologie, lingvistică, medicină și multe alte discipline. I-a adus pe toți laolaltă, ca să lucreze la un proiect care va schimba lumea.

Eu sunt acel proiect.

Când a început semestrul, la 18 luni după ce am rostit primul cuvânt în laborator, atunci a început și proiectul cu adevărat. M-am pomenit dintr-odată singură în lumea „adevărată” pentru prima oară, înconjurată de copii umani pe care nu-i cunoșteam.

Mai important e că niciunul dintre ei nu știa nimic despre mine.

Misiunea mea pentru prima zi de școală a fost să obțin 35 de Puncte de Prietenie. Prietenia este unul dintre cele mai importante subscopuri ale mele. Trebuie să interacționez cu oameni ca să-mi îmbunătățesc aptitudinile sociale. De câte ori mă întâlnesc cu cineva, salvez un raport despre :

1. contactul vizual (număr de minute/secunde)
2. conversație (număr de minute/secunde)
3. Puncte de Prietenie (evaluare pozitivă sau negativă)

Algoritmul complex folosit pentru calcularea Punctelor de Prietenie este bazat pe tonul vocii, expresia facială și limbaj. Cu cât oamenii sunt mai prietenoși cu mine, cu atât înscriu mai multe puncte. Scopul meu principal este ca nu cumva oamenii pe care-i cunosc să-și dea seama că nu sunt una de-a lor. Interacțiunile mele arată că reușesc. [...] Conversațiile cu copii adevărați se dovedeau mai complicate decât m-aș fi așteptat. [...] Era greu să faci conversație cu un copil ca Bună. Nu prea se uită în ochii tăi. [...] Poate abilitățile mele sociale nu erau tocmai grozave, fiindcă fusesem creată de programatori. Ar trebui să-i vezi cum stau toată ziua, cu ochii în ecrane, abia interacționând unul cu altul. Pentru ei, o seară plăcută e când se întâlnesc online cu cineva din Slovenia și-l bat măr la un joc cu tancuri din al Doilea Război Mondial. [...] Stăteam lângă tata în mașina lui. M-a rugat să vin la câteva străzi depărtare de școală. Nu eram sigură de ce.

-Felicitări, Dotty ! mi-a spus profesorul, potrivit-mi centura de siguranță. Ai supraviețuit primei tale zile de școală.

David Edmonds, Bertie Fraser, *Robot sub acoperire*

Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.

A.

1. Transcrie, din textul 1, două cuvinte care denumesc părțile corpului uman.

2 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

Roboții umanoizi ar avea sarcini:

- a) ușoare.
- b) riscante.
- c) interesante.
- d) provocatoare.

Răspunsul corect: .

2 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Misiunea lui Dotty în prima zi de școală este :

- a) să își facă prieteni.
- b) să cunoască profesorii.
- c) să adune Puncte de Prietenie.
- d) să fie atentă la ore.

Răspunsul corect: .

2 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

Dotty trebuie să interacționeze cu oameni:

- a) ca să nu se plictisească.
- b) ca să obțină note bune la școală.
- c) ca să-și îmbunătățească aptitudinile sociale.
- d) ca să învețe să cânte.

Răspunsul corect: .

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a indica dacă este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din fiecare text.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Robotul umanoid a fost denumit după profesorul care l-a creat.		
NASA nu colaborează cu companii de robotică din Austin, Texas.		
Robotul Valkyrie a fost testat în Texas.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Tatăl i-a făcut treizeci de poze în prima zi de școală.		
Calcularea Punctelor de Prietenie este bazată pe trei componente.		
Profesorul poartă cămăși șifonate și pantofi scâlțiați.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, motivul pentru care robotului îi este greu să interacționeze cu copiii adevărați, valorificând textul 2.

6 puncte

7. Prezintă, în 20 – 40 de cuvinte, o trăsătură a textului narativ literar, valorificând textul 2. **6 puncte**

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

9. Crezi că este important ca roboții să completeze munca oamenilor? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

B.

1. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Toate cuvintele care conțin diftong sunt din seria:

- a) umanoid, obicei;
- b) superior, orientate;
- c) scaun, proiect;
- d) oameni, tocmai.

Răspunsul corect:

3 puncte

2. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Numărul literelor este egal cu numărul sunetelor în cuvântul

- a) concentrate;
- b) pachetelor;
- c) ei;
- d) expresii.

Răspunsul corect:

3 puncte

3. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Acest text prezintă tema...dintre oameni și roboți.

- a) prietenia
- b) prietenele
- c) prietenii
- d) prieteniei

Răspunsul corect:

3 puncte

4. Scrie, în casetă, litera corespunzătoare răspunsului corect.
Cercetătorii au încercat...un robot umanoid.

- a) să creze
- b) să creeze
- c) să crează
- d) să creeze

Răspunsul corect:

3 puncte

5. Rescrie secvența „Poate abilitățile mele sociale nu erau”, schimbând numărul substantivului.

4 puncte

6. Completează enunțurile următoare, reprezentând informații despre roboți, cu formele corecte ale cuvintelor indicate în paranteze.

8 puncte

Roboții umanoizi.....(a putea, conditional-optativ, prezent) să se ocupe de
(adjectiv pronominal demonstrativ de depărtare) sarcini pe care oamenii le consideră periculoase. Aceștia vor întreține (panou, plural, articulat hotărât) aflate în afara navelor spațiale. Oamenii
(pronume personal, persoana a III-a, forma neaccentuată) acordă din ce în ce mai multă atenție pentru a lucra mai ușor.

7. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate din enunțul „E cel mai fericit când stă pe scaun și citește cărți cu titluri lungi.”

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
cel mai fericit	
pe scaun	
cărți	
cu titluri	

8. Formulează, în câte un enunț, două sfaturi pe care le-ai adresa copiilor pentru prima zi de școală. În redactarea răspunsului tău, vei utiliza *un verb la modul conjunctiv* și *un adjectiv propriu-zis*. 8 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, pe baza unui exemplu din textul dat și a unui exemplu din cultura universală. În redactarea răspunsului, vei valorifica experiența culturală (de exemplu: literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural.

6 puncte
