

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ORDIN**pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului superior dual**

În temeiul prevederilor art. 16, art. 29 alin. (1) și (2), art. 30, 32, 33, art. 50 alin. (4), art. 53 alin. (1) și (4), art. 54 alin. (1), art. 57 alin. (1), art. 60 alin. (3), art. 61 alin. (4) și (6), art. 90—96, art. 149 alin. (25), art. 155 lit. a) și art. 260 alin. (4) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și ale art. 22 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

în conformitate cu prevederile art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 369/2021 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Metodologia de organizare și funcționare a învățământului superior dual, prevăzută în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — Direcția generală învățământ universitar, Direcția generală economică și instituțiile de învățământ

superior acreditate duc la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. — De la data intrării în vigoare a prezentului ordin se abrogă orice alte prevederi contrare.

Art. 4. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

p. Ministrul educației,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

București, 15 aprilie 2024.
Nr. 4.275.

ANEXĂ

METODOLOGIE**de organizare și funcționare a învățământului superior dual****CAPITOLUL I****Dispoziții generale**

Art. 1. — Prezenta metodologie reglementează organizarea și funcționarea învățământului superior dual, pentru calificări profesionale de nivel 5, 6, 7 și 8, nivel stabilit conform Cadrului național al calificărilor și corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF).

Art. 2. — (1) Învățământul superior dual reprezintă o formă de învățământ superior cu frecvență, pentru calificări profesionale de nivel 5, 6, 7 și 8.

(2) Învățământul superior dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, pentru calificări profesionale de nivel 5, 6, 7 și 8. Competențele-cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

Art. 3. — (1) Învățământul superior dual se organizează în consorții de către instituții de învățământ superior de stat, particulare sau confesionale acreditate, în baza contractului de parteneriat.

(2) Potrivit legii, instituțiile de învățământ superior pot participa la constituirea de consorții de învățământ dual în conformitate cu prevederile Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Responsabilitățile privind organizarea și desfășurarea activităților de învățare, predare, aplicative, de cercetare și evaluare sunt partajate între membrii consorțiului și stabilite în contractul de parteneriat.

(4) Operatorii economici organizează activitățile de învățare prin muncă și participă la evaluarea continuă a studenților.

(5) Activitățile aplicative și de cercetare se pot desfășura atât la instituția de învățământ superior, cât și la operatorii economici.

CAPITOLUL II**Organizarea și funcționarea învățământului superior dual**

Art. 4. — (1) Învățământul superior dual se desfășoară pe bază de contract de parteneriat și are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat într-un cadru unitar de către instituțiile de învățământ superior, la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a studenților;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a studenților și pot acorda burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul superior, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condițiile respectării standardelor de calitate;

d) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior partener și mediul economic.

(2) Învățământul superior dual se organizează:

a) pentru studiile universitare de scurtă durată, care corespund unui număr de cel puțin 120 de credite, ca învățământ cu frecvență;

b) pentru ciclul I — programe de studii universitare de licență, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 180 și maximum 240 de credite, respectiv nivelului 6 de calificare profesională, ca învățământ cu frecvență;

c) pentru ciclul II — programe de studii universitare de masterat profesional, inclusiv cele de tip MBA/Executive MBA, care corespund unui număr de credite cuprins între minimum 60 și maximum 120 de credite, cu condiția ca durata totală cumulată a ciclului de studii universitare de licență și de masterat să corespundă obținerii a cel puțin 300 de credite de studii transferabile, respectiv nivelului 7 de calificare profesională, ca învățământ cu frecvență;

d) pentru ciclul III — doctorat profesional, ca învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă.

(3) La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui, inclusiv financiar, și autoritățile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comerț și asociații patronale de ramură, precum și parteneri relevanți la nivel național sau internațional.

(4) Autoritățile publice locale pot acorda burse cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar.

Art. 5. — Învățământul superior dual îndeplinește următoarele cerințe:

a) încheierea contractului de parteneriat între o instituție de învățământ superior și unul sau mai mulți operatori economici și, după caz, între structuri asociative, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri;

b) încheierea contractului individual de studii și pregătire practică dintre student, respectiv studentul-doctorand, operatorul economic și instituția de învățământ superior, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților.

Art. 6. — (1) Denumirea generică de operatori economici, utilizată în prezenta metodologie, include operatorii economici/instituții de interes public/alte organizații — persoane juridice, care îndeplinesc condițiile legale referitoare la capacitatea juridică de angajator.

(2) Calitatea de potențiali angajatori și parteneri de practică se referă la interesul privind angajarea absolvenților pe care operatorul economic i-a format în baza contractelor de parteneriat și de a încheia contracte pentru practica studenților din învățământul superior dual.

(3) Sunt asimilate operatorilor economici, în înțelesul prezentei metodologii, și organizațiile care acționează în numele acestora (camere de comerț, asociații/clustere/consorții de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridică ale operatorilor economici) pentru încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a studenților prin învățământul superior dual.

Art. 7. — (1) Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, admiterea la studii, întreaga perioadă de studii, precum și perioada de finalizare a studiilor.

(2) Curriculumul pentru învățământul superior dual conține activități de învățare, predare și de învățare prin muncă, precum și de evaluare. Volumul de muncă specific activităților de învățare, predare, respectiv de învățare prin muncă este partajat în mod egal. Volumul de muncă este estimat în concordanță cu ECTS/SECT, exprimându-se în termenii creditelor de studii, în conformitate cu Ghidul utilizatorului sistemului european de transfer și acumulare a creditelor (ECTS).

Art. 8. — Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la următoarele, fără a se limita la acestea:

a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei educaționale;

b) participarea la dezvoltarea planului de învățământ;

c) participarea la organizarea și desfășurarea admiterii;

d) organizarea și derularea activităților de învățare prin muncă ale studenților;

e) evaluarea continuă a activităților de învățare prin muncă;

f) organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă pentru studenții cu un număr de absențe care nu le permite finalizarea disciplinei;

g) organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă aferente disciplinei nepromovate de către student;

h) participarea la examenele de finalizare a studiilor;

i) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru studenți;

j) stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților pe care i-au format, în baza contractelor de învățare prin muncă.

Art. 9. — Contractul de parteneriat stabilește drepturile instituției de învățământ superior cu privire la următoarele, fără a se limita la acestea:

a) organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei educaționale;

b) organizarea și desfășurarea admiterii;

c) planificarea strategică a instituției de învățământ superior;

d) proiectarea planului de învățământ, în colaborare cu operatorii economici parteneri;

e) organizarea și derularea procesului educațional;

f) evaluarea studenților;

g) organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor;

h) transmiterea obiectivelor de învățare specifice activității de practică și/sau perioadei de învățare prin muncă către tutorii din partea operatorului economic responsabili de îndrumarea și monitorizarea studentului, denumiți în continuare *tutori*;

i) oferirea de oportunități de informare și formare a tutorilor;

j) evaluarea periodică a activității tutorilor și, în cazul unor nereguli privindu-i pe aceștia, refuzul ca anumite persoane să activeze ca îndrumători sau monitori ai studenților.

Art. 10. — Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la următoarele, fără a se limita la acestea:

a) organizarea și desfășurarea activităților de învățare prin muncă prevăzute în planul de învățământ și desfășurate la operatorul economic;

b) asigurarea spațiilor de învățământ pentru desfășurarea activităților de învățare prin muncă organizate în răspunderea lor;

c) asigurarea condițiilor materiale — utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru învățarea prin muncă organizată în răspunderea lor, în conformitate cu planurile de învățământ, proiectate în colaborare cu instituția de învățământ superior;

d) asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru învățarea prin muncă a studenților, organizată la operatorul economic;

e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți pe perioadele de învățare prin muncă derulate la operatorul economic;

f) asigurarea securității și sănătății în muncă a studenților pe parcursul perioadelor de învățare prin muncă derulate la operatorul economic;

g) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru studenți;

h) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă pentru studenți în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic (în funcție de domeniul de activitate);

i) acordarea de burse pentru studenți, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul superior, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate, dacă este cazul;

j) acordarea de alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, după caz;

k) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea evaluărilor pe parcurs ale studenților, pentru activitățile derulate la operatorul economic;

l) participarea la organizarea și desfășurarea examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;

m) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului educațional din instituția de învățământ superior;

n) implicarea în activități de informare și promovare a ofertei educaționale;

o) participarea cu specialiști la dezvoltarea planului de învățământ;

p) organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă pentru studenții cu un număr de absențe care nu le permite finalizarea disciplinei;

q) organizarea refacerii perioadei de învățare prin muncă aferente disciplinei nepromovate de către student.

Art. 11. — Contractul de parteneriat stabilește obligațiile instituției de învățământ superior cu privire la:

a) asigurarea spațiilor de învățământ cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică, destinate desfășurării activității didactice la programele de studii de învățământ superior dual;

b) asigurarea bazei materiale, a echipamentelor și dotărilor necesare procesului educațional organizat de instituția de învățământ superior;

c) asigurarea resurselor umane necesare pentru procesul educațional, organizat în cadrul instituției de învățământ superior;

d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare formațiune de studii participantă la învățarea prin muncă, responsabil pentru monitorizarea acesteia la operatorul economic;

e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru studenți pe perioada studiilor derulate în instituția de învățământ superior;

f) asigurarea securității și sănătății în muncă a studenților pe perioada studiilor derulate în instituția de învățământ superior;

g) asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de finalizare a studiilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

h) angajarea altor cheltuieli necesare pentru un învățământ de calitate;

i) asigurarea drepturilor studenților prevăzute de legislația în vigoare;

j) proiectarea planului de învățământ în parteneriat cu operatorii economici, respectând standardele de calitate;

k) planificarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de învățare prin muncă;

l) organizarea și desfășurarea evaluării continue a studenților, în colaborare cu operatorii economici, cu respectarea reglementărilor în vigoare;

m) organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei educaționale.

Art. 12. — (1) În învățământul superior dual, fiecare student/student-doctorand încheie cu instituția de învățământ superior și operatorul economic un contract individual de studii și pregătire practică prin care se stabilesc drepturile și obligațiile părților.

(2) Contractul individual de studii și pregătire practică se încheie pe ciclul de studii universitare, la începutul anului universitar, și nu se modifică pe parcursul anului universitar. Orice modificare a contractului se face prin act adițional.

(3) Instituția de învățământ superior și operatorii economici parteneri au obligația de a informa candidații anterior admiterii cu privire la principalele clauze contractuale care fac referire la drepturile și obligațiile studentului/studentului-doctorand.

Art. 13. — În învățământul superior dual, activitatea de învățare prin muncă se efectuează exclusiv în răspunderea operatorilor economici parteneri de practică, în conformitate cu standardele de calitate și planurile de învățământ.

Art. 14. — (1) Pentru monitorizarea activităților de învățare prin muncă derulate la operatorii economici, instituția de învățământ superior desemnează un cadru didactic coordonator pentru fiecare formație de studii, care urmărește respectarea prevederilor contractului individual de pregătire practică.

(2) Cadrul didactic coordonator are responsabilități privind monitorizarea activității de învățare prin muncă și evaluarea acesteia în colaborare cu tutorii de practică, respectiv planificarea, după caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate sau alte măsuri de remediere.

(3) Operatorii economici la care se desfășoară activitatea de învățare prin muncă a studenților din învățământul superior dual stabilesc tutorii care coordonează această activitate.

(4) Tutorii răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat, de activitatea de învățare prin muncă organizată de operatorul economic. Responsabilitățile tutorei și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de studii și pregătire practică.

(5) Tutorii desemnați de operatorii economici pentru activitatea de învățare prin muncă a studenților trebuie să aibă nivelul de studii și calificare profesională cel puțin egale cu nivelul de educație și calificare profesională pentru care se organizează școlarizarea studenților în învățământul superior dual.

Art. 15. — Pe toată durata activității de învățare prin muncă, studentul înmatriculat în forma de învățământ superior dual

beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă și specialitate, fără plata contribuțiilor sociale obligatorii reglementate prin Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 16. — (1) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu instituțiile de învățământ superior pentru organizarea și desfășurarea învățământului superior dual beneficiază de facilități la plata impozitelor, taxelor și contribuțiilor datorate bugetului de stat, bugetului asigurărilor sociale de stat, bugetelor fondurilor speciale sau bugetelor locale, potrivit prevederilor legale în vigoare.

(2) Personalul desemnat de operatorul economic pentru îndrumarea directă a învățării prin muncă beneficiază de scutire a plății impozitului pe venitul din salarii, în conformitate cu metodologia aprobată prin ordin comun al ministrului finanțelor și al ministrului educației.

(3) Persoanele fizice care desfășoară activități de tutoriat, angajate la operatori economici implicați în programe de învățământ superior dual, beneficiază de prevederile art. 60 pct. 2 din Legea nr. 227/2015, cu modificările și completările ulterioare.

(4) De prevederile alin. (3) beneficiază și studenții angajați de operatorii economici în baza prevederilor alin. (2).

(5) Condițiile specifice pentru beneficiarii menționați la alin. (3) și (4) sunt stabilite prin ordin comun al ministrului educației, al ministrului muncii și solidarității sociale și al ministrului finanțelor.

CAPITOLUL III

Admiterea în învățământul superior dual

Art. 17. — (1) Cifra de școlarizare pentru învățământul superior dual se stabilește anual în cadrul instituțiilor de învățământ superior, în temeiul autonomiei universitare, în limita capacității de școlarizare evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, pe baza solicitărilor operatorilor economici.

(2) Admiterea în învățământul superior dual se face în conformitate cu metodologia proprie a instituției de învățământ superior, elaborată pe baza Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat, aprobată prin ordin al ministrului educației.

(3) În cazul probelor de admitere care se susțin oral sau online, la domeniul de studii/programul de studii pentru care operatorul economic a solicitat cifră de școlarizare, din componența comisiilor de examinare trebuie să facă parte și reprezentantul operatorului economic respectiv.

(4) Înscrierea la concursul de admitere a candidaților este condiționată de deținerea:

a) diplomei de bacalaureat sau echivalente, pentru studiile universitare de scurtă durată sau pentru ciclul I — programe de studii universitare de licență;

b) diplomei de licență sau echivalente, pentru ciclul II — programe de studii universitare de masterat profesional;

c) diplomei de master sau echivalente, pentru ciclul III — doctorat profesional.

(5) Înscrierea la concursul de admitere în învățământul superior dual, pentru orice nivel de calificare, se poate face indiferent de forma de învățământ sau de organizare a învățământului a nivelului de studii anterior absolvit.

CAPITOLUL IV

Finalizarea studiilor în învățământul superior dual

Art. 18. — (1) Absolvenții învățământului superior dual susțin examen de finalizare a studiilor în conformitate cu metodologiile proprii elaborate în baza prevederilor legale în vigoare pentru nivelurile de calificare 5, 6, 7 și 8.

(2) În cazul probelor din cadrul examenului de finalizare a studiilor care se susțin oral sau online, la domeniul de studii/programul de studii la care operatorul economic a asigurat activitățile de învățare prin muncă, din componența comisiilor de examinare trebuie să facă parte și reprezentantul operatorului economic respectiv.

(3) Absolvenții învățământului superior dual care au promovat examenul de finalizare a studiilor primesc diploma de studii universitare corespunzătoare nivelului de studii absolvit potrivit prevederilor legale în vigoare pentru nivelurile de calificare 5, 6, 7 și 8.

(4) După absolvirea studiilor, instituția de învățământ superior eliberează o adeverință care atestă perioada în care studentul a desfășurat activități de învățare prin muncă.

CAPITOLUL V

Finanțarea învățământului superior dual

Art. 19. — (1) Normarea posturilor didactice pentru activitățile din învățământul superior dual se face potrivit reglementărilor în vigoare pentru învățământul superior cu frecvență.

(2) Pentru derularea activităților, în cazul instituțiilor de învățământ superior de stat, finanțarea învățământului superior dual se realizează conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației, la propunerea Comisiei Naționale pentru Finanțarea Învățământului Superior.

CAPITOLUL VI

Dispoziții finale

Art. 20. — (1) Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior elaborează standarde specifice fiecărui ciclu de studii universitare din învățământul superior dual.

(2) Instituțiile de învățământ superior dual pot organiza admitere în învățământul superior dual după finalizarea evaluării programelor de studii de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de o altă agenție înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR).

Art. 21. — Studenții înmatriculați în învățământul superior dual pot beneficia de mobilități interne și internaționale, temporare sau definitive, conform prevederilor legale în vigoare.

Art. 22. — Prevederile din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea, asigurarea calității, admiterea, evaluarea pe parcurs, finalizarea, întocmirea și eliberarea actelor de studii se aplică în mod similar și pentru învățământul superior dual.

Art. 23. — (1) Consorțiile pentru învățământul superior dual constituite în baza prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și ale Ordinul ministrului educației nr. 5.732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual își continuă activitatea în baza prevederilor contractuale în vigoare la data semnării acestora.

(2) La terminarea perioadei pentru care au fost încheiate, contractele de parteneriat existente la intrarea în vigoare a prezentei metodologii vor putea fi prelungite numai în conformitate cu prevederile acesteia.