

# Structuri repetitive în C++

## Minimul și maximul din șir

SCOP	Dezvoltarea gândirii critice și a abilităților de planificare financiară prin intermediul conținuturilor din <i>programa școlară de informatică și TIC</i> .
TEMA DIN PROGRAMA ȘCOLARĂ LA CARE POATE FI APLICATĂ	Structuri repetitive
GRUPUL ȚINTĂ	elevii claselor a VIII-a
NIVEL DE DIFICULTATE	mediu
LOCUL DE DESFĂȘURARE	sala de clasă/laboratorul de informatică/online
FORMA DE ORGANIZARE A ACTIVITĂȚII	Individual sau pe grupe
MATERIALELE NECESARE	PC/laptop/ conexiune la internet, caiete
TIMPUL NECESAR	30 minute
RESURSE	fișă de lucru – completare rezolvare
CE VA ÎNVĂȚA / CE VA ȘTI SĂ FACĂ ELEVUL LA SFÂRȘITUL ACTIVITĂȚII	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să opereze cu termeni specifici educației financiare;</li> <li>• să facă tranzacții financiare simple în limbaj matematic;</li> </ul>
DESCRIEREA ACTIVITĂȚII PAS CU PAS	<p><b>Pasul 1.</b> Organizarea elevilor – individual sau pe grupe (5 min)</p> <p><b>Pasul 2.</b> Accesarea link-ului <a href="https://www.onlinegdb.com/online_c++_compiler">https://www.onlinegdb.com/online_c++_compiler</a> pentru a realiza programul. (25 min)</p> <p>Se introduce de la tastatură un număr reprezentând numărul lunilor precum și veniturile realizate în acestea. Să se spună care e valoarea minimă și care e valoarea maximă.</p>

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int i,n,min=INT_MAX,max=INT_MIN,temp,v[50];
    cout << "Pe cate luni vrei sa realizezi studiul?";
    cin>>n;
    for (i=1;i<=n;i++)
    {
        cout<<"v["<<i<<"]=";
        cin>>v[i];
        if (v[i]>=max)
            max=v[i];
        if (v[i]<=min)
            min=v[i];
    }
    cout << "Venitul maxim este: "<<max<<endl;
    cout << "Venitul minim este: "<<min<<endl;
    return 0;
}
```

```
Pe cate luni vrei sa realizezi studiul?5
v[1]-1500
v[2]-3000
v[3]-4000
v[4]-1250
v[5]-5800
Venitul maxim este: 5800
Venitul minim este: 1250

[Program finished]
```

**Pasul 3.** Discutarea răspunsurilor oferite de elevi, activitate frontală.

NOȚIUNI/ TERMENI DE  
EDUCAȚIE FINANCIARĂ

- Bani cash
- Salariu brut
- Venit

## TEMA

Afișați numerele pare și poziția lor în sir

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
{
    int n,a[50],i=0;
    cout<<"Cate elemente are sirul? n=";
    cin>>n;
    for (i=1;i<=n;i++)
    {
        cout<<"a["<<i<<"]="";
        cin>>a[i];
    }
    cout<<"Elementele pare, respectiv pozitia in sir sunt urmatoarele:"<<endl;
    for (i=1;i<=n;i++)
        if (a[i]%2==0)
            cout<<"Elementele par: "<<a[i]<<" / pozitia: "<<i<<endl;
}
```

```
Cate elemente are sirul? n=6
a[1]-3
a[2]-5
a[3]-6
a[4]-8
a[5]-9
a[6]-10
Elementele pare, respectiv pozitia in sir sunt urmatoarele:
Elementele par: 6 / pozitia: 3
Elementele par: 8 / pozitia: 4
Elementele par: 10 / pozitia: 6

[Program finished]
```

Realizat de: Ittu Ciprian, Profesor de informatică

Revizuit de: Szabó Zoltan, Inspector de Informatică