

au scris scurte dialoguri între personaje în cadrul unui scenariu de film sau al unei benzi desenate.

Exemple din Unitatea 1: Titluri pentru ilustrații

20. Unitatea Titluri ilustrații include doi itemi. În cadrul acestora, elevilor li se solicită să propună titluri originale, respectiv diferite, pentru ilustrații abstracte.

Titluri pentru ilustrații: Itemul 2 (Generarea de idei diferite)

21. Al doilea item al unității *Titluri pentru ilustrații* le cere elevilor să scrie trei titluri diferite pentru o ilustrație abstractă a unei cărți supradimensionate ce apare a fi încorporată în natură (Figura III.1.3). Pentru obținerea creditului la acest item, ideile trebuie să fie toate adecvate și suficient de diferite unele de altele. Caseta III.1.4 oferă exemple codificate de răspunsuri autentice ale elevilor și descrie modul în care ideile pentru acest item sunt considerate „suficient de diferite”.

Figura III.1.3. *Titluri pentru ilustrații: Item 2*

PISA 2022

Titluri pentru ilustrații
Întrebarea 2 / 2


Raportează-te la ilustrația din dreapta. Redactează răspunsurile la întrebare în casetele de mai jos.

Scrie 3 titluri diferite pentru ilustrația din dreapta. Titlurile ar trebui să fie cât mai diferite posibil.

Titlul 1

Titlul 2

Titlul 3



Caseta III.1.4. Titluri pentru ilustrații: criteriile de codificare specifice itemului și exemple de răspunsuri

Itemul 2 (trei titluri diferite pentru ilustrații)

22. Mai jos sunt redată trei exemple de răspunsuri ale elevilor pentru itemul 2 al unității Titluri pentru ilustrații, în cadrul căreia elevii trebuie să ofere trei titluri diferite pentru o anumită ilustrație (Figura III.1.3). Codificatorii trebuie să decidă dacă acordă credit total, credit parțial sau niciun credit, apreciind dacă cele trei titluri (trei idei) sunt suficient de diferite unul (una) față de celălalt (cealaltă).

Figura III.1.4. Exemple de codificare a răspunsurilor pentru item 2, Titluri pentru ilustrații

23. Coduri atribuite și justificare

Exemplul A		Credit atribuit și justificare
Titlul 1	Marea carte	Niciun credit – Titlurile nu sunt diferite unele de altele, întrucât toate oferă descrieri literale ale imaginii fără nicio diferență reală de semnificație. Acest răspuns nu demonstrează abilitatea elevului de a genera idei diferite.
Titlul 2	O carte uriașă	
Titlul 3	O carte mare într-un câmp	
Exemplul B		Credit atribuit și justificare
Titlul 1	Calea spre o nouă viață	Credit parțial – Deși titlurile 1 și 2 nu prezintă o diferență reală de semnificație (ambele titluri se referă la drumuri către o nouă viață), titlul 3 face o asociere diferită de idei (între imaginație și lectură). Acest răspuns demonstrează o anumită abilitate a elevului de a genera idei diferite.
Titlul 2	Drumul spre un nou capitol de viață	
Titlul 3	Lectura este o lume cu totul nouă	
Exemplul C		Credit atribuit și justificare
Titlul 1	Marea carte	Credit total – Titlurile 1 și 2 au ca temă de bază dimensiunea cărții, dar sunt diferite: titlul 1 oferă o descriere literală a cărții, în timp ce titlul 2 face o asociere abstractă între o carte mare și un personaj (un uriaș). Titlul 3 face o asociere clar diferită de idei, legată de un alt element al imaginii (banca). Acest răspuns demonstrează abilitatea elevului de a genera idei diferite
Titlul 2	Cartea uriașului	
Titlul 3	Banca pe care mi-am găsit fericirea	