

Propuneri și sugestii pentru proiectul de Ordin privind modificarea Ordinului ministrului educației nr. 3.691/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire, licență/diplomă și disertație

| NR. CRT. | NR. ART. | TEXTUL PROPUȘ DE AUTORITATEA INIȚIATOARE | CONȚINUT PROPUNERE/SUGESTIE/OPI NIE | ARGUMENTARE |
|----------|-------------------|--|---|---|
| 1 | art. 1 alin. 2 | <p>ART. 13, alin (1) se modifică după cum urmează: ”(1) Examenul de absolvire constă în două probe, după cum urmează: a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) proba de prezentare și susținere publică a lucrării de absolvire.”</p> | <p>(1) Examenul de absolvire constă în una sau două probe, stabilite de către senatul universitar, după cum urmează: a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) proba de prezentare și susținere a lucrării de absolvire.</p> | <p>În primul rând, modificarea propusă de Ministerul Educației adaugă flagrant la Legea nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare privind învățământul superior, care stabilește fără echivoc și fără posibilitatea de apreciere la art. 36 care sunt examenele de finalizare a studiilor în învățământul superior. În al doilea rând, modificarea propusă de Ministerul Educației încalcă deosebit de grav atât autonomia universitară, prin impunerea ca obligatorie a celor două probe, fără posibilitatea de stabilire de către fiecare universitate în parte, așa cum prevedea anterior OME nr. 3691/2024, cât și principiul fundamental al previzibilității legii, presupus atât în normele de tehnică</p> |

| | | | | |
|---|----------------|--|--|---|
| | | | | <p>legislativă (art. 23 din Legea nr. 24/2000), cât și în dispozițiile constituționale. Dat fiind că Ordinul anterior a fost adoptat în decursul aceluiași an calendaristic, iar domeniul educației, mai ales al celei universitare, presupune o evaluare a efectelor după o lungă durată, Ordinul eludează însuși scopul unei reglementări viabile, și anume acela de a menține stabilitatea raporturilor juridice. Așteptările legitime ale beneficiarilor acestor norme, fie ei studenți, cadre didactice sau personal administrativ al universităților, sunt deturnate, astfel, de la parcursul firesc al lucrurilor.</p> |
| 2 | art. 1 alin. 6 | <p>ART. 24, alin (1) se modifică după cum urmează: ”(1) Examenul de licență/diplomă constă în două probe, după cum urmează: a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) proba de</p> | <p>(1) Examenul de licență/diplomă constă în una sau două probe, stabilite de către senatul universitar, după cum urmează: a) proba de evaluare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate; b) proba de prezentare și susținere a lucrării de</p> | Idem |



FASDR

Federația Asociațiilor
 Studenților în Drept
 din România

office@fasdr.ro

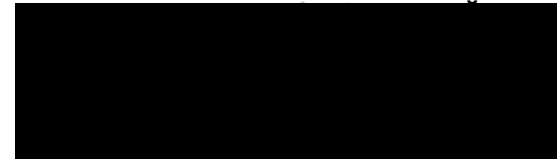
București, Str. Oltețului nr. 30, A11

| | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|--|
| | | prezentare și susținere publică a lucrării de licență/proiectului de diplomă.” | licență/proiectului de diplomă. | |
|--|--|--|---------------------------------|--|

Președinte,



Vicepreședinte Politici publice,



FASDR

Federația Asociațiilor
Studentilor în Drept
din România

office@fasdr.ro

București, Str. Oltețului nr. 30, A11