

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

SIMULARE JUDEȚEANĂ

Limba și literatura română

11 decembrie 2024

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

A.

1. Câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două cuvinte care aparțin registrului familiar, din textul 1 (*trebi, istuilalt, colè etc.*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Textul 1

Enunț	Adevărat	Fals
Dănilă are o nevastă foarte zgârcită.		X
Dănilă este de părere că fratele său îl sfătuiește greșit.		X
Tălășman este de acord să dea carul în schimbul boilor.		X

Textul 2

Enunț	Adevărat	Fals
Un factor care influențează dezvoltarea membrilor în cadrul aceleiași familii este relația părinte-copil.	X	
Relațiile fraterne nu sunt importante.		X
Legătura emoțională și de afecțiune dintre frați rămâne puternică și poate oferi sprijin emoțional în momentele dificile.	X	

6. Formularea unei idei principale care se desprinde din paragrafele indicate (de exemplu: Cei doi frați au caractere diferite./Doi frați căsătoriți trăiesc într-un sat. etc.), și a unei idei secundare (de exemplu: Fratele sărac are doi boi, dar îi lipsesc unelte agricole care se găsesc la casa oricărui om gospodar./Soția fratelui mai mare este zgârcită. etc.) **6 puncte**

- ideea principală – 2 puncte
- ideea secundară – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- identificarea corectă a paragrafelor – 1 punct

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: relația dintre frați/relațiile de familie etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru prezentarea unei secvențe semnificative din fiecare text (prezentare adecvată, prin valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct

- 8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată** **6 puncte**
- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
 - justificarea răspunsului menționat, prin referire la o secvență semnificativă din textul 1 (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

- 9. Asocierea fragmentului din „Dănilă Prepeleac” de Ion Creangă cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: familia/relațiile dintre frați etc.)**

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
 - precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
 - prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte)
- 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

- 1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
 - 2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: b** **2 puncte**
 - 3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: c** **2 puncte**
 - 4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: a** **2 puncte**
 - 5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei verbe aflate la moduri diferite (de exemplu: „să facem” – modul conjunctiv, „dă” – modul imperativ; „Nu vreau” – modul indicativ etc.)** **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru selectarea oricărui verb – 3 x 1 punct = 3 puncte
 - câte 1 punct pentru menționarea modului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte - 6. Alcătuirea unei propoziții exclamative, în care substantivul „frate” să fie în cazul dativ (de exemplu: Oh, i-ai dat o veste bună fratelui meu! etc.) și a unui enunț, în care pronumele relativ „cine” să îndeplinească funcția sintactică de complement indirect (de exemplu: Știe cui să i se adreseze. etc.)** **6 puncte**
 - câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție/enunț cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea cazului/funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
 - câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte - 7. Transformarea construcției pasive în construcție activă („Multe aspecte influențează relația dintre frați (surori).”)** **6 puncte**
 - transformarea construcției pasive în construcție activă = 2 puncte
 - câte 2 puncte pentru precizarea celor două modificări – 2 x 2 puncte = 4 puncte - 8. Rescrierea corectă a mesajului dat (de exemplu: Minunații tăi frați te-au ajutat să devii ce ești acum. Fii recunoscător și încearcă să îi răsplătești prin respect și bunăcuviință. Toate cunoștințele tale sunt rodul educației pe care ți-au dat-o.):** 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**
- Notă!** În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea**20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

– câte 1 punct pentru notarea oricăror două date de identificare a personajului (poreclă, statut familial etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături morale ale personajului (de exemplu: leneș, nesocotit, lipsit de judecată etc.)
2 x 1 punct = 2 puncte

– câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei trăsături precizate prin câte o secvență comentată (comentare adecvată – 2 puncte; citare sau încercare de prezentare – 1 punct) 2 x 2 puncte = 4 puncte

– câte 1 punct pentru precizarea oricăror două mijloace de caracterizare diferite, valorificând textul dat (de exemplu: caracterizare indirectă, prin fapte; caracterizare indirectă, prin relația cu celelalte personaje; caracterizare directă - de către narator etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte

– exprimarea unei opinii despre calitatea de model/antimodel a personajului 2 puncte

• exprimare adecvată – 2 puncte/încercare de exprimare a unei opinii – 1 punct

Redactarea compunerii – **8 puncte**

– marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– ortografia: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație: 0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**

– lizibilitatea 1 punct **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.