



**Crucea Casei Regale**  
acordată de  
Regele Mihai I al României



**Ordinul Meritul Cultural**  
în Grad de Comandor acordat  
de Președintele României,  
Klaus Werner Iohannis

## Societatea de Geografie din România

B-dul Nicolae Bălcescu, nr.1, sector 1, București  
IBAN RO09RNCB0076008122410001  
Banca Comercială Română, filiala sector 5, București  
Cod fiscal 5223119

[geografie@geo-sgr.ro](mailto:geografie@geo-sgr.ro)

[www.geo-sgr.ro](http://www.geo-sgr.ro)

[facebook.com/societateadegeografiedinromania](https://facebook.com/societateadegeografiedinromania)



Sub Auspiciile Familiei Regale a României

**150 de ani** dedicați științei, educației și societății

**Domnului Ministru al Educației și Cercetării,**

**Prof. univ. dr. Daniel DAVID,**

Stimate Domnule Ministru,

În acest an 2025, Societatea de Geografie din România va sărbători 150 de ani de la înființarea sa (15 iunie 1875), avându-l ca fondator și președinte pe Regele Carol I. La acea dată (15 iunie 1875), în prezența Domnitorului Carol I, a fost înființată **Societatea Geografică Română**, recunoscută, mai târziu, prin legea adoptată de Parlament în anul 1897 și promulgată prin Decret Regal (nr. 588/1897) ca fiind „*Societate cu personalitate morală și instituție de utilitate publică*”.

Societatea de Geografie din România este a 11-a societate de geografie din lume ca vechime, primind o recunoaștere prin conferirea de către Regele Mihai I al României a Crucii Casei Regale în anul 2015 și a Ordinului Meritul Cultural în grad de Comandor de către președintele României, Excelența sa Domnul Klaus Werner Iohannis, în anul 2016.

Tocmai în timp ce Societatea de Geografie din România pregătește aniversarea a 150 de ani de la înființare și primește confirmările de participare a zeci de mari personalități geografice din întreaga lume, aflăm cu surprindere că GEOGRAFIA a dispărut pur și simplu dintre disciplinele studiate la clasele a XI-a și a XII-a, conform noilor proiecte de plan-cadru pentru liceu, lansate în dezbatere publică.

Geografia este disciplina care a pierdut după 1990 cele mai multe ore din învățământul preuniversitar, deși se vorbește tot mai mult de globalizare, de schimbări climatice, de revoluții industriale, de disparități teritoriale, de geopolitică, poluare, planificare teritorială etc. Toate acestea fiind și obiectul de activitate al Geografiei.

Geografia a fost și este o **Doamnă de Onoare a învățământului românesc**. Prin marele nostru savant Simion Mehedinți, prin marele geograf Emmanuel de Martonne, prin marele geograf cărturar George Vâlsan și prin mulți alți geografi, Geografia a adus o contribuție determinantă pentru evoluția României moderne. Geografia contribuie în mod substanțial la formarea gândirii logice și raționale a elevilor, stimulând obișnuința de a gândi în mod multidisciplinar și de a face în permanență corelații cu foarte multe cunoștințe obținute de la alte discipline.

Cu diplomele și premiile câștigate la concursurile internaționale – olimpiade de Geografie, de Științe ale Pământului – putem înconjura, simbolic, întreaga graniță a României. Nicio altă disciplină nu a adus atâtea premii internaționale și atâta vizibilitate internațională pentru școala românească. Oare ce primim în schimb? Eliminarea Geografiei de la clasele a XI-a și a XII-a. Inexplicabilă și tristă această decizie luată de un grup de așa-zisi experți, grup din care niciun geograf nu a făcut parte și, deci, GEOGRAFIA nu au putut să-și prezinte punctul de vedere. Complet democratic, la 36 de ani de la Revoluție!

Vorbim de Omul Educat, dar nu-l pregătim suficient pentru a face față provocărilor interminabile cu care se confruntă societatea. Migrații, pandemii, mișcarea naturală a populației, comportamente demografice, dezvoltare durabilă sunt într-o dinamică accentuată, iar orele de Geografie dispar ca și cum nu ne interesează toate aceste evoluții. Valori incomensurabile cum ar fi formarea unei culturi, a unei conștiințe identitare nu mai sunt posibile în condițiile în care Geografia nu mai este obiect de studiu la clasele a XI-a și a XII-a. Consecințele vor fi dramatice pe termen lung asupra formării elevului. Geografia este mai mult decât o știință despre Pământ și despre om. Geografia este acel corolar care îl face pe elev să înțeleagă mai bine, prin asocieri, corelații, sinteze, analize, fiecare fenomen, proces, realitate, printr-o relație de cauzalitate evidentă. Ne dorim o dezvoltare durabilă, dar neglijăm disciplina cea mai importantă care ne poate învăța ce este dezvoltarea durabilă și cum să o facem. Ne dorim o democrație participativă, dar neglijăm disciplina care problematizează și care formează, printre altele, și conștiințe. Conștiințe ale valorilor, ale binelui și ale durabilității.

Oare societatea românească nu își dorește să formăm cetățeni responsabili și care să facă alegeri în deplină cunoștință de cauză?

Oare România este interesată de prezentul și viitorul identitar și științific, reprezentat de Geografie?

Oare România este interesată în formarea elevilor, ca buni români și ca buni cetățeni ai Uniunii Europene?

Societatea noastră devine tot mai preocupată de mediu și de schimbările climatice. Cine formează mai bine în școală atitudini și acțiuni ecologice, dacă nu Geografia?

**Geografia este o știință fundamentală între științele naturii**, cu rol esențial în formarea deopotrivă a unei **culturi generale**, dar și a unor **deprinderi practice**, utilizabile în viața de zi cu zi. **Geografia este o știință aplicată** care formează și dezvoltă respectul față de valorile democratice.

**Geografia dezvoltă competențe și atitudini de viață** pe care nicio altă disciplină nu le poate oferi.

Societatea de Geografie din România solicită, în numele corpului profesoral geografic din România, **păstrarea Geografiei în trunchiul comun la clasele a XI-a și a XII-a**, solicitare determinată de importanța Geografiei în formarea elevilor: gândire critică, înțelegerea lumii în care trăim, a naturii în general.

Un popor care nu își cunoaște **Istoria** e condamnat să o repete, un popor care nu își cunoaște **Geografia** este condamnat la deșădăcinare și la pierderea identității.

**Președinte,**

**Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU**

Data: 03.02.2025

